

Одобен
педагогическим советом № 1
протокол № 1 от 17.08.2018года
«Детский сад № 5 «Радуга»

Утверждено
заведующий МДОУ
«Детский сад № 5 «Радуга»
Е.Ю. Карпенко
приказ № 25 от 17.08, 2018г.



ПЛАН РАБОТЫ

*муниципального дошкольного
образовательного учреждения
№ 5 «Радуга» на 2018 – 2019 учебный год*



І Раздел
Анализ работы МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»
за 2017 – 2018 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» работает с 7.00 до 17.30 часов по пятидневной неделе, с двумя дежурными группами, которые функционируют до 19.00.

Детский сад расположен на территории Советского района города Зеленокумска по улице Новая № 19, в микрорайоне, где еще не в полном объеме сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию учреждения. Дошкольное учреждение отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям Сан ПиНа с изменениями. Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом, системой пожарной и охранной сигнализации.

В МДОУ имеются функциональные помещения:

- спальные и групповые комнаты по возрастам;
- кабинет заведующего, психолога и методический кабинет.

Медицинский блок: включающий кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора.

На первом этаже здания находится пищеблок оснащённый всем необходимым современным кухонным оборудованием, целью организации сбалансированного питания дошкольников.

В холлах детского сада эстетически оформлено познавательное пространство по образовательным областям ФГОС ДО, где дети закрепляют полученные знания в ходе образовательного процесса.

Спортивный зал, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на территории обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

В дошкольном учреждении функционирует восемь возрастных групп, на конец учебного года списочный состав детей следующий:

Всего групп	Количество воспитанников в группах
1 младшая - «Ладушки»	25
2 младшая - «Солнышко»	23
Средняя - «Зайчата»	19
Средняя - «Брусничка»	20
Средняя - «Светлячок»	24
Старшая - «Капельки»	21

Старшая - «Пчелки»	22
Подготовительная - «Цветик - семицветик»	19
Всего по детскому саду	173

Образовательный процесс детского сада выстраивался в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и авторскими:

- Т.Н. Доронова «Театральная деятельность как средство развития детей 4 – 6 лет»;

- М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья» и ООП МДОУ.

С целью сохранения здоровья детей, за три года деятельности дошкольного учреждения, нами накоплен небольшой опыт работы по оздоровлению воспитанников. Особое внимание в 2017 - 2018 учебном году уделялось физкультурно – оздоровительной работе, этому способствовала вышеуказанная парциальная программа М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья».

В соответствии с программой и годовой задачей «Формирование физических качеств личности ребенка через фитнес - технологии» инструктор по физической культуре в этом году увеличил длительность вводной части занятий с использованием упражнений на дыхание и ввел элементы релаксации в заключительной части непрерывной – образовательной деятельности.

Педагоги в своей деятельности применяют как традиционные, так и нетрадиционные приемы в области «Физическое развитие», а именно:

- сказкотерапия;

- игровой массаж с применением тренажеров простейшего устройства;

- степ – аэробику и черлидинг.

Целенаправленная деятельность по данной программе и инновационные подходы педагогов в рамках годовой задачи помогли получить следующие сравнительные результаты:

№п/п	Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Среднесписочный состав	164	171
2	Число пропусков дней по болезни	1600	594
3	Число пропусков на одного ребенка	6.3	3.41
4	Средняя продолжительность одного заболевания	6.7	6.5
5	Количество случаев заболевания	155	91

6	Количество часто болеющих детей	18	15
7	Не болело детей	60	65
8	Индекс здоровья (норма 15% - 40%)	37%	38%

Состояние здоровья и физическое развитие детей в детском саду стабильное. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития, но со стороны воспитателей привлечения родительской общественности к реализации данного вопроса требует внедрения новых форм работы.

Главнейшим фактором правильного развития ребенка является - сбалансированное питание. В коллективе большое внимание уделяется этой проблеме.

В течение всего года выполняем нормы питания детей на 69 %. В летнее время соки и фрукты даются в большем количестве. Следует отметить хорошую работу всего коллектива пищеблока от доставки продуктов до выхода готового продукта. Стоимость питания в том году составила:

Года	План		Факт	
	ясли	сад	ясли	сад
2017 - 2018	61руб.	65 руб.	59.32 руб.	64.14 руб.

Родители по результатам анкетирования: «Изучение мнений родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг», высоко оценили труд коллектива в области организации питания, и это обязывает нас работать, не снижая темпа.

Согласно ООП дошкольного учреждения одними из основных направлений деятельности нашего дошкольного учреждения, в 2017 - 2018 учебном году были:

1. «Формирование физических качеств личности ребенка через фитнес - технологии».
2. «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы».
3. «Познавательная деятельность как эффективный способ ознакомление дошкольников с объектами окружающего мира».

Поиск новых педагогических технологий, реализующих личностно-ориентированную модель взаимодействия педагога и ребёнка, заставил нас по новому посмотреть на функции предметной среды. Вначале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы, Стандарта дошкольного образования.

В связи с этим обновили экспериментальные уголки во всех возрастных группах, пополнили атрибутами сюжетно - ролевые игры, театральную «зону» согласно парциальной программе.

Дополнили детской мебелью группы: «Ладушки», «Светлячок», «Пчелка», «Солнышки».

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО остается одной из главных.

В группах следует продолжать расширять игровые уголки с учетом ИКТ, пополнять развивающими играми «зону» самостоятельной деятельности согласно годовым задачам.

Выполнению годовых задач уделялось достаточное внимание. Для их реализации было организовано пять педсоветов.

В рамках решения первой годовой задачи с педагогическими работниками были проведены следующие мероприятия:

- семинар - практикум: «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО», где были представлены методические рекомендации по проведению современных, оздоровительных, фитнес - упражнений;

- конкурс книг сделанных своими руками: «Вырастем и будем со спортом мы дружить», который показал следующие результаты:

- 1 место – воспитатели: Захарьящева З. Н. группа «Капелька» и Мастюкова Н.В. – «Ладушки»;

- 2 место – Мишина О.А. группа «Цветик - семицветик»; Гнусина А.Г. – «Зайчата»;

- 3 место – Кунакова Г.В. группа «Пчелка», Мирзалиева Э.И.- «Брусничка» и Онищенко О.А. – «Солнышко».

Родительская общественность не совсем активно принимала участие в реализации данной задачи, и они на проводимых мероприятиях были как зрители, но однако 50% родителей присутствовали на викторине «Вырулим вместе», которую подготовила Мирзалиева Элла Исламовна.

Анализ проделанной работы позволяет сказать, что данное направление, то есть формирование физических качеств личности дошкольника через фитнес – технологии выполнен на 75%. Как перспектива работы на следующий год остается.

Для воплощения в жизнь второй годовой задачи с воспитателями организовывалась следующая работа:

- консультация: «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками», с целью показа роли устного народного творчества в речевом развитии дошкольников;

- семинар: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС», где воспитатели, работающие с детьми старшего дошкольного возраста, а именно Кунакова Г. В. и Захарьящева З.Н. поделились опытом, как

иллюстрации при последовательном пересказе небольших рассказов и сказок, могут помочь детям в формировании связной речи;

- деловая игра: «Умные книжки - умным детишкам», прошла на высоком уровне, где педагоги научились самостоятельно создавать игровые ситуации с учетом возраста ребенка.

Выполнение данной годовой задачи повысило компетентность и профессиональные качества педагогов ДООУ в области «Речевое развитие», но как показали результаты мониторинга проблема по практическому овладению воспитанниками нормами речи в нашем детском саду, еще существует.

Выполняя третью задачу, с педагогическим коллективом для повышения качества работы в области познавательного развития, раздел программы ознакомление дошкольников с объектами окружающего мира, было организовано ряд мероприятий:

- семинар: «Организация экспериментальной исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС», в ходе которого Мишина Ольга Августовна представила технологию «Путешествие по реке времени» и провела мастер – класс по её применению в экспериментальной деятельности с детьми;

- задания педагогического КВН: «Технологии исследовательско деятельности» побуждали воспитателей сконцентрировать своё внимание на выполнении практических способах детского исследования;

Объявленный конкурс: «Лучший сенсорный уголок» увлек всех воспитателей, по итогам экспертная группа присвоила, призовые места:

- 1 место – Мастюкова Н.В. группа «Ладушки» и Гнусина А.Г. – «Зайчата»;

- 2 место – Захарьящева З.Н. группа «Капельки»;

- 3 место – Мишина О.А. группа «Цветик - семицветик».

Результаты деятельности по данной задаче, показали, что проведен большой объем работы в области познавательного развития, но не в полной мере сформированы познавательные представления в мире природы нашей необъятной Родины, в том числе Ставрополя.

Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности нашего нового детского сада является художественно – эстетическое развитие с решением речевых и познавательных задач, которые осуществляется с применением новых технологий и разработок. Совместная деятельность с детьми по данной направленности проводилась в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели организовывали работу, используя разнообразный материал и приемы (логоритмика, рифмовки, речитативы, мимические игры) и т.д. Педагогический коллектив побуждал воспитанников строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных

логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития.

Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность воспитанников, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков, что требует программа нового поколения.

Основная цель художественно-эстетического направления – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно - образного мышления и способностей к художественному творчеству ставилась в течение учебного года.

Воспитанники овладели:

- техникой изобразительного творчества по методике Давыдовой;
- приемами работы с различными материалами по технологиям кусудама, квиллинг, модульное оригами, дудлинг.

Навыками художественного труда воспитанники показывали на ежемесячных выставках «Детское творчество» организуемых для родителей в холле первого этажа.

Музыкальное воспитание в 2018 – 2018 учебном году музыкальный руководитель Аксенова Л.С. строила с учетом следующих принципов:

- построение музыкальной деятельности с учетом комплексно – тематического планирования;
- сочетание в музыкальном репертуаре высокохудожественной народной, классической и современной музыки;
- единый сюжет музыки, который проходит в нескольких видах музыкальной деятельности.

Однако по итогам года анализ педагогической диагностики, показал, что ритмоспалтика у детей старшего дошкольного возраста не отработана в полном объеме.

Для создания благоприятных условий по трудовому воспитанию с педагогами были проведены практикумы:

- «Создание экологической тропы в детском саду»;
- «Оформление клумб и площадок».

Консультация: «Организация летних экспериментальных площадок в ДООУ», помогла научить воспитателей планировать, подбирать материал и создавать уютные исследовательские площадки.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство. Задача по организации сюжетно-ролевой игры реализовалась согласно разработкам Н.Ф. Торловской, но еще не совершенны.

