

Анализ деятельности педагога 2 – й младшей группы по применению ИКТ в познании социального мира.

Автор: воспитатель высшей квалификационной категории, Онищенко Оксана Александровна, МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга».

В начале учебного года была проведена педагогическая диагностика. Проанализировав ее, я получила следующие результаты, что большинство детей плохо ориентируется в социальном мире. Опираясь на полученные результаты и годовую задачу детского сада «Познавательная деятельность как эффективный способ ознакомления дошкольников с объектами окружающего мира», я решила добавить в образовательную деятельность ИКТ.

Передо мной стала важная задача – воспитать всесторонне развитого человека, обладающего информационной культурой, что позволит ему успешно адаптироваться в новых жизненных условиях. Я решила, что достижение поставленной цели возможно через активное внедрение и использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.

Работа с Интернет-ресурсами позволила мне познакомиться с системой образовательных порталов, находить и использовать очень важную и нужную информацию на сайтах. Это и каталоги образовательных ресурсов, и электронная библиотека учебных материалов, включающая различные электронные словари, справочники, энциклопедии, это информация по различным видам деятельности занятий и многое другое. Современный образовательный процесс предусматривает использование таких средств и методик, которые помогают детям «открывать» себя, раскрывать свою личность.

В течение года согласно комплексно – тематическому планированию в среднем один раз в месяц в разделе познавательное развитие мною организовывается непрерывная образовательная деятельность с применением ИКТ, например:

- занятия «Моя семья» в данном мероприятии на каждый слайд я выводила фотографии родителей;
- «Мы умеем...» в презентации была использована дидактическая игра «Что лишнее?»;
- «Путешествие в заколдованный лес» в этом занятии слайды использовались как наглядный материал с эффектами анимации;
- «Путешествие в страну профессий» презентация использовалась как вспомогательный элемент при озвучивании главного сказочного персонажа «Знайка»;
- «Дружба начинается с улыбки» частью данного мероприятия, была музыкальная физминутка выведенная на экране.

Постоянными спутниками занятий по ИКТ является музыкальное сопровождение.

Для закрепления полученных результатов мы с детьми играли в информационно - компьютерные игры, как «Что лишнее?», «Кто, где живет?», «У кого кто?», «Кому принадлежит?», «Маленькие и большие».

Я использую такие образовательные технологии, которые не только формируют знания, но и позволяют осуществить деятельностный подход в обучении. Использование современных технологий в учебно – воспитательном процессе дает хорошие результаты. Цифровые образовательные ресурсы, компьютерные технологии, метод проектов способствуют повышению мотивации учения, а также повышению информационной культуры дошкольников.

Использование компьютера позволило оживить совместную образовательную деятельность с детьми, вызвать положительный эмоциональный отклик с их стороны. Применение компьютерных дидактических игровых заданий даёт возможность повысить не только уровень познавательного интереса, но и уровень познавательной активности и самостоятельности мышления.