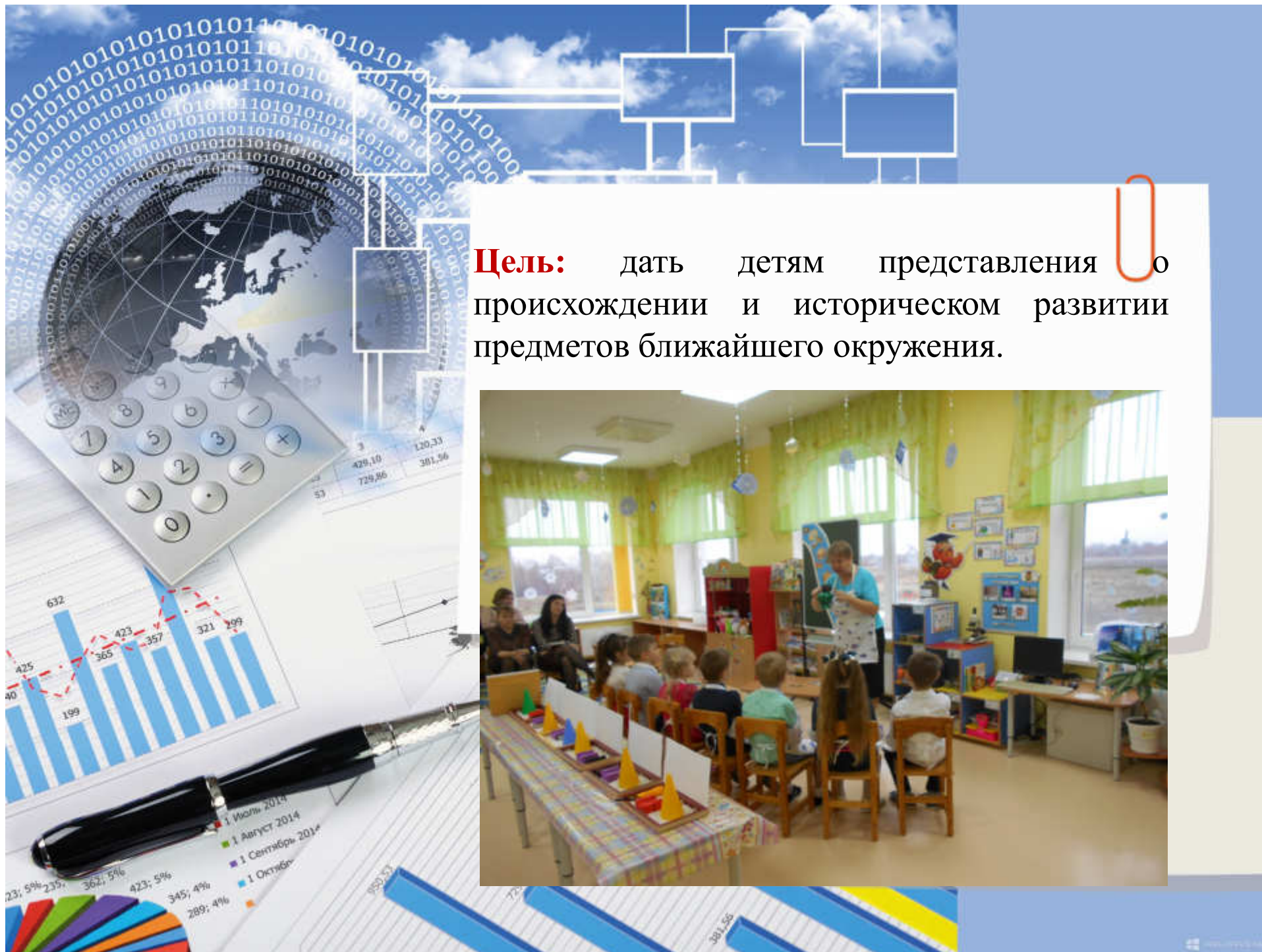


«Использование технологии «Путешествие по «реке времени» в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с предметным окружением»

*Мишина Ольга Августовна
МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»*

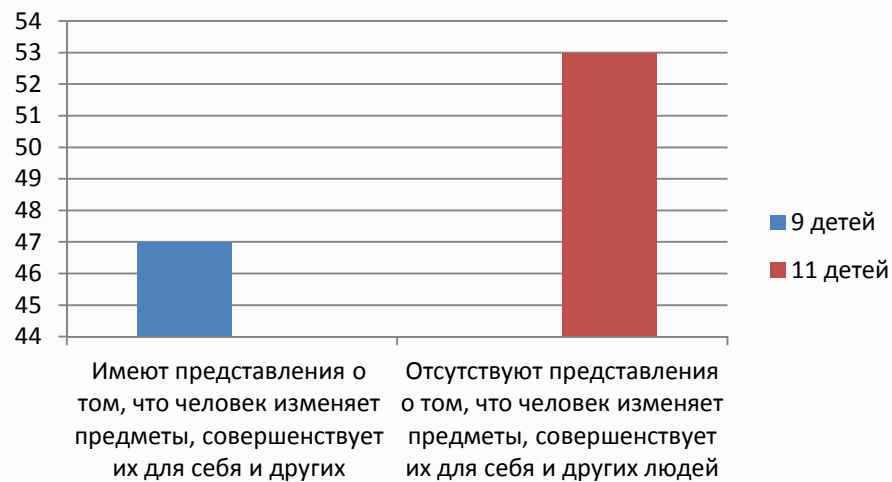




Цель: дать детям представления о происхождении и историческом развитии предметов ближайшего окружения.