В течение 2017 - 2018 учебного года были организованы открытые просмотры непрерывной - образовательной деятельности по всем направлениям развития детей, а также был проведен День открытых. Уровень проведенных мероприятий показал мастерство, профессиональную

компетентность воспитателей и достаточный уровень освоения Программы детьми.

Педагогическое обследование интегративных качеств выпускников проводилось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Всего обследовано 17 дошкольников (100%) от всего списочного состава подготовительной группы «Цветик - семицветик».

Педагогическая диагностика детского развития осуществлялся через отслеживание результатов интегративных качеств. Результаты занесены в таблицу:

Интегративные качества	Начало года		Конец года	
	владеют	нужд. в помощи	владеют	нужд. в помощи
Имеют первичные представления о семье, обществе, государстве, мире и природе	13	4	16	1
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения	12	5	17	0
Любознательный, активный	16	1	17	0
Физическое развитие, овладение культурно – гигиеническими навыками	15	2	17	0
Овладение необходимыми умениями и навыками	14	3	16	1
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и	12	5	15	2

	сверстниками				
	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	16	1	17	0
	Эмоционально отзывчивый	15	2	16	1
	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	14	3	15	2

В 2016 – 2017 учебном году дети показали достаточный уровень усвоения программы (96%).

Более низкие показатели в таких интегративных качествах, как:

- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- не полная способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.

В целом стартовая готовность к учебной деятельности сформирована. Дети владеют основными мыслительными операциями (синтез, анализ, обобщение, сравнение), есть определенный запас знаний об окружающем мире, психические процессы у основной массы детей развиваются в соответствии с возрастом.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности учреждения, является кадровое обеспечение. Комплектование кадрами в МДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

- Заведующий – Карпенко Елена Юрьевна – стаж административной работы 7 лет, педагогической работы 21 лет.

Педагогический состав - 17 человек, из них: старший воспитатель – Грись Таисия Михайловна, педагогический стаж работы - 33 года, в должности старшего воспитателя – 13 лет. Музыкальный руководитель 1, 1 педагог-психолог, 1 инструктор физической культуре, 12 – воспитателей.

Более 75% педагогов детского учреждения имеют высшее образование, а остальные 25% получают его в высших учебных заведениях края, что прослеживается в таблице в сравнении с прошедшим годом:

Года	Численн ый состав	Высшее профессиональ ное	Среднее специальное	Среднее образов.
------	----------------------	--------------------------------	------------------------	---------------------

2016- 2017 год	17	12 (70%)	5(29%)	-
2017 – 2018 год	17	13(75%)	4 (23%)	-

Важное направление работы с кадрами остается организация повышения их квалификации. В течение учебного года аттестовано 3 педагога (100% запланированного): присвоена первая квалификационная категория педагогу Гнусиной Анне Геннадьевне, музыкальному руководителю Аксеновой Людмиле Сергеевне и высшая - старшему воспитателю Грись Таисии Михайловне.

На следующий учебный год намечены следующие перспективы:

2018 – 2019 уч./год	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответс твие занимаемой должности
	2	2	-

Одним из направлений профессионального роста воспитателей являются методические объединения по возрастным категориям дошкольников, где они систематически совершенствовали свое мастерство. В прошедшем учебном году наши педагоги представляли свои опыты работы по темам: «Стимулирование активной речевой деятельности детей за счет речевого сопровождения рецептивных действий при освоении математических понятий» - Кунакова Г.В. и «Экспериментальная деятельность в мире природы как средство развития мыслительных операций детей среднего дошкольного возраста» - Базанова В.В.

Необходимо отметить, что наши воспитатели являются активными участниками районных семинаров для руководителей: 20.12.2017 года весь педагогический коллектив принимал участие в районном «совете руководителей» по теме: «Организация работы по исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников для развития познавательной активности», где на практике показали инновационные технологии в познавательно – исследовательской деятельности, а именно технология «Путешествие по «реке времени».

Педагоги и воспитанники ДООУ в течение прошедшего учебного года были участниками и победителями конкурсов различных уровней:

Название конкурса	Статус конкурса (районный, краевой)	Результат (участие, сертификат, место и др.)
«Победители районного рейтинга дошкольных образовательных учреждений по итогам 2017 – 2018 учебного года»	районный	Диплом 3 степени

«Детский сад года - 2017»	районный	участие
«Зеленый огонек - 2017» - номинации: «Лучшая детская агитбригада»	районный	участие
«РОП педагога»	краевой	приказ с количеством баллов
«Музей одной семьи»	районный	победители сертификат
«Сказочная фантазия»	районный	победители
«Воспитатель года - 2018»	районный	3 место

Из результатов проделанной работы намечены перспективы работы с педкадрами на следующий учебный год:

- сохранение кадрового состава;
- создание благоприятного микроклимата для аттестации педагогических работников.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Выстраивая, работу по взаимодействию с родительской общественностью составили, социологический паспорт каждой семьи и получили следующие показатели:

№ п/п	Сведения о детях и семьях	Кол-во	%
	Общее количество семей	173	
	Количество групп	8	
	Количество полных семей	135	76%
	Многодетные семьи	24	15%
	Количество разведенных семей	14	8,5%
	Опекаемые дети	1	0,5%
	Социальное положение родителей:		
	• Служащие	73	42%
	• Рабочие	58	33,5%
	• Предприниматели	22	12,5%
	• Не работающие	20	11%
	Образование родителей:		
	• Высшее	96	55,5%
	• Среднее специальное	61	35,3%
	• Среднее	16	9,2%
	Жилищные условия		
	• Хорошие	111	64,5%
	• Средние	60	35%
	• Ниже среднего (плохие)	1	0,5%

Из данных можно сделать вывод о том, что преобладают полные семьи, имеющие двух детей, в основном служащие и рабочие с высшим и средне

специальным образованием, которые оценивают свои жилищные условия на хорошем и среднем уровне.

