

**Результаты самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Радуга» 2016 календарный год.**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 21.января 2015 года. серия 26 № 004173059 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 21.01.2015 г. серия 26 № 004173060
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения (утвержден распоряжением администрации Советского муниципального района Ставропольского края» № 229 от 31.12.2014.); Устав МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	-правила внутреннего распорядка Учреждения; - коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением о родительском собрании Учреждения; - положением о Управляющем совете Учреждения; - положением об общем собрании Учреждения; - положение о родительском собрании группы Учреждения; -положением о порядке комплектования Учреждения;- - положением о Совете педагогов Учреждения;; - положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положением о должностном контроле Учреждения.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности сер 26Л01 № 0000136 от 30.03.2015года рег. № 3903

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 3971.5 кв. м., адрес объекта: 357910, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, ул. Новая,19 вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 04.03.2015г. 26-АК № 146833

	<p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объекта образования общая площадь 9634 кв.м., адрес объекта: 357910, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, ул. Новая,19 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 01.03.2015 г. 26 АК 146867.</p>								
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 9634 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 8,</p>								
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06..03.2015 г. № 26.ГЦ. 01.000.М.000010.03.15 - Акт проверки готовности МДОУ к новому 2015-2016 учебному году от 17.09.2015 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2015/2016 учебному году готово.</p>								
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 8 Спальни- 8 Кабинет заведующей - 1 Методкабинет -1 Кабинет завхоза - 1 Кабинет педагога – психолога - 1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кастелянская – 1 Спортивный зал – 1 Музыкальный зал – 1 Бассейн - 1</p>								
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера и 1 ноутбук: Кабинет заведующий 1 шт. Методический кабинет 1 шт. Медицинский кабинет 1 шт. Подключения к Интернету имеет 1 компьютер E-mail: sovraduga@mail.ru Создан сайт ДОУ http://www.мдоу-радуга.рф</p>								
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10(утв.постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="719 2134 1501 2166"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей на</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей на	Площадь				
Название	возраст	Кол-во детей на	Площадь						

		01.12.2016	м2
Ладушки	2- 3 года	19	165
Зайчата	2-3 года	19	165
Светлячок	2-3 года	20	165
Брусничка	3-4 года	22	165
Пчелка	3- 4 года	20	165
Цветик - семицветик	4 – 5 лет	20	165
Солнышко	5 - 6 лет	20	165
Капелька	6 – 7 лет	19	165

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДООУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - Управляющий совет.
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МДОУ Заведующий МДОУ Старший воспитатель Завхоз Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДООУ осуществляет Управление образования администрации Советского района, Ставропольского края. Также активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание • Совет педагогов ДООУ; • Управляющий совет; <p>Руководит образовательным учреждением Карпенко Елена Юрьевна – имеет соответствие занимаемой должности, высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • ФГОС.

Речевое развитие									
Коммуникативно – личностное развитие									
Художественно - эстетическое									
Физическое развитие									

<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<p>ЦВР: -Экскурсия с детьми старшей и подготовительной группы для знакомства с кружками. Детская художественная школа: -Посещение выставок рисунка. -Встреча преподавателей с родителями подготовительной группы. -Оказание практической помощи в вопросах дизайна. Культурно – духовный центр «Ковчег»: - Встречи с воспитанниками воскресной школы. -Участие в театрализованных представлениях к православным праздникам. Музей: -Проведение тематических экскурсий старших групп с участием родителей. Общественность микрорайона: -Проведение субботников в парки «Победы». - Встреча с интересными людьми старшего поколения.</p>																															
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.</p>	<p>Участие в краевом конкурсе «Права ребенка». Участие в краевом конкурсе «Детский сад - 2015». Номинация: «Лучший воспитатель — профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой». Участие в районном конкурсе: «Воспитатель года - 2016» - 3 место Районный конкурс «Новогоднее чудо» - 3 место.</p>																															
<p>5.4. Характеристика дополнительных услуг.</p>	<p>Кружковая работа.</p>																															
<p>5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<p align="center">Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Учебный год</th> <th>Количество пропеченных дней на 1 ребенка</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2014 -2015</td> <td>1</td> <td>ЧБД – 10 чел.</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Группы здоровья</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группа здоровья</th> <th>2014-2015</th> <th></th> <th></th> </tr> <tr> <th>человек</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>139</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>11</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Учебный год	Количество пропеченных дней на 1 ребенка	Примечание	1	2014 -2015	1	ЧБД – 10 чел.	Группа здоровья	2014-2015			человек			I	9			II	139			III	11			IV	-		
№	Учебный год	Количество пропеченных дней на 1 ребенка	Примечание																													
1	2014 -2015	1	ЧБД – 10 чел.																													
Группа здоровья	2014-2015																															
	человек																															
I	9																															
II	139																															
III	11																															
IV	-																															

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.</p>
--	--

	<p>Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <p>- авторская программа «Зеленый огонек здоровья» Т.Н. Картушина.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательное-речевое направление: «Познавательное развитие»; - социально-личностное направление: «Коммуникативно – личностное развитие»; - художественно-эстетическое направление: «Художественно – эстетическое развитие»; - физическое направление: «Физическое развитие». <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 8 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня.</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МДОУ не задают.</p>

Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, краевых конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.
---	--

	<p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с 12 мая 2015 года по 31 декабря 2015 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 97.8% педагогов прошли курсовую подготовку; - 37.5% имеют квалификационные категории; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы.
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном, краевом уровне.</p>
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно - валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата

	<p>в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.
--	---

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог - психолог
16	1	12	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
16 чел.	11(68.7%), педагогическим-8 чел.(50%), с дошкольным образованием	4 чел. (25 %), из них: дошкольное образование - 3 чел. 18.6%)	1 (6.5%)

Уровень квалификации

Общее количество	высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности	без категории
16чел.	3 (18.7%)	3 (18.7%)	-	10(62.5%)

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	5(31.2%)	1 (6.2%)	5(31.2 %)	4 (25.2 %)	1 (6.2%)

Возрастные показатели

возраст	20-30 лет	30-55лет	Свыше 55 лет
	5(31.2%)	11(68.8%)	0 (0%)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ противопедикулезный набор ▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ростомер электронный ▪ весы электронные ▪ кушетка ▪ динамометр ручной детский ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ фонендоскоп ▪ аппарат ручной для ИВЛ ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника фитонезидотерапия (лук, чеснок).</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение режима питания; - калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; - гигиена приёма пищи; - индивидуальный подход к детям во время питания; - правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p>

	<p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурный зал с необходимым оборудованием; • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОУ; • 8 прогулочных участка со спортивным оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения - 8 используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>