Первичный мониторинг

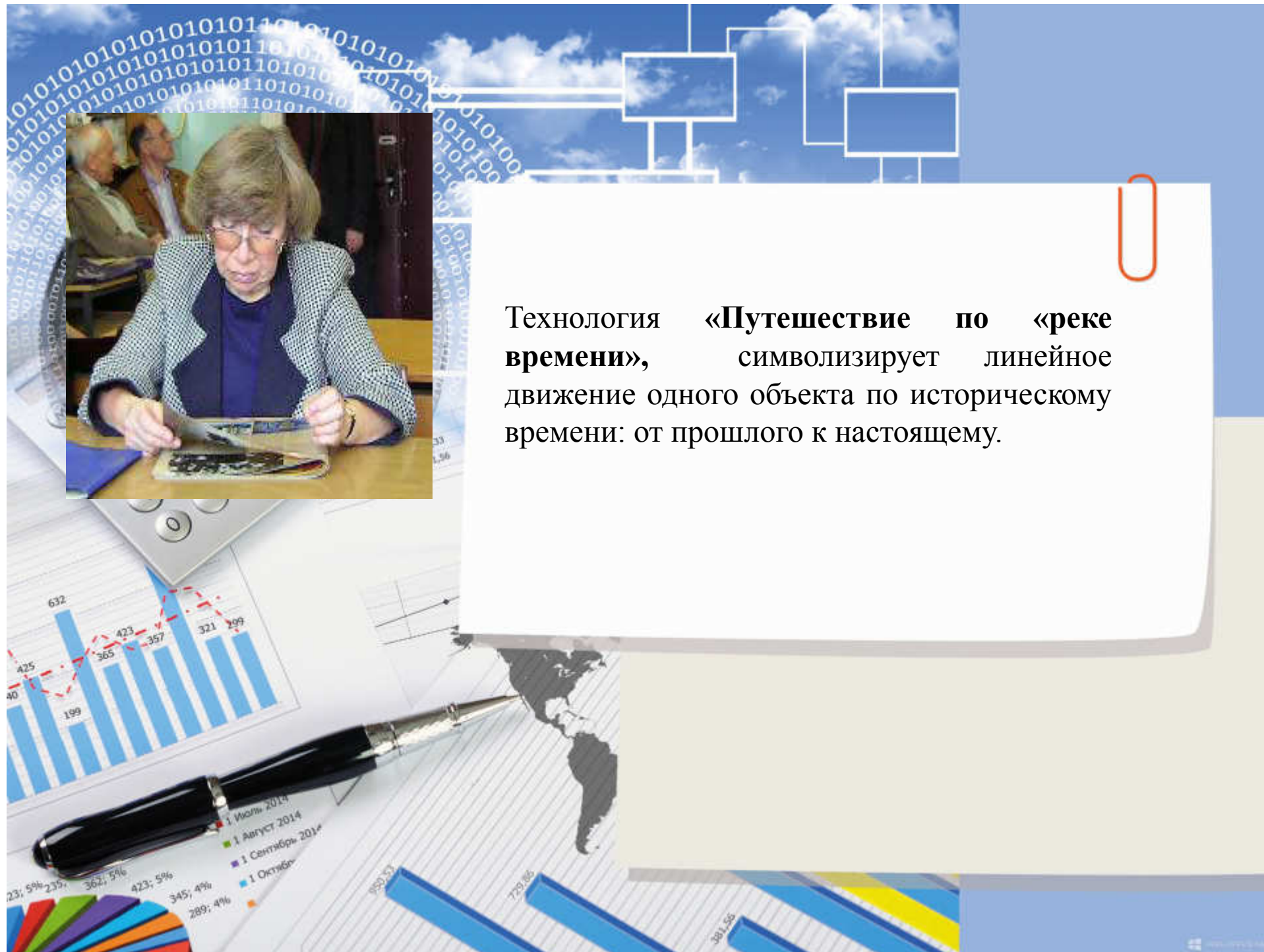


Имеют представления о том, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и других

Отсутствуют представления о том, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и других людей



Технология «Путешествие по «реке времени», символизирует линейное движение одного объекта по историческому времени: от прошлого к настоящему.