В конце 2017-2018 учебного года было проведено анкетирование «Выявление удовлетворённости родителей работой ДОУ», результаты которого занесены в сводную таблицу. В анкетировании приняло участие 137 семья, что составило 79% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

С помощью родителей созданы условия для более эстетичного оформления праздников, развлечений, а также развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ. Родители в течение прошедшего учебного года принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- Общие родительские собрания:

- «Здоровый образ жизни наших детей» - 11 ноября 2017 год;
- «Наши успехи» - творческий отчет – 17 мая 2018 год.

- Методические мероприятия:

- Познавательно – развлекательная игра - «Вырулим вместе».
- Круглый стол: «Эмоциональное благополучие ребенка».
- Практикум: «Роль сюжетно-ролевой игры в воспитании социально-личностных качеств ребенка дошкольного возраста».

Тем не менее, родители по-прежнему с трудом идут на контакт, что затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

В ДОУ работают органы управления: Совет родителей групп, Совет учреждения, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения и решают следующие вопросы:

- вопросы создания комфортной и безопасной среды;
- участие в разработке документов;

- участие в аттестации педагогических работников (принимают участие в анкетировании и написании отзывов об аттестуемом педагоге). Представители родительской общественности принимают участие в организации выставок, конкурсов, являются членами жюри. В состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений также входят и педагоги ДОУ и родители.

Однако имеются причины неудач в работе с родителями это:

- дефицит времени у родителей;
- переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем;
- перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

В течение 2017 - 2018 учебного года дошкольное учреждение сотрудничало с социумом по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей,

организации питания и медицинского обслуживания. На протяжении трех лет существует плодотворное сотрудничество между:

- членами отряда ЮИД СОШ № 3 руководитель Соколенко Ирина Владимировна;

- Ереминой Ольгой Сергеевной инспектором по агитации и пропаганде отдела ГИБДД;

- Александровской театральной группой;

- сотрудниками городского музея.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в МДОУ.

В 2017 - 2018 учебном году прошла серьезная работа по изменению предметно-развивающей среды в холлах в соответствии с ФГОС ДО.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности МДОУ является территория. Каждая группа имеет свою площадку. На которых сооружены навесы над песочницами, для предотвращения перегрева детей в летний период.

В весеннее - осенний период территория озеленялась. По периметру вдоль забора высажены деревья, так же продолжает засаживать «аллею выпускника». Имеются цветники, клумбы, грядки для посадки овощных культур.

В настоящее время в дошкольном учреждении имеется бкомпьютеров, 3 принтера, 2 музыкальный центр, магнитофоны в каждой группе, 2 телевизора.

Основная цель на 2017 – 2018 учебный год, продолжать обновлять содержание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточный уровень детей во владении средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

- Несмотря на большую работу по физкультурно-оздоровительной работе, в результате анкетирования, наблюдения выявили, что проблема оздоровления детей остается на уровне МДОУ.

- Не в полном объеме ведётся работа с детьми в области «Познавательное развитие» раздел ознакомление с миром природы.

Из проведенного анализа деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2017 - 2018 учебный год педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. *«Воспитание ценностного отношения детей к физической культуре и здоровому образу жизни через оптимизацию сотрудничества с семьей».*

2. *«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности».*

3. *«Воспитание дошкольников по средствам приобщения к природе».*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выполнение
II. Раздел				
Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов				
2.1	<i>Расстановка педагогических кадров по группам на 2018 – 2019 учебный год</i>			
	1 мл. - «Ладушки»	В течение года	Баранова В.В. Мирзалиева Э.И.	
	2мл.- «Цветик - семицветик»	В течение года	Мастюкова Н.В. Мишина О.А.	
	Средняя – «Солнышко»	В течение года	Онищенко О.А. Мишина О.А.	
	Старшая – «Светлячок»	В течение года	Нуштайкина О.П. Мирзалиева Э.И.	
	Старшая – «Брусничка»	В течение года	Базанова В.В. Сорокина Е.А.	
	Старшая – «Зайчата»	В течение года	Гнусина А.Г. Сорокина Е.А.	
	Подготовительная – «Пчелки»	года	Кунакова Г.В. Тамахина Е.Н.	
	Подготовительная – «Капельки»	В течение года	Захарьящева З.Н. Тамахина Е.Н.	
2.2	<i>План аттестации</i>			
<i>I квалификационная категория</i>				
1.	Базанова В.В.	Март 2019г.	Старший воспитатель	
2.	Мирзалиева Э.И.	Март 2019г.		
<i>Высшая квалификационная категория</i>				
1	Мишина О.А.	Октябрь 2018г.	Старший воспитатель	
	Мастюкова Н.В.	Октябрь 2018г.		
2.3.	<i>Обучения на курсах повышения квалификации 2018 – 2019 учебном году</i>			
1.	Базанова В.В	Январь 2019	Старший воспитатель	
2	Гнусина А.Г.	Январь		

		2019		
2.4.	<i>Посещение методических объединений в 2019 - 2019 учебном году</i>			
1.	Младший дошкольный возраст	В течение года	Мастюкова Н.В.	
2.	Средний дошкольный возраст	В течение года	Онищенко О.А.	
3.	Старший дошкольный возраст	В течение года	Базанова В.В.	
4.	Подготовительная к школе группа	В течение года	Кунакова Г.В.	
2.5.	<i>Самообразование педагогов</i>			
	Работа в микро творческих группах.	В течение года	Старший воспитатель	
	Индивидуальные формы работы с начинающими специалистами.	В течение года	Старший воспитатель	
	Обзор методической литературы и подписки.	1 раз в квартал	Старший воспитатель	
	Информационные отчеты по содержанию районных методических объединений.	1 раз в квартал	Педагоги посещающие РМО	
	Методические часы: «Мастер своего дела».	1 раз в неделю	Старший воспитатель	
	Оформление наглядных методических стендов.	В течение года	Все педагоги	
	Формирование копилки «золотых» конспектов ДОУ.	В течение года	Все педагоги	
	Отчеты педагогов по самообразованию	2 раза в месяц (по графику)	Все педагоги	
III Раздел				
Организационно – педагогическая деятельность на 2018 – 2019 учебный год				
3.1.	<i>Нормативно – правовое обеспечение деятельности</i>			
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2018 – 2019 учебный год	В течение года	Карпенко Е.Ю.	01.09.2018г. - 31.05.2019г.
2.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в	В течение года	Карпенко Е.Ю.	01.09.2018г. - 31.05.2019г.

	соответствии с ФГОС ДО (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)			
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Карпенко Е.Ю. Ответственный по ОТ	01.09.2018г. - 31.05.2019г.
4.	Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Карпенко Е.Ю. Ответственный по ОТ	01.09.2018г. - 31.05.2019г.
5.	Приведение в соответствии с требованиями Профстандарта должностных инструкций работников МДОУ	В течение года	Карпенко Е.Ю.	01.09.2018г. - 31.05.2019г.
3.2.	<i>Информационно – аналитическая деятельность</i>			
1.	Провести проверку готовности ДОУ к началу учебного года	01.08.2018	Карпенко Е.Ю.	01.08.2018
2.	Составить циклограмму приказов ДОУ на учебный год.	Август	Карпенко Е.Ю.	14.08.2018г.
3.	Корректировка календарно – тематических планов.	Август	Карпенко Е.Ю.	31.08.2018г.
4	Комплектование групп.	Июль	Карпенко Е.Ю.	03.07.2018г.
5.	Заключение договоров с вновь прибывшими родителями.	Август	Карпенко Е.Ю.	04.07.2018г.
6.	Составление программ тематических проверок	Октябрь Январь Март	Карпенко Е.Ю. Грись Т.М.	23.10.2018г. 22.01.2019г. 26.03.2019г.
7.	Разработка положений к смотрам – конкурсам	Октябрь Январь Март	Грись Т.М.	Октябрь Январь Март
8	Подготовка ДОУ к работе в зимний период	Сентябрь	Карпенко Е.Ю. Пицакова Ю.И.	30.09.2018г.
9.	Составление планов тематических недель для ООП ДОУ	Август	Все педагоги	01.08.2018г.

10.	Создание образовательной среды, в которой обеспечивается комплекс возможностей для профессионально-личностного развития всех субъектов профессиональной деятельности.	В течение года	Зав. ДОУ Ст. воспитатель	01.09.2018г. - 31.05.2019г.
11.	Составление графика аттестации и прохождения курсов.	Август	Зав. ДОУ Ст. воспитатель	01.08.2018г
12.	Подготовка и сдача статистического отчета 85К.	Январь	Зав. ДОУ	январь 2019г.
13.	Составление списков детей на комиссию на комплектование групп.	Май	Зав. ДОУ	май 2019г.
14.	Составить циклограмму приказов ДОУ на летне – оздоровительный период.	Май	Зав. ДОУ	23.05.2019г.
15.	Подготовка ДОУ к работе в летне – оздоровительный период.	Май	Зав. ДОУ Ст. воспитатель	30.05.2019г.
3.3.	<i>Педагогические советы</i>			
1.	«Модернизация образовательного процесса, организация деятельности педагогического коллектива в 2017 – 2018 учебном году» (установочный) - 17.08.2018 года			
1.1.	Итоги летней оздоровительной работы	Онищенко О.А. Гнусина А.Г. Нуштайкина О.П. Базанова В.В. Кунакова Г.В. Захарьящева Л.Н. Мастюкова Н.В.		Протокол № 1 от 17.08.2018г.
1.2.	Отчет о начале адаптационного периода	Баранова В.В.		
1.3.	Принятия проекта годового плана на 2018 – 2019 учебный год	Грись Т.М.		
1.4.	Утвердить изменения в основной образовательной программе учреждения, рабочих программах педагогов	Грись Т.М.		

