

Конспект занятия по развитию речи с артикуляционной гимнастикой для детей II младшей группы.

Автор: воспитатель Тамахина Елена Николаевна, МДОУ «Детский № 5 «Радуга».

Тема: «В зимнем лесу»

Цель:

Закрепить знания детей о диких животных и их детенышей, местах их обитания.

Задачи:

Активизировать употребление прилагательных в речи детей.

Упражнять в правильном произношении звуков [у], [ф].

Развивать связную речь, обогащать словарный запас по теме.

Воспитать бережное отношение к животным, прививать любовь к природе.

Способствовать развитию артикуляционного аппарата. Речевого дыхания.

Предварительная работа: чтение рассказов о диких животных, отгадывание загадок, чтение и разучивание стихов о диких животных, рассматривание иллюстрации.

Оборудование: рисунки из серии «Дикие животные», игрушки: белка, лиса, волк, заяц, медведь, для игры - «чудесный мешочек».

Ход НОД

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй беленький снежок.

Здравствуйте ребятишки –

девчонки и мальчишки.

Здравствуйте, я вам скажу,

всех я вас приветствую.

Воспитатель: Дети, давайте, и мы поприветствуем наших **гостей**.

Дети: Здравствуйте!

Ребята, вы хотите отправиться на прогулку в зимний лес? (Да!). Но только вначале мы должны отгадать несколько загадок. Согласны? (Да!).

- Слушайте первую загадку:

1. Кто летом серый, а зимой белый? (Заяц).

2. Рыжая плутовка, с пушистым хвостом, прячется под кустом (Лиса).

3. Это кто с высоких сосен в ребятишек шишкой бросил? (Белка).

4. Он в берлоге спит зимой под большой сосной. А когда придет весна, просыпается от сна (Медведь).

5. Кто зимой холодной, ходит злой, голодный? (Волк).

Воспитатель: Молодцы, ребята, все загадки отгадали, а сейчас вспомним как волк щелкает зубами.

Артикуляционные упражнения:

1.«Пощёлкать зубами»- как это делает волк.

2.«Зайка»- покусать верхними резцами нижнюю губу.

3.« Заяц грызёт морковь»- покусывать язык, постепенно втягивая его в рот.

4.«Лиса виляет хвостом»- покачать высунутым языком из стороны в сторону.

Воспитатель: вот теперь мы можем отправиться в лес, давайте оденем тёплые куртки, шапки ведь в лесу так холодно, и я прихватчу свой рюкзачок, вдруг пригодится в лесу.

Ой, а на чем же мы поедем? (на поезде, на машине, на автобусе).

-А давайте поедем на лыжах? Согласны? Надели лыжи, взяли палки и поехали!

-Какие молодцы, как быстро мы доехали.

- Ребята, посмотрите-ка, кто нас встречает в лесу? (Волк, лиса, заяц, медведь, белка).
- На дворе сейчас зима, а зимой, как вы знаете, очень холодно. Что же помогает согреться животным зимой в лесу? (Шубки).
- Молодцы! А теперь посмотрите внимательно и скажите, какого цвета шубки у зверей? (У лисы рыжая шубка, у зайца - белая, у белки – серая, у волка – серая, у медведя - коричневая).
- Ребята, мы же с вами знаем, что некоторые звери меняют свои шубки давайте сядем на бревно, послушайте, какую историю я вам расскажу.

Зимой, произошла вот такая история. Встретились как – то под елкой в морозный день белка и заяц.

Белка говорит: «Здравствуй, ты кто такой?»

- Я – заяц. А ты кто такая?

- А я белка. А почему ты стала другого цвета? Я тебя совсем не узнала. Заяц говорит: «Я поменял свою серую шубку на белую, теперь меня на снегу не видно, лиса пройдет мимо и не заметит. А ты, белка, почему стала другого цвета?»

- Я тоже к зиме приготовилась. Летом я была рыжая, меня в листве деревьев не было видно. А зимой деревья голые, серые, вот я променяла свою шубку на серую, теперь меня среди веточек не видно, куница не заметит.

- Ребята, вы так внимательно меня слушали, молодцы! А теперь ответьте на мой вопрос. Какие звери меняют свои шубки и почему? (Ответы детей).

- Правильно.

- Все звери поменяли летние шубки на зимние, а зимние шубки теплее, пушистее, теперь звери не замерзнут. Стало им тепло, весