

## Деловая игра для педагогов и родителей с элементами тренинга

**Слайд 1** Тема: «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога в повышении имиджа ДОУ».

**Цель:** Повышение компетентности педагогов в умении выделять основные направления работы ДОУ по созданию его имиджа.

**Ведущий:** уважаемые коллеги предлагаю вам занять свои места. Справа от меня команда «Дебютанты», а слева «Таланты». И сегодня мы узнаем, кто победит опыт или стремление к познанию нового.

Оценивать наши команды будет экспертная группа, которую выберут сами участники (командам предлагаются снежинки с номерами детских садов). Воспитатели выбирают 6 из них и руководители этих учреждений входят в экспертную группу.

Максимальная оценка за ответ составляет 5 баллов.

**Вступительное слово.** Современный этап развития системы образования Российской Федерации характеризуется наличием конкуренции между образовательными учреждениями, в том числе и дошкольными.

Дошкольное образовательное учреждение сегодня рассматривается не просто, как детский сад, а как организация, которая оказывает образовательные услуги.

Ведущим компонентом педагогической деятельности и решающим фактором продвижения педагога к вершинам педагогического мастерства и формированию имиджа детского сада является креативность.

Креативные педагоги должны работать так, чтобы, с одной стороны, не пренебрегать педагогическим опытом и традицией, а с другой стороны, быть всегда на волне инноваций.

Сегодня в рамках деловой игры с элементами тренинга принимают участие члены Управляющего совета. В ходе игры члены каждой команды будут находить нестандартные выходы из стандартных ситуаций, мыслить креативно и тем самым показать свой профессиональный уровень и повысить имидж нашего дошкольного учреждения в лице руководителей детских садов района.

**Ведущий:** **Слайд 2** 1 задание командам, в начале нашей деловой игры дайте понятие термину имидж.

Я хочу выслушать варианты ответов каждой команды, включая и родителей (выслушиваются ответы). Все участники присутствующие гости посмотрите на экран и убедитесь в правильности ответа. **Слайд 3**

**Ведущий:** 2 задание командам. Для того, чтобы вас знали и ценили ваши профессиональные качества, вы должны уметь себя каким то образом презентовать.

**Слайд 4** Упражнение: «Объявление»:

- В течение 3 минуты каждая команда должна составить краткое объявление о своих услугах, которое отражало бы профессиональную уникальность и включало нечто такое, чего не может предложить другой специалист. Затем это объявление зачитывается перед всеми. Мы можем задавать любые вопросы по содержанию объявления, для того чтобы удостовериться, действительно ли стоит воспользоваться данной услугой.

Общение с гостями стаж работы которых до 5 лет : (им предлагается закончить начатую фразу)

**Ведущий:** Уважаемые гости, справа от меня, пока участники готовятся к ответам, я предлагаю вам закончить предложенные фразы из памятки по имиджу ДОУ:

- Имидж и репутация – самое ценное .....(имущество ДОУ).
- Имидж нельзя купить. Его можно .....(только создать).
- Полагайтесь на стратегические цели, а не на .....(краткосрочный результат).
- Помните! Сначала вы работаете на имидж, а потом.....(он работает на вас)!

**Ведущий:** 3 задание командам.

Этот конкурс для родителей. Уважаемые родители, следующее задание – «Перевертыши». Дети не всегда четко умеют выразить свои мысли, поэтому в любом случае вы их понимаете.

Вам нужно отгадать по «перевертышу» название известного фильма или пословицу.

**Слайд 5 Задание команде 1.**

Василий Иванович остается на работе – «Иван Васильевич меняет профессию».

Грустные взрослые – «Веселые ребята».

Громче стоишь – ближе не будешь – «Тише едешь – дальше будешь».

Мужик на телеге – мерину тяжелее – «Баба с возу – кобыле легче».

**Слайд 6 Задание команде 2.**

С ленью не засунешь и птицу в море – «Без труда не выловишь и рыбку из пруда».

Не бойся велосипеда – «Берегись автомобиля».

В симфоническом оркестре не только мальчики – «В джазе только девочки».

Ручной кактус – «Дикая орхидея».

**Ведущий:** 4 домашнее задание командам.

Участники команд, вы все изучали профстандар педагога, а именно воспитателя и если мы будем стремиться соответствовать ему, то имидж дошкольного учреждения станет более высоким.

**Слайд 7**

Задание «Что изменил бы, я», а именно в какой пункт профстандарта вы внесли бы изменения и почему.

**Ведущий:** У нас профессиональный стандарт педагога вызывает противоречивые чувства. С одной стороны, это хорошая попытка привести в

систему требования к современному педагогу с учетом развития науки, техники, увеличивающегося потока информации. В связи с этим, педагог должен обладать ИКТ - компетентностью.

С другой, он очень "бездушен": должен "уметь", "владеть", "обеспечивать" и т.д. и ни одного слова "любить". Стандарт можно рассматривать как идеал, к которому каждый воспитатель, связавший себя с этой сложной профессией по призванию, должен стремиться, но все же главным качеством для работы в детском саду должна оставаться любовь к детям.

**Ведущий:** 5 задание командам. **Слайд 8** Посмотрите на экран (слайд со схемой), вы видите, что имидж состоит из 4 основных частей. Вопрос к обеим командам. Вы должны как можно быстрее дать определение этим частям.

Фундамент – это ваши принципы, ваша философия. Обладать безупречной репутацией – это значит следовать своим принципам.

Внешний имидж – это то, как вас воспринимает общество (родители), СМИ, инвесторы (социальные партнеры).

Внутренний имидж – отношение к ДОО его родителей, персонала, педагогов и руководителей; сотрудники, довольные работой и коллективом, полны энергии.

Неосязаемый имидж – строится на ощущениях (отношения персонала к работе и его эмоциональный настрой), это атмосфера, «дух» образовательного учреждения.

**Ведущий:** (слайд с правильными ответами) **Слайд 9** Независимое жюри и сами участники проверти правильность ваших ответов.

**Ведущий:** 6 задание командам. Сейчас пообщается с родителями команд. Вам предстоит проявить чудеса находчивости, сообразительности, нестандартности мышления. Педагоги могут помогать, ведь вы одна команда всегда и в жизни детского сада, и игре.

В этом задании вам предлагается система. Необходимо, подобрать как можно больше слов, входящих в эту систему. Например: Дремучий лес (охотник, волк, деревья, кусты, тропа).

**Слайд 10** Команда «Дебютанты» слова «Воспитатель ДОО.....» , а команде «Таланты» слова «Среда группы...». Слушает ответы родителей (ответы).

**Ведущий:** Уважаемые гости слева от меня, пока участники готовятся к ответам, мы с вами вспомним, что губит положительный имидж ДОО?

- Пренебрежительное отношение к ....(родителям).
- Отсутствие достижений .... (общественного плана).
- Безразличие .....(коллектива).
- Неверная информация, распространяемая «обиженными» .....(посетителями).

**Ведущий:** Задания деловой игры выполнены, осталось подвести итоги. (забрать оценочные листы к деловой игре)

**Заключительные слова ведущего к коллегам:**

## **Слайд 11**

Знаете, какое различие делал Гилфорд (автор одного из классических исследований) между креативными людьми и всеми остальными? Креативные ищут множество ответов на один вопрос, а все остальные ищут единственно правильный ответ из всех возможных.

Так вот я вам желаю найти множество нестандартных ответов на единственно возможный ответ. И научить этому своих воспитанников.

А сейчас старший воспитатель Таисия Михайловна вручит сертификаты за участие в деловой игре.