1.5.	Утверждение расписания НОД, учебного плана, учебного графика на 2018-2019 учебный год	Грись Т.М.	
1.6.	Принятие проекта плана работы консультативного пункта «Кроха» на 2018 – 2019 учебный год	Карпенко Е.Ю.	
1.7.	Итоги смотра – конкурса «Готовность групп и кабинетов к учебному году».	Карпенко Е.Ю.	
2.	<i>«Воспитание ценностного отношения детей к физической культуре и здоровому образу жизни через оптимизацию сотрудничества с семьей» - 08.11.2018 года</i>		
2.1.	Итоги деятельности по внедрению подвижных игр по произведениям художественной литературы на прогулках с участием родителей	Мастюкова Н.В.	Протокол № 2 от 08.11.2018г.
2.2.	Результаты работы по применению парной гимнастики в мероприятиях с участием родительской общественности	Онищенко О.А.	
2.3.	Из опыта работы: «Веселая йога для дошкольников в сюжетно – игровых занятиях с привлечением родителей»	Лаптева Е.В.	
2.4.	Презентация: «Формы и методы работы с семьей по формированию здорового образа жизни»	Нуштайкина О.П. Базанова В.В. Гнусина А.Г.	
2.5.	Анализ работы: «Ритмопластика в досуговой деятельности детей и родителей будущих первоклассников»	Кунакова Г.В. Захарьяшева З.Н. Аксенова Л.С.	
2.6.	Итоги тематического контроля: «Воспитание ценностного отношения детей к физической культуре и здоровому образу жизни через оптимизацию сотрудничества с семьей».	Заведующий МДОУ Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре	
3.	<i>«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности» - 05.02.2019 года</i>		

3.1.	Анализ деятельности воспитателя Барановой В.В. по использованию конструктора «Велькрошка» в формировании словаря детей раннего возраста	Баранова В.В.	Протокол № 3 от 05.02.2019г.
3.2.	Итоги работы педагога младшего дошкольного возраста: «Сюжетно – дидактические игры в овладении грамматикой»	Мастюкова Н.В.	
3.3.	Результаты деятельности по внедрению сюжетно – ролевых игр в работу над дикцией речи детей среднего дошкольного возраста	Онищенко О.А.	
3.4.	Результативность использования дополнительной программы: «Театральная деятельность как средство развития детей 4 – 6 лет» под ред. Т.Н. Доронова в формировании связной речи	Нуштайкина О.П. Базанова В.В. Гнусина А.Г.	
3.5.	Из опыта работы педагогов подготовительных групп: «Карты Проппа, как инновационная техника обучения детей дошкольного возраста творческому рассказыванию»	Кунакова Г.В. Захарьяцева З.Н	
3.6.	Итоги тематического контроля: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности»	Заведующий МДОУ Ст. воспитатель	
4.	«Воспитание дошкольников по средствам приобщения к природе» - 10.04.2019 года		
4.1.	Анализ деятельности педагога 1-й младшей группы по применению игр – путешествий в ознакомлении с миром природы и использованием макетов.	Баранова В.В.	Протокол № 4 от 10.04.2019г.
4.2.	Итоги работы: «Труд детей в природе как средства экологического воспитания»	Мастюкова Н.В.	
4.3.	Из опыта работы: «Экологически	Онищенко О.А.	

	сказки, как источник новых сведений о природе»		
4.4.	Отчет по внедрению в практику технологии: «Путешествие по карте» как метод ознакомления детей с природно-климатическими зонами Ставропольского края»	Нуштайкина О.П. Базанова В.В. Гнусина А.Г.	
4.5.	Итоги работы педагогов подготовительных групп по использованию природоохранных акций в формировании навыков экологической культуры	Кунакова Г.В. Захарьящева З.Н.	
4.6.	Итоги тематического контроля: «Воспитание дошкольников по средствам приобщения к природе»	Заведующий МДОУ Ст. воспитатель	
5.	«Ярмарка достижений» (подведение итогов работы за учебный год) – 24.05.2019 года		
5.1.	Подведение итогов работы по выполнению задач РОП педагогов каждой возрастной группы	Все педагоги	Протокол №5 от 24.05.2019г.
5.2.	Проблемно – ориентированный анализ образовательной деятельности МДОУ за 2018 – 2019 учебный год	Заведующий МДОУ	
5.3.	Анализ психологической готовности детей к обучению в школе	Педагог - психолог	
5.4.	Результаты системы мониторинга МДОУ за текущий учебный год.	Ст. воспитатель	
5.5.	Принятие проекта летнего оздоровительного плана в 2019г.	Ст. воспитатель	
3.4	<i>Организационно – методическая деятельность</i>		
3.4. 1	Консультации: «Оформление протокола родительского собрания»	Сентябрь	Грись Т.М.
	«Варианты сюрпризных моментов»	Октябрь	Аксенова Л.С.
	«Формы и методы работы в воспитании у детей понятий и ценностей здорового образа жизни»	Ноябрь	Лаптева Е.В.