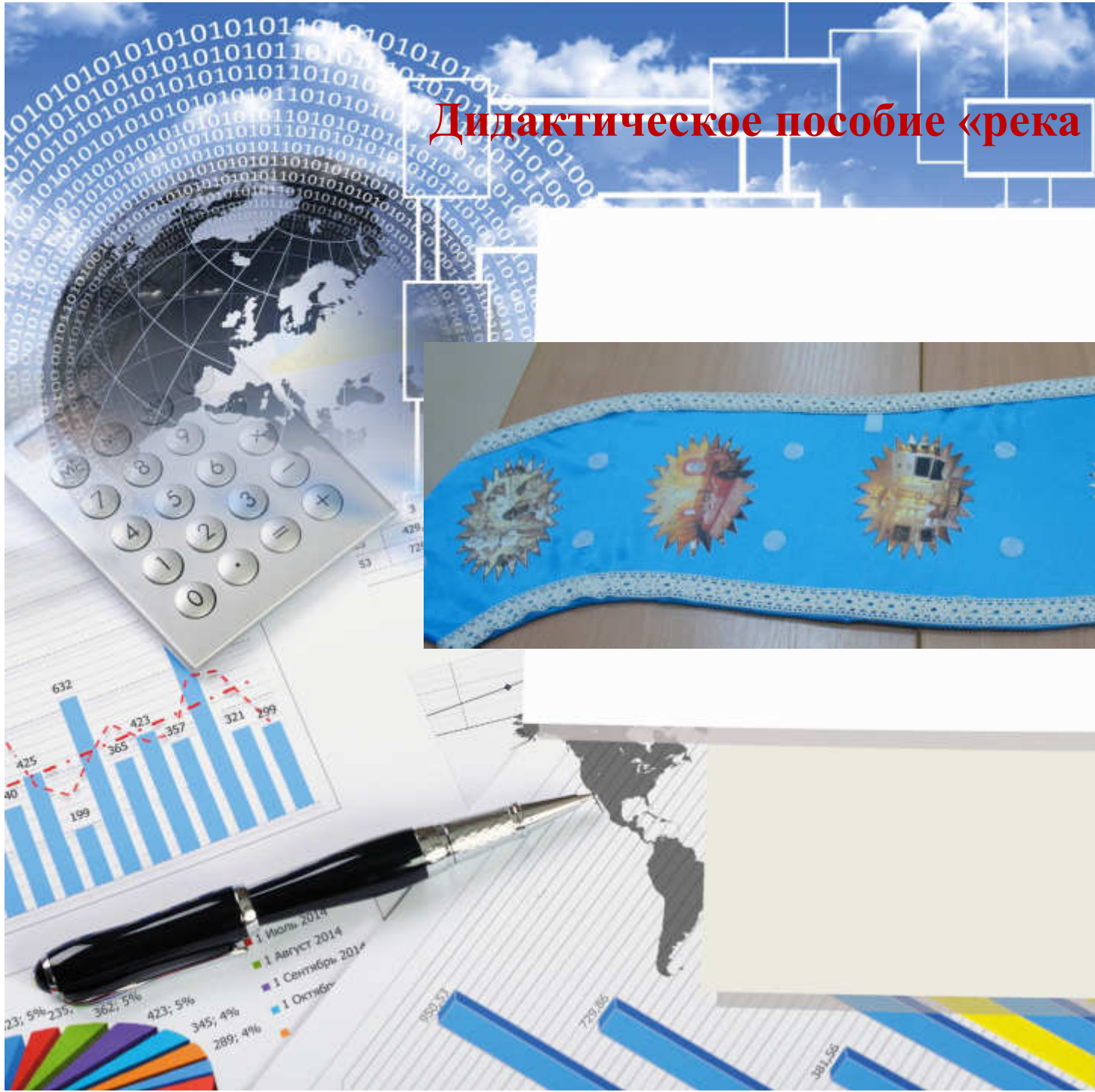




Задачи:

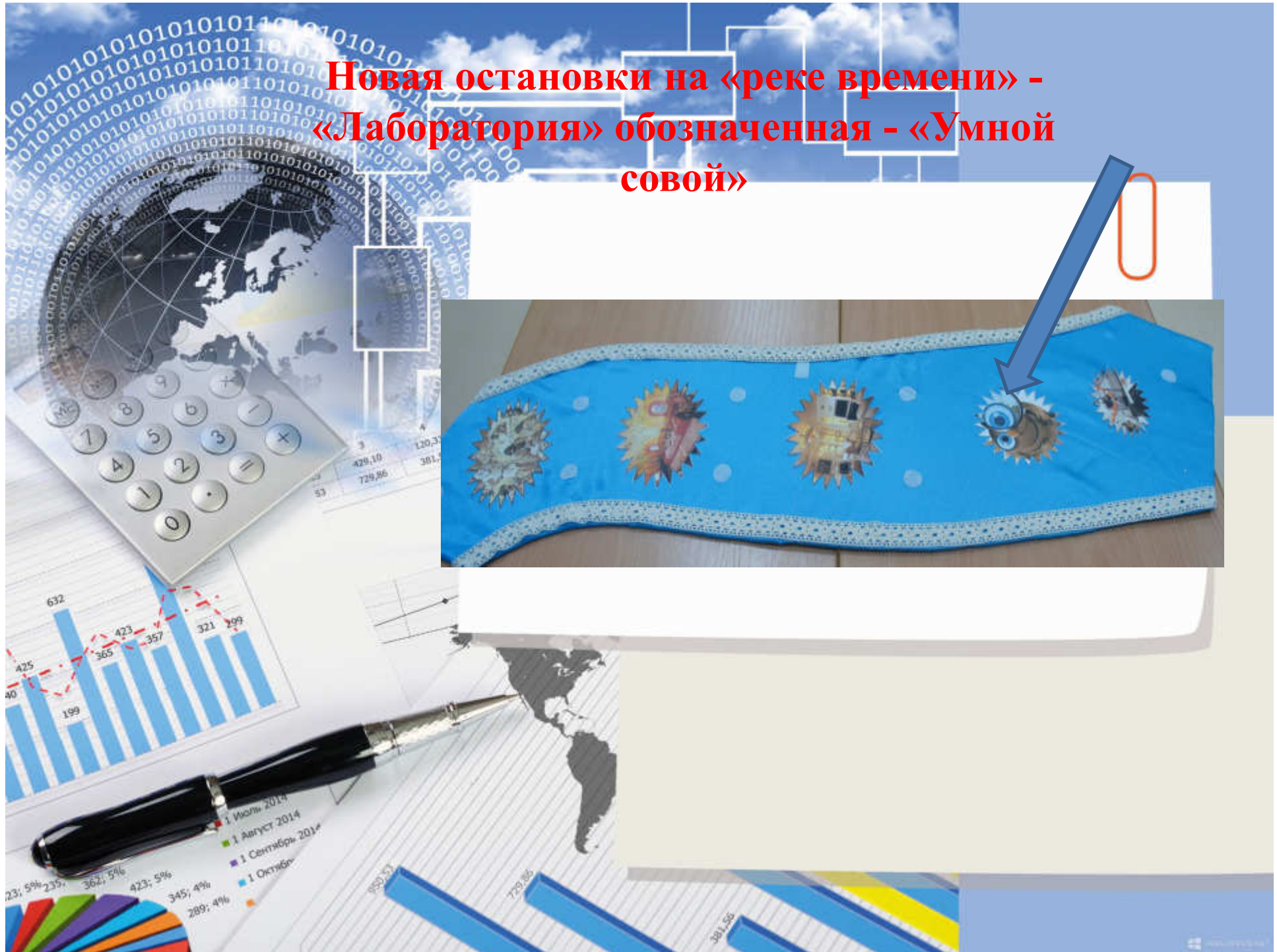
- расширять и уточнять представления детей об истории создания предметов;
- побуждать дошкольников к пониманию того, что человек изменяет и совершенствует предмет;
- развивать любознательность, творческое воображение и фантазию воспитанников;
- вызывать чувство восхищения совершенством предметов для удобства и комфорта человека.

Дидактическое пособие «река времени»



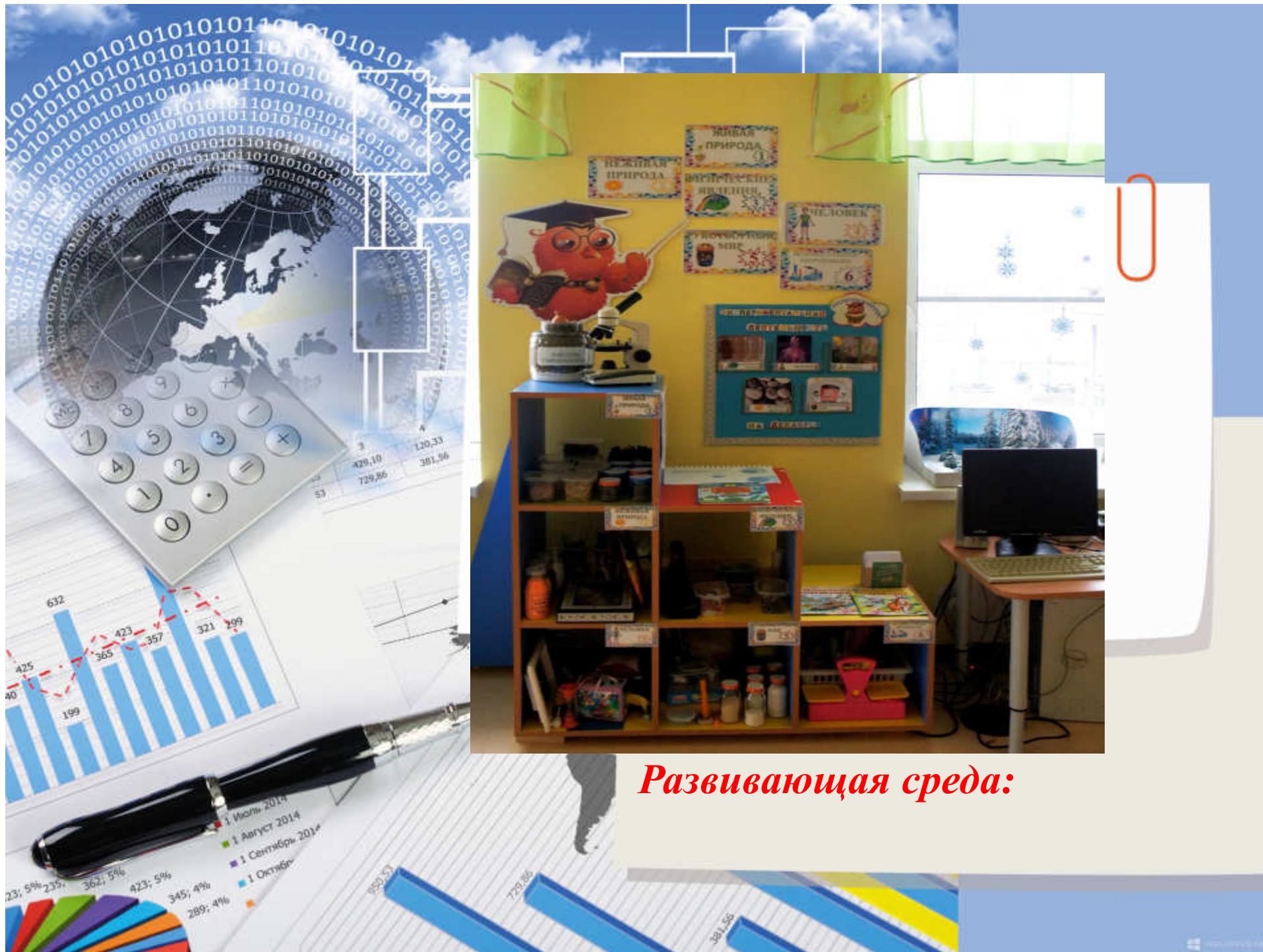


**Новая остановки на «реке времени» -
«Лаборатория» обозначенная - «Умной
совой»**



**Новая остановки на «реке времени» -
«Будущее» обозначена - «Роботом»**





Развивающая среда:



Развивающая среда:





Экран «Темы предстоящих путешествий»



