

Проблемно – ориентированный анализ образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» за 2016 – 2017 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» работает с 7.00 до 17.30 часов по пятидневной неделе, с двумя дежурными группами, которые функционируют до 19.00.

Детский сад расположен на территории Советского района города Зеленокумска по улице Новая № 19, в микрорайоне, где еще не сформирована определенная инфраструктура, способствующая развитию учреждения. Дошкольное учреждение отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям Сан ПиНа с изменениями. Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом, системой пожарной и охранной сигнализации.

В МДОУ имеются функциональные помещения:

- спальные и групповые комнаты по возрастам;
- кабинет заведующего, психолога и методический кабинет.

Медицинский блок: включающий кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора.

Спортивный зал, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем.

В ДОУ имеется хорошо оснащенный музыкальный зал с необходимым музыкальным оборудованием.

На первом этаже здания находится пищеблок оснащенный всем необходимым современным кухонным оборудованием.

На втором этаже прачечная, оборудованная профессиональными стиральными машинами, гладильным катром и сушилкой.

В фойе детского сада эстетически оформлено познавательное пространство по образовательным областям согласно Стандарта, где дети могут закреплять полученные знания.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на территории обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

В дошкольном учреждении функционирует восемь возрастных групп:

Всего групп	Количество воспитанников в группах
1 младшая «Ладушки»	20

2 младшая «Светлячок»	22
2 младшая «Зайчата»	21
2 младшая «Брусничка»	21
Средняя «Пчелка»	21
Средняя «Капелька»	22
Старшая «Цветик - семицветик»	18
Подготовительная «Солнышко»	21
Всего по детскому саду	166

Образовательный процесс детского сада выстраивался в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и авторскими:

- Т.Н. Доронова «Театральная деятельность как средство развития детей 4 – 6 лет»;

- М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья» и ООП МДОУ.

Основными направлениями деятельности нашего дошкольного учреждения, в 2016 - 2017 учебном году были:

1. «Формирование физических качеств личности дошкольника через народные игры региона».

2. «Инновационные методы работы с детьми в совершенствовании звуковой культуры речи».

3. «Повышение познавательного развития детей посредством использования проектной деятельности».

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС с педагогическим коллективом было организовано пять педсоветов, где опытные воспитатели делились с коллегами своим наработанным материалом, методическими разработками и инновационными технологиями, а молодые педагоги перенимали их опыт.

В рамках решения первой задачи с педагогическими работниками были проведены следующие мероприятия:

- Семинар: «Фестиваль народных игр», в ходе, которого познакомили педагогов с народными играми Кавказа и их методикой выполнения;

- Практикум: «Игры, которые лечат», где представили методические рекомендации по проведению современных, оздоровительных, спортивных игр;

- Конкурс: «Здоровьесберегающие аспекты деятельности педагога», со следующими результатами:

- 1 место – воспитатели: Захарьящева З. Н. группа «Капелька» и Мишина О. А. – «Цветик - семицветик»;

- 2 место – Мастюкова Н.В. группа «Солнышко»; Гнусина А.Г. – «Зайчата»;

- 3 место – Кунакова Г.В. группа «Пчелка» и Царева Ю.А. – «Брусничка».

Родительская общественность активно принимали участие в реализации данной задачи, и они проявляли инициативу в проведении следующих мероприятий:

- развивающая среда каждой возрастной группы была пополнена нестандартным оборудованием, сделанным руками родителей;
- совместный с родителями круглый стол: «Закаливающие мероприятия в домашних условиях» прошел под руководством инструктора по физической культуре Базановой В.В.

Анализ проделанной работы позволяет сказать, что данное направление, то есть формирование физических качеств личности дошкольника через народные игры региона выполнен на 85%. Как перспектива работы на следующий год остается.

Для осуществления работы по второй годовой задаче с воспитателями организовывалась следующая работа:

- Консультация: «Использование мультимедийных презентаций в ЗКР, с целью показать возможности ИКТ в образовательном процессе»;
- Семинар: «Звуковая культура речи в работе воспитателя ДООУ с учетом ФГОС», где опытные воспитатели поделились своими разработками системой реализации их в соответствии с главным документом дошкольного образования;
- Практикум: «Презентации по ЗКР своими руками» проведен на высоком уровне, где педагоги научили самостоятельно создавать презентации с элементами звуковой культуры речи с учетом возраста ребенка.

Исходя из анализа выполнения данной задачи, следует что, результаты положительны, но недостигнуты желаемых, и поэтому необходимо работать над речевым творчеством через детскую литературу.

Выполняя третью задачу, с педагогическим коллективом для повышения качества работы в области познавательного развития посредством проектной деятельности, было организовано ряд мероприятий:

- Консультация: «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения», данное консультирование повысило знания воспитателей в области организации проектов разной направленности и продолжительности;
- Семинар: «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения», в ходе которого молодые педагоги узнали много нового в области проектов, и поэтому смогли грамотно оформить брошюры по своим проектам.

Объявленный конкурс: «Лучшая презентация по проекту», увлек всех воспитателей, по итогам экспертная группа присвоила, следующие призовые места:

- 1 место – Кунакова Г.В. группа «Пчелки»;
- 2 место – Захарьящева З.Н. группа «Капельки» и Мастюкова Н.В. – «Солнышко»;
- 3 место – Бондарь Л.Н. группа «Светлячок».

Результаты деятельности по данной задаче, показали, что проведен большой объем работы в области познавательного развития, но не в полной мере сформированы познавательные действия в наших воспитанников.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности учреждения, является кадровое обеспечение. Комплектование кадрами в МДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

- Заведующий – Карпенко Елена Юрьевна – стаж административной работы 6 лет, педагогической работы 20 лет.

Педагогический состав - 17 человек, из них: старший воспитатель – Грись Таисия Михайловна, педагогический стаж работы - 32 года, в должности старшего воспитателя – 12 лет. Два музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор физической культуре, 12 – воспитателей.

Все педагоги детского учреждения имеют образование, или получают его в высших учебных заведениях края, что прослеживается в таблице

Года	Численный состав	Высшее профессиональное	Среднее специальное	Среднее образов.
2016- 2017 год	17	12	5	-

Стажевые показатели наших педагогов:

Год	Стаж до 5 лет	Стаж от 5-10 лет	Стаж от 10-15 лет	Стаж от 15-20 лет	Стаж свыше 20лет
2016-2017год	3	4	4	3	3

Важное направление работы с кадрами остается организация повышения их квалификации. В течение учебного года аттестовано 2 педагога (100% запланированного): присвоена первая квалификационная категория педагогу Кунаковой Галине Викторовне и высшая - Онищенко Оксане Александровне.

На следующий учебный год намечены следующие перспективы:

2017 – 2018 уч./год	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
	1	2	2

Одним из направлений профессионального роста воспитателей являются методические объединения по возрастным категориям дошкольников, где педагоги систематически совершенствовали свое мастерство.

В нашем детском саду в 2016 – 2017 учебном году проведено одно заседания районного методического объединения старшего дошкольного возраста по следующей теме:

- 11 ноября 2016 года - «Совершенствование уровня профессионализма педагогов по формированию основ безопасности у старших дошкольников».

Необходимо отметить, что наши воспитатели являются активными участниками районных семинаров для руководителей: 27.10.2016 года весь педагогический коллектив принимал участие в районном «круглом столе» по теме: «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности за счет качественной подготовки ребенка к условиям безопасного дорожного движения», где показали теоретические знания области формирования основ безопасности у дошкольников.

31.01.2017 года на базе нашего дошкольного учреждения прошел «день заведующего» по теме «Имидж дошкольного учреждения», педагогический коллектив на этом мероприятии поделился опытом работы в сфере создания имиджа детского сада.

Социальная активность педагогических работников и воспитанников детского сада в конкурсах за 2016 - 2017 учебный год, была высокая, наконец, года мы пришли со следующими результатами:

Название конкурса	Статус конкурса (районный, краевой)	Результат (участие, сертификат, место и др.)
«Базовые национальные ценности в творчестве» - номинация «Рисунок»	Всероссийский	Диплом 2 степени
«Детский сад года - 2016» - номинация: «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»	краевой	участие
«Зеленый огонек - 2016» - номинации: «Лучшая детская агитбригада»	краевой	участие
«Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности» - номинация «Учебно-методические разработки по обучению основам финансовой грамотности для воспитанников 4-7 лет дошкольных образовательных организаций»	краевой	сертификат
Конкурс году экологии посвящается номинация: «Разработка занятия»	краевой	участие
Конкурс на лучшую методическую	краевой	участие

разработку «Интегрированная образовательная деятельность».		
«Страна детства»	районный	3 место
Конкурс буклетов по ПДД номинация «Содержательность и доступность изложенной информации в буклете»	районный	призеры
«Бумажные фантазии»	районный	призеры
«Фестиваль занятий»	районный	участие
«Воспитатель года - 2017»	районный	2 место
«Лучший уголок по патриотическому воспитанию в старших группах»	районный	призеры
«Мы реализуем ФГОС»	районный	участие
«Лидер в образовании»	районный	2 место
«Трудовой уголок в подготовительной группе»	районный	победители

Из результатов проделанной работы намечены перспективы работы с педагогами на следующий учебный год:

- сохранение кадрового состава;
- переподготовка воспитателей по специальности «дошкольная педагогика»;
- создание благоприятного микроклимата при аттестации педагогических работников;
- мотивация самообразования по средствам периодической печати.