	«Развитие поисково-речевой активности детей на занятиях по ИЗО деятельности»	Декабрь	Гнусина А.Г.	
	«Человек в истории и культуре»	Январь	Кунакова Г.В.	
	«Развитие связной речи детей в образовательной деятельности по ознакомлению с сезонными явлениями природы»	Февраль	Нуштайкина О.П.	
	«Влияние лепки на развитие ребёнка»	Март	Захарьящева З.Н.	
	«Роль природы в формировании личности дошкольника»	Апрель	Сорокина Е.А.	
	«Требования к организации детского труда»	Май	Базанова В.В.	
3.4. 2.	Семинары - практикумы: «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ»	Октябрь	Грись Т.М.	
	«Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»	Январь	Грись Т.М.	
	«Научите детей любить природу»	Март	Грись Т.М.	
3.4. 3.	Педагогический КВН: «Интеллектуальная игра»	Ноябрь	Мишина О.А.	
	«Русский фольклор»	Февраль	Онищенко О.А.	
3.4. 4.	Деловые игры: «Эрудит»	Сентябрь	Баранова В.В.	
	«Социализация ребенка в условиях современного общества»	Май	Мирзалиева Э.И.	
3.4. 5.	Мастер - классы: «Удивительный песок»	Декабрь	Тамахина Е.Н.	

	«Картина из картонных трубочек»	Апрель	Мастюкова Н.В.	
3.5.	<i>Конкурсы совместного детско – родительского творчества</i>			
3.5. 1.	«Мультгерои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку	Декабрь	Старший воспитатель	
3.5. 2.	«Герб семьи» - выставка в рамках международного дня семьи	Май		
3.6.	<i>Конкурсы для педагогов</i>			
3.6. 1.	«Атрибуты для спортивного уголка» - смотр – конкурс в рамках педагогического совета	Октябрь	Старший воспитатель	
3.6. 2.	«Дидактическое пособие по развитию речи» смотр – конкурс в рамках педагогического совета	Февраль	Старший воспитатель	
3.6. 3.	«Экологический макет» смотр – конкурс в рамках педагогического совета	Апрель	Старший воспитатель	
3.7.	<i>Выставки</i>			
3.7. 1.	«Бумажные фантазии» - выставка декоративно-прикладного творчества	Сентябрь	Все воспитатели	
3.7. 2.	«Елочный фонарик»- выставка детских работ	Декабрь	Все воспитатели	
3.7. 3	«Мы этой памяти верны» выставка георгиевских лент	Май	Все воспитатели	
3.8.	<i>Открытые мероприятия</i>			
	Прогулка с участием родителей	Ноябрь	Мастюкова Н.В.	
	Утренняя гимнастика с применением парной гимнастики с участием родительской общности	Ноябрь	Лаптева Е.В. Онищенко О.А.	
	Сюжетно – игровое занятие с привлечением родителей «Веселая йога»	Ноябрь	Лаптева Е.В.	

	Досуг детей и родителей с применением ритмопластики	Ноябрь	Кунакова Г.В. Захарьяцева З.Н. Аксенова Л.С.	
	НОД с использованием конструктора «Велькрошка»	Февраль	Баранова В.В.	
	«Сюжетно – дидактические игры	Февраль	Мастюкова Н.В.	
	Сюжетно – ролевая игра	Февраль	Онищенко О.А.	
	Театральное представление	Февраль	Нуштайкина О.П. Базанова В.В. Гнусина А.Г.	
	НОД с применением карт Проппа	Февраль	Кунакова Г.В. Захарьяцева З.Н.	
	Организация труда в природе	Апрель	Мастюкова Н.В.	
	НОД с применением «Экологических сказок»	Апрель	Онищенко О.А.	
	НОД по технологии «Путешествие по карте»	Апрель	Нуштайкина О.П. Базанова В.В. Гнусина А.Г.	
	Организация природоохранной акции	Апрель	Кунакова Г.В. Захарьяцева З.Н.	
3.9.	<i>Организация оздоровительной работы</i>			
	Консультативная работа среди педагогов по вопросам физического развития и оздоровления	Ежемесячно	Инструктор по физической культуре	
	Медико – педагогический контроль за проведением физкультурно – оздоровительных мероприятий	1 раз в месяц	Заведующий МДОУ Старший воспитатель	
	Кварцевание групп, спортивного зала, музыкального зала	Ежедневно	Пом. воспит. Специалисты	

	Санитарно – гигиенический режим	Постоянно	Воспитатели Пом. воспит.	
	Пополнение «Спортивного уголка» инвентарем.	В течение года	Педагоги групп Инструктор по физ. культуре	
	Освещение вопросов физического воспитания и оздоровление детей на педагогических советах и родительских собрания	По годовому плану	Все педагоги Инструктор по физической культуре	
	Проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий для детей	Ежедневно	Воспитатели всех групп Помощники воспитателей	
	Реализация мероприятий в рамках проведения месячника здоровья	Октябрь	Педагогический коллектив	
3.1 0	<i>Примерный план оздоровительно – профилактических процедур</i>			
	НОД по физическому воспитанию	3 раза в неделю	Инструктор по физ. культуре	
	Ритмопластика, спортивные игры, динамические паузы	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре Воспитатели	
	Пальчиковая, дыхательная, корригирующая гимнастики	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре Воспитатели	
	Гимнастика для глаз	Ежедневно	Воспитатели	
	Точечный самомассаж	Ежедневно после сна	Воспитатели	
	Ходьба по ребристой доске	Ежедневно после сна	Воспитатели	
	Воздушных ванны, обтираний ног	Ежедневно	Воспитатели	
IV Раздел Система внутреннего мониторинга				
4.1.	<i>Организация комплексной проверки:</i>			
	Создание условий по организации питания в МДОУ	Ноябрь	Заведующий МДОУ Старший	