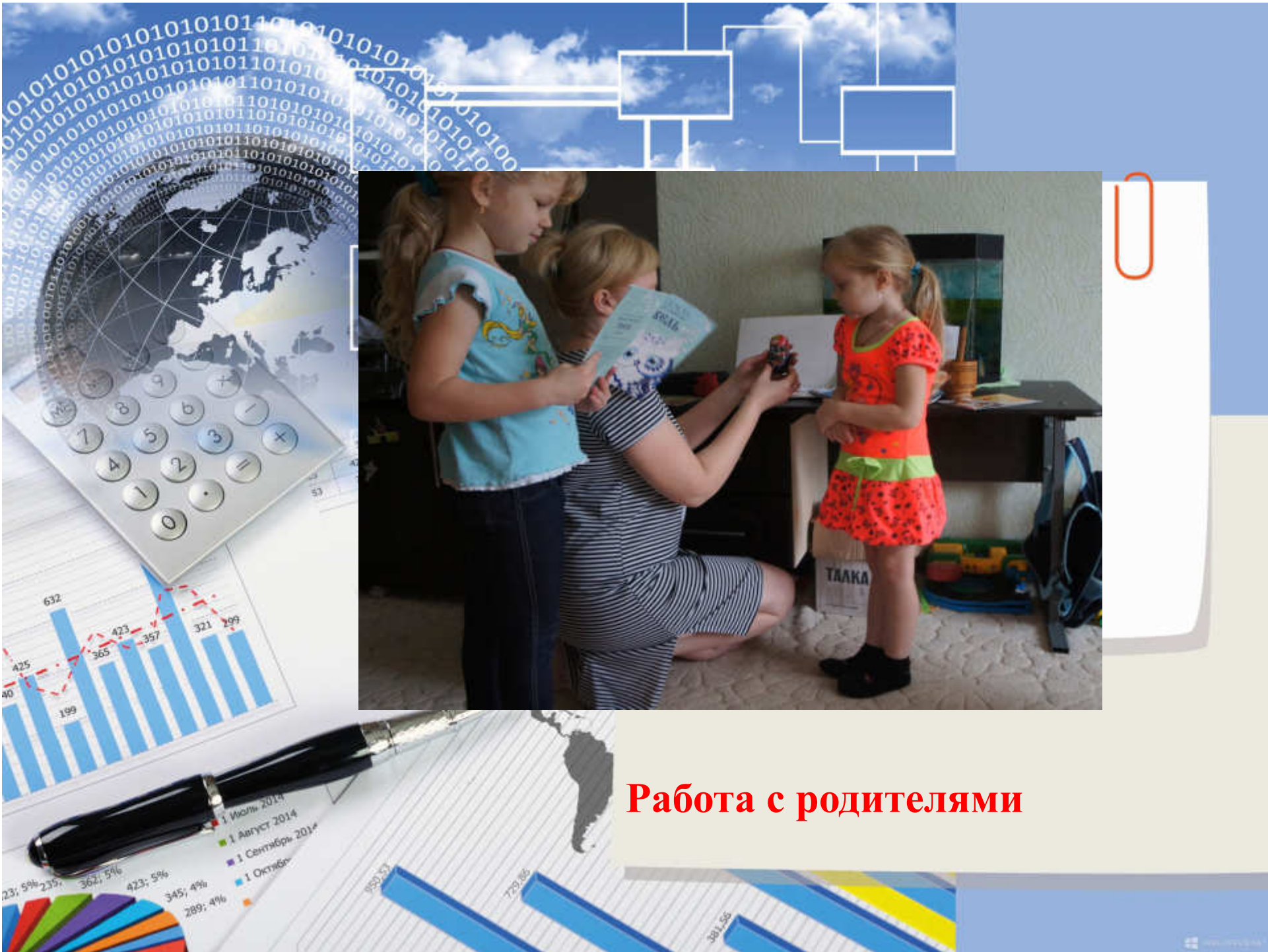
Режиссерские ролевые игры



Народные игры



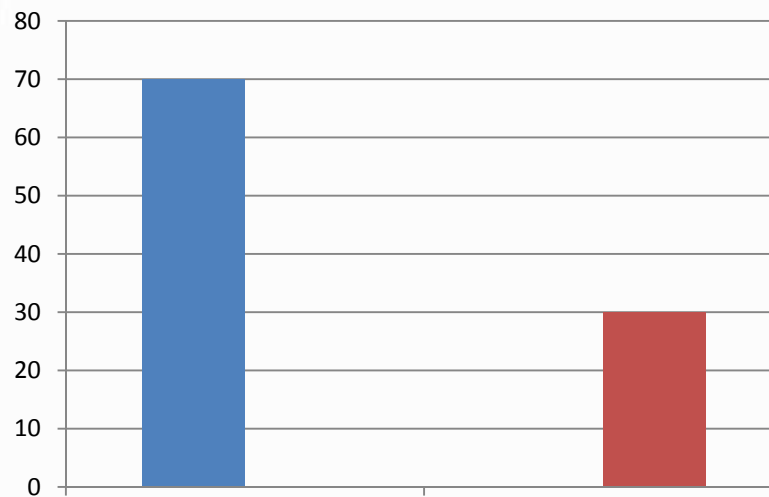
Знакомство с фольклором



Работа с родителями



Работа с родителями



■ 14 детей
■ 6 детей


Имеют представления о том, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и других

Отсутствуют представления о том, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и других людей

Итоговые результаты



Перспективы на будущее



Закончить свой опыт работы мне хочется следующими словами:

Я показала вам технологию,
Так подходящую к нашим условиям,
В ней все понятно, и все логично.
Она развивает детей отлично.

