

# Деловая игра «Что? Где? Когда?»

*МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»*



**БАРЫЛЬНИК  
МАРИЯ ГРИГОРЬЕВНА  
СТАРШАЯ ГРУППА  
«КАПЕЛЬКА»**

**Мой ребенок каждый день говорит о какой-то «реке времени». Расскажите что это такое?**



В течение недели мы с моим ребенком  
приносили рисунки платьев, зачем?

**ТАГАЕВА**  
**ЕЛЕНА УБАЙДУЛЛОЕВНА**  
**СТАРШАЯ ГРУППА**  
**«ПЧЕЛКИ»**



**КАРПЕНКО  
ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА**  
**МДОУ № 5 «РАДУГА»**

**Вопрос от руководителя. Назовите  
классификацию экспериментов?**



Мой ребенок любит сказки, а  
заниматься экспериментами не любит.  
Как заинтересовать его?

**ТОЛСТЫХ**  
**НАДЕЖДА ГЕОРГИЕВНА**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ**  
**ГРУППА**  
**«ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК»**



**ТКАЧЕНКО**  
**ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА**  
**СРЕДНЯЯ ГРУППА**  
**«БРУСНИЧКА»**

Объясните, чем отличается  
исследовательская деятельность от  
экспериментальной?





**ТКАЧЕНКО**  
**ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА**  
**СРЕДНЯЯ ГРУППА**  
**«БРУСНИЧКА»**

### ***ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:***

- *Исследовательскую деятельность можно осуществлять в любых ситуациях, не обязательно создавать какие-либо специальные условия.*
- *Экспериментальная деятельность проводится в специально созданных условиях - лаборатории группы. Дети становятся юными учеными и проводят опыты в специальной одежде – фартуки, халаты. Воспитанники с удовольствием проводят опыты с водой, снегом, льдом, паром, растениями, воздухом и т. п.*



## Как правильно организовать опыты дома?

**КУМАНИНА  
ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА  
СТАРШАЯ ГРУППА  
«КАПЕЛЬКИ»**







**КУМАНИНА**  
**ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА**  
**СТАРШАЯ ГРУППА**  
**«КАПЕЛЬКИ»**

## ***ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.***

- 1. Установите цель эксперимента (вы должны объяснить для чего проводите опыт).*
- 2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта).*
- 3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента).*
- 4. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата).*
- 5. Объясните почему? Доступными для ребёнка словами.*



**АЛЛАХВЕРДИЕВА  
РУМИНА РУСЛАНОВНА  
СРЕДНЯЯ ГРУППА  
«ЗАЙЧАТА»**

Одинаковы ли понятия:  
любопытность и любознательность?

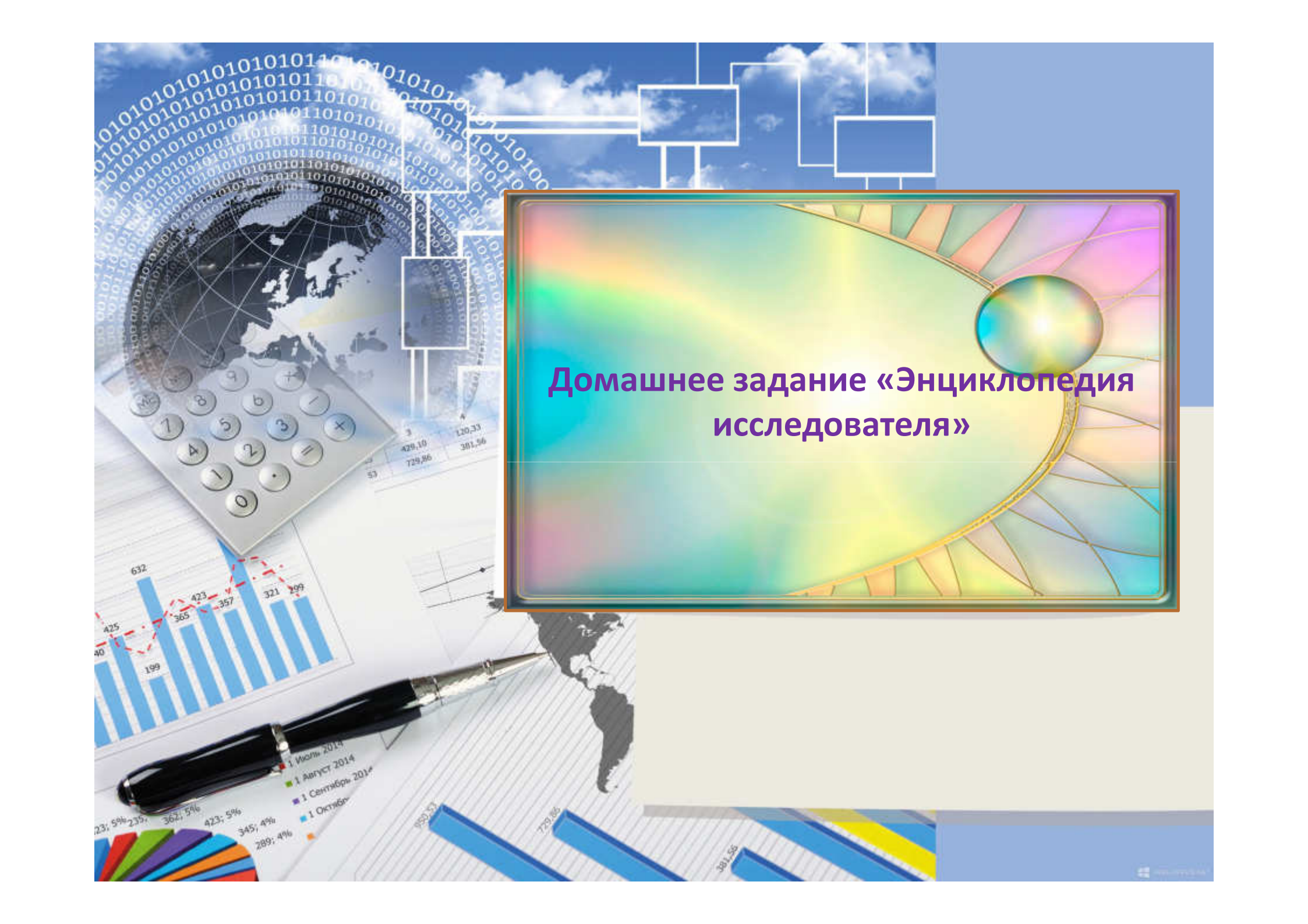


**АЛЛАХВЕРДИЕВА  
РУМИНА РУСЛАНОВНА  
СРЕДНЯЯ ГРУППА  
«ЗАЙЧАТА»**

### ***ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.***

*Любознательный - склонный к приобретению новых знаний, пытливый.*

*Любопытный - мелочный интерес ко всяким, даже несущественным подробностям*



Домашнее задание «Энциклопедия  
исследователя»