

## **Итоги проекта «Наши друзья - дорожные знаки»**

**Авторы:** воспитатель первой квалификационной категории Мастюкова Н.В.;  
музыкальный руководитель Аксёнова Л.С.

Совершая очередную целевую прогулку к проезжей части, мы пришли к выводу, что наши дети из группы «Солнышко» недостаточно ориентируются в практических навыках поведения на дороге. А так же из бесед выяснили, что не все дети знают о правилах дорожного движения, некоторые не умеют анализировать свои поступки и поступки других людей, многие не ориентируются в дорожных знаках. Возникла проблема: как рассказать детям о ПДД? Как такую серьёзную и жизненно важную информацию представить в доступной их пониманию форме и ориентировать на пользование её в различных ситуациях.

На подготовительном этапе нашего проекта, определившись с задачами работы, мы организовали подбор наглядно-дидактического материала (иллюстративного, раздаточного) соответствующего теме проекта; художественной литературы, развивающей среды в группе (был изготовлен макет улиц и дорог, близлежащих к детскому саду), подбор песен, танцев по данной теме. Изготовили необходимые атрибуты для подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр. Все проделанная работа была направлена на формирования теоретических и практических навыков у детей по данной проблеме.

В ходе реализации проекта «Наши друзья - дорожные знаки», поставленные задачи мы решали через мероприятия, которые вошли в этапы проекта, предполагаемые результаты были достигнуты: расширились представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения, сформировались навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их, повысилась компетентность родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов. Мы собрали богатый материал по безопасности дорожного движения и обобщили как опыт работы по данному проекту.

В период работы над проектом пополнился словарный запас детей по лексическим темам: «Безопасность дорожного движения», «Транспорт в городе», «Сигналы светофора», «Наши друзья - дорожные знаки».

На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию объектов окружающего мира, дети научились делать простые выводы, устанавливать причинно-следственные связи; дети стали уверенно отличать и называть дорожные знаки.

К сожалению, многим родителям свойственно заблуждение, что ребёнку надо учить безопасному поведению на улицах ближе к тому времени, когда они пойдут в школу, но это не так, ведь у детей целый комплекс привычек складывается с самого раннего детства, в том, числе и манера поведения.

Поэтому перед нами стояла задача - привлечь к проекту не только детей, но и их родителей, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка, соблюдать ПДД и научить поступать так же своих детей. Решить эту задачу не просто, но необходимо. Для работы с родителями, на начальном этапе, предложили ответить на вопросы анкеты, которая позволила нам понять уровень осведомленности родителей по данному вопросу. Получив ответы и изучив дополнительную литературу, мы подготовили рекомендации и консультации: «Правила перевозки детей в автомобиле», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».

Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

Итоговым мероприятием по проекту стал досуг «Наши друзья - дорожные знаки».

В дальнейшем музыкальным руководителем планируется продолжить работу в этом направлении: разрабатывать сценарии для проведения занятий, развлечений, праздников, досугов, памяток по ПДД. Так же планируется продолжить дальнейшее сотрудничество с инспекторами по пропаганде ГИБДД.