

**Анализ деятельности педагогов двух средних групп по вовлечению детей в межгрупповой проект средней продолжительности «Мир птиц».**

**Автор: воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ № 5 «Радуга»  
Захарьяшева З. Н.**

С начала учебного года, согласно годовому плану, группа «Капельки» и группа «Пчелки» начали работу над долгосрочным совместным проектом «Мир птиц». Тема проекта была выбрана неслучайно, ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость.

Мы, педагоги, совместно с родителями должны прививать детям интерес и любовь к нашим пернатым друзьям, пополняя представления о них, их повадках, образе жизни, трудностях выживания в холодный период, о роли человека в жизни птиц.

Проект был разработан в соответствии с ФГОС. Одно из основных условий реализации проекта – интеграция образовательных областей и осуществление принципа «многоканальности» восприятия.

Выявив в процессе работы с детьми проблему (десять детей из двадцати не имеют представления о разновидностях птиц, о среде и образе их жизни) и, обосновав актуальность этого проекта, я поставила перед собой цель и определила задачи.

Работа над проектом началась с подготовительного этапа и включила в себя создание необходимых условий для реализации проекта: организация развивающей среды в группе; подбор методической литературы, наглядно – дидактического материала, художественной литературы, репродукций; разработку плана реализации проекта.

На основном этапе осуществлялось внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов работы по пяти направлениям.

1. Ознакомление с художественной литературой с последующей драматизацией отрывков. (С. Михалков «Птичья столовая», А. Яшин «Покормите птиц зимой», А. Барто «Скачет шустрая синичка», И. Токмаковой «Десять птичек – стая», рассказы Г. Скребицкого «Появились синички»,

В. Бианки «Синичкин календарь», В. Сухомлинского «О чем плачет синичка?», К. Ушинского «Курица и цыплята», сказки М. Гаршина «Лягушка – путешественница»)

2. Проведение бесед. («Как живет птицам зимой», «Почему птицы улетают в теплые края?», «Что я знаю о домашних птицах?»)

3. Рассмотрение картин и беседы по их содержанию. (рассматривание предметных картинок «Зимующие и перелетные птицы», «Домашние птицы», рассматривание картины Е. Левитана «Грачи прилетели»)

4. Экскурсии (по территории детского сада), наблюдения, практические занятия («Чьи следы?»), НОД («Покормите птиц зимой», «Зимующие птицы»)

5. Разучивание стихотворений, прослушивание и обсуждение музыкальных произведений. («Петушок» (рус. нар. прибаутка), «Птичка», «Утка» С. Прокофьева, «Танец маленьких лебедей» П. Чайковского, «Скворушка прощается» Т. Попатенко, «Песня синичек» С. Соснина)

6. Рисование, аппликация, лепка, конструирование.

7. Создание познавательной презентации «Перелетные и зимующие птицы».

8. Работа с родителями (консультации «Что можно рассказать детям о птицах?», «Знаем ли мы птиц нашего края?», изготовление кормушек).

На заключительном этапе итоговым продуктом проектной деятельности стало:

❖ Проведение викторины «Что я знаю о птицах?» между участниками проекта.

❖ Книжная выставка «Птицы – наши гости».

❖ Вывешивание кормушек на территории детского сада.

❖ Изготовление масок птиц к подвижным играм.

❖ Ежемесячные обновляемые выставки детских работ по теме проекта.

❖ Презентация проекта на очередном педсовете МДОУ № 5 «Радуга».

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной, познавательной. У шестнадцати из двадцати детей возник интерес к поиску новой информации, желание делиться полученными знаниями между собой и детьми соседней группы; расширились знания и представления об особенностях жизни птиц, увеличился словарный запас по теме; пополнилась картотека игр, дидактический и информационный материал о птицах. Ожидаемые результаты были достигнуты.

Многие родители приняли участие в этом проекте: смастерили кормушки, принесли корм для птиц. В процессе работы у детей и их родителей возникло желание создавать условия для птиц (постройка кормушек, подкармливание)

Таким образом, цели и задачи проекта были успешно реализованы.