Нами накоплен еще небольшой большой опыт работы по оздоровлению детей. Особое внимание в 2016 -2017 учебном году уделялось физкультурно–оздоровительной работе, этому способствовала парциальная программа М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья».

В соответствии с программой, воспитатели в этом году увеличили длительность вводной части с использованием упражнений на дыхание и ввели элементы релаксации в заключительной части непрерывной – образовательной деятельности. Эффект благоприятных изменений, происходящих в организме воспитанников, выразался в повышении работоспособности организма детей, расширении функциональных возможностей физиологических систем.

Целенаправленная деятельность по данной программе и инновационные подходы педагогов в рамках годовой задачи помогли получить следующие сравнительные результаты:

№п/п	Показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1	Среднесписочный состав	160	164
2	Число пропусков дней по болезни	11800	1600

3	Число пропусков на одного ребенка	7.3	6.3
4	Средняя продолжительность одного заболевания	15	6.7
5	Количество случаев заболевания	203	155
6	Количество часто болеющих детей	24	18
7	Не болело детей	40	60
8	Индекс здоровья (норма 15%- 40%)	25%	37%

Наряду с положительными сторонами работы по физическому воспитанию и повышению индекса здоровья есть и недостатки:

- более среднего число пропусков на одного ребенка, по сравнению с районными показателями, это недоработка педагогов, они не в полном объеме учитывали индивидуальные особенности развития воспитанников.

Главнейшим фактором правильного развития ребенка является - сбалансированное питание. В коллективе большое внимание уделяется этой проблеме.

В течение всего года выполняем нормы питания детей на 69 %. В летнее время соки и фрукты даются в большем количестве. Следует отметить хорошую работу всего коллектива пищеблока от доставки продуктов до выхода готового продукта. Стоимость питания в том году составила:

Года	План		Факт	
	ясли	сад	ясли	сад
2016 - 2017	61руб.	65 руб.	59 руб.	63 руб.

Родители по результатам анкетирования: «Ваши пожелания и ожидания после первого года работы нашего МДОУ», высоко ценят труд коллектива в области организации питания, и это обязывает нас работать, не снижая темпа.

Поиск новых педагогических технологий, реализующих личностно-ориентированную модель взаимодействия педагога и ребёнка, заставил нас по новому посмотреть на функции предметной среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы, Стандарта дошкольного образования и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах:

- дополнили атрибутами сюжетно - ролевые игры, театральную «зону»;
- дополнили детской мебелью группы: «Ладушки», «Светлячок», «Пчелка», «Солнышки», «Капелька», «Цветик - семицветик», «Зайчата» и «Брусничка».

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных.

В группах следует продолжать расширять и обновлять исследовательские и игровые уголки с учетом ИКТ, пополнять развивающими играми «зону» самостоятельной деятельности согласно годовым темам.

Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности нашего нового детского сада является художественно – эстетическое развитие с решением речевых и познавательных задач, которые осуществляется с применением новых технологий и разработок. Совместная деятельность с детьми по данной направленности проводилась в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели организовывали работу, используя разнообразный материал и приемы (логоритмика, рифмовки, речитативы, мимические игры) и т.д. Педагогический коллектив побуждал воспитанников строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития.

Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность воспитанников, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков, что требует программа нового поколения.

Основная цель художественно-эстетического направления – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству ставилась в течение учебного года.

Воспитанники овладели:

- техникой изобразительного творчества по методике Давыдовой;
- приемами работы с различными материалами по технологиям кусудама, квиллинг, модульное оригами, дудлинг.

Навыками художественного труда воспитанники показывали на ежемесячных выставках «Детское творчество» организуемых для родителей в холле первого этажа.

Музыкальное воспитание в 2016 – 2017 учебном году музыкальные руководители Аксенова Л.С. и Сердюков Г.И. строила с учетом следующих принципов:

- построение музыкальной деятельности с учетом комплексно – тематического планирования;
- сочетание в музыкальном репертуаре высокохудожественной народной, классической и современной музыки;
- единый сюжет музыки, который проходит в нескольких видах музыкальной деятельности.

Для создания благоприятных условий по трудовому воспитанию с педагогами были проведены практикумы:

- «Создание экологической тропы в детском саду»;
- «Оформление клумб и площадок».

Консультация: «Организация летних экспериментальных площадок в ДОУ», что помогло научить воспитателей планировать, подбирать материал и создавать уютные исследовательские площадки.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство. Задача по организации сюжетно-ролевой игры реализовалась согласно разработкам Н.Ф. Торловской. Реализуя её рекомендации, педагоги понимали свою роль и место в развитии игровой деятельности детей.

Педагогическое обследование воспитанников проводилось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Всего обследовано 146 детей дошкольного возраста (88%) от всего списочного состава.

Педагогическая диагностика детского развития осуществлялся через отслеживание результатов интегративных качеств. Результаты занесены в таблицу:

	Интегративные качества	Начало года		Конец года	
		владеют	нужд. в помощи	владеют	нужд. в помощи
	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	75	27	92	10
	Любознательный, активный	60	42	81	21
	Эмоционально - отзывчивый	74	28	92	10
	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	56	46	71	31
	Способный управлять своим поведением	66	36	89	13

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	59	43	75	27
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	69	33	87	15
Овладевший необходимыми умениями и навыками.	67	37	79	23

В 2016 – 2017 учебном году дети показали достаточный уровень усвоения программы (96%).

Более низкие показатели в таких интегративных качествах, как:

- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- не полная способность решать интеллектуальные и познавательные задачи.

Для создания благоприятных условий по воспитанию личности дошкольника всем участникам образовательного процесса необходимо учитывать результаты педагогического обследования детского развития при планировании задач на 2017 - 2018 учебный год.

В 2017 году в школу пойдут 20 детей подготовительной группы. Результаты готовности воспитанников к школьному обучению на основе целевых ориентиров следующие: из 14 выпускников – у 95,5% сформирована готовность к школьному обучению, у 4,5% - условная готовность. Мотивационная готовность у 100% выпускников.

В целом полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне подготовки воспитанников подготовительной группы к школьному обучению (педагог: Мастюкова Н.В.).

В целом стартовая готовность к учебной деятельности сформирована. Дети владеют основными мыслительными операциями (синтез, анализ, обобщение, сравнение), есть определенный запас знаний об окружающем мире, психические процессы у основной массы детей развиваются в соответствии с возрастом.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: в целях реализации и усвоения основной общеобразовательной программы ДОО необходимо особое внимание обратить на индивидуальную работу с детьми, имеющими недостаточное психофизическое развитие.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Выстраивая, работу по взаимодействию ДОО и семьи на начало учебного года составили, социологический паспорт каждой семьи и получили следующие показатели:

Всего семей	Полных семей	Из неполных семей	Многодетных	Опекаемые	Сироты
-------------	--------------	-------------------	-------------	-----------	--------

166			Воспит. отец		Воспит. мать		семей					
	числ о	%	числ о	%	числ о	%	числ о	%	числ о		чис ло	
	135	82%	-	-	31	18 %	24	14,5 %	-		-	

В 2016 -2017 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья».

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей ;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.).

По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Активно привлекались родители к совместной деятельности с ними прошли:

- Конкурсы:
- «Атрибуты к народным играм»;
- «Оформление беседок к летнему отдыху детворы».
- «Круглый стол» «Закаливающие мероприятия в домашних условиях».

Тем не менее, родители по-прежнему с трудом идут на контакт, что затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка. Причины неудач в работе с родителями мы видим так:

- не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ;
- отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей;
- дефицит времени у родителей;
- переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем;
- перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в МДОУ.

В 2016- 2017 учебном году прошла серьезная работа по изменению предметно-развивающей среды в холлах в соответствии с ФГОС ДО.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности МДОУ является территория. Каждая группа имеет свою площадку. На площадках сооружены

различные постройки для игр. Имеется спортивная площадка (мини-стадион) с беговой дорожкой для игр, спортивных занятий.

В весеннее - осенний период территория озеленялась. По периметру вдоль забора высажены деревья, так же посажена «аллея выпускника». Имеются цветники, клумбы, грядки для посадки овощных культур.

В настоящее время в дошкольном учреждении имеется 6 компьютеров, 3 принтера, 2 музыкальный центр, магнитофоны в каждой группе, 4 телевизора,

Основная цель на 2017 – 2018 учебный год, продолжать обновлять содержание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточный уровень детей во владении средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

- Несмотря на большую работу по физкультурно-оздоровительной работе, в результате мониторинга у детей выявлены недостаточные знания о формировании здорового образа жизни.

- Не в полном объеме ведётся работа с детьми в области «Познавательное развитие».

Из проведенного анализа деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2016 -2017 учебный год педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы».

2. «Формирование физических качеств личности ребенка через фитнес - технологии».

3. «Познавательная деятельность как эффективный способ ознакомление дошкольников с объектами окружающего мира».