			воспитатель
4.2.	<i>Организация оперативных проверок:</i>		
	Организация работы с детьми по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, изучению правил пожарной безопасности, правил безопасности в быту, на улице	Сентябрь	Заведующий МДОУ Старший воспитатель
	Создание условий для реализации задач физического воспитания с участием родителей	Октябрь	Заведующий МДОУ Старший воспитатель
	Оснащенность групп игровым оборудованием для сюжетно - ролевых игр в соответствии с требованиями общеобразовательной программы	Ноябрь	Заведующий МДОУ Старший воспитатель
	Организация итоговых мероприятий	Декабрь	Заведующий МДОУ Старший воспитатель
	Соблюдение гигиенических требований в продуктивной деятельности	Январь	Заведующий МДОУ Старший воспитатель
	Создание условий для речевой активности дошкольников	Февраль	Заведующий МДОУ Старший воспитатель
	Оформление «огорода на окне» и трудовая деятельность в нем	Март	Заведующий МДОУ Старший воспитатель

	Экологическое воспитание по региональному компоненту	Апрель	Заведующий МДОУ Старший воспитатель	
	Ведение документации по педагогической диагностики	Май	Заведующий МДОУ Старший воспитатель	
4.3.	<i>Организация тематических проверок:</i>			
	«Воспитание ценностного отношения детей к физической культуре и здоровому образу жизни через оптимизацию сотрудничества с семьей»	Октябрь	Заведующий МДОУ Старший воспитатель	23.10.2018г.
	«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности»	Январь	Заведующий МДОУ Старший воспитатель	22.01.2019г.
	«Воспитание дошкольников по средствам приобщения к природе»	Март	Заведующий МДОУ Старший воспитатель	26.03.2019г.
IV Раздел				
Взаимодействие ДОУ и семьи и другими организациями				
5.1.	<i>План взаимодействия с семьями воспитанников</i>			
	Общие родительские собрания:		Заведующий МДОУ Старший воспитатель	
	ОБЖ в жизни ребенка	Октябрь		
	«Наши успехи» - творческий отчет	Апрель		
	Групповые родительские собрания:		Баранова В.В.	
	1 мл. - «Ладушки»:			
	«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании»	Октябрь		
	«Что такое семья для ребенка?»	Апрель		

2 мл. - «Цветик - семицветик»		Мастюкова Н.В.	
«Я хочу быть здоровым»	Октябрь		
«Секреты общения с ребенком в семье»	Апрель		
Средняя - «Солнышко»		Онищенко О.А.	
«Как закалять детей?»	Октябрь		
«Природа для взрослых и для детей»	Апрель		
Старшие – «Зайчата», «Брусничка», «Светлячок»		Гнусина А.Г. Базанова В.В. Нуцтайкина	
«Подвижная игра в жизни ребенка»	Октябрь		
«Влияние природы на нравственное развитие ребенка»	Апрель		
Подготовительные – «Пчелки», «Капельки»		Кунакова Г.В. Захарьящева З.Н.	
«Режим будущего школьника»	Октябрь		
«Нравственно-волевая подготовка детей к школе»	Апрель		
Анкетирование:		Старший воспитатель Все педагоги	
«Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка»	Сентябрь		
«Сайт детского сада глазами родителей»	Январь		
Методические мероприятия:			
Практикум: «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»	Март	Базанова В.В.	
Мастер – класс: «Веселая йога для ваших детей»	Декабрь	Лаптева Е.В.	
Художественно-творческая встреча: «Букет цветов»	Май	Мишина О.А.	

	Наглядная агитация: Выставки методической литературы по годовым задачам	1 раз в квартал	Старший воспитатель	
	Оформление уголков по тематикам педсоветов	1 раз в квартал	Все педагоги	
	Презентации семейных выставок	В течение года	Все педагоги	
	Выпуски бюллетеней по работе в ЛОП.	Май	Все педагоги	
	«День открытых дверей»	Апрель	Старший воспитатель	
	Работа по благоустройству:			
	Трудовые десанты по уборки территории	В течение года	Все педагоги	
	Создание «Аллея выпускника»	Мая	Педагоги подготовительных групп	
5.2.	<i>Работа с учреждениями микросоциума</i>			
	Детская художественная школа:			
	Посещение выставок рисунка	В течение года	Педагоги старших групп	
	Встреча преподавателей с родителями подготовительной группы	1 раз в год	Кунакова Г.В. Захарьящева З.Н.	
	Музей: Проведение тематических экскурсий старших групп с участием	В течение года	Педагоги старших групп	
	Отряд ЮИД СОШ № 3	В течение года	Педагоги старших групп	
5.3.	<i>Осуществление преемственности с СОШ № 3</i>			
	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Педагоги подготовительных групп	
	Взаимное консультирование			

Проведение совместных родительских собраний	Апрель		
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	В течение года		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов на НОД)	В течение года		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь Май		
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	По приглашению		
VI. Укрепление материально-технической базы. Финансово-хозяйственная деятельность			
Завоз песка в детские песочницы	Весна	Заведующий МДОУ Заведующий хозяйством	
Косметический ремонт групповых ячеек и холлов ДОУ	Лето		
Подготовка к отопительному сезону	Сентябрь - октябрь		
Снабжение моющими и дезинфицирующими средствами	В течение года		
Проведение санитарных дней на территории ДОУ	Осеннее – весенний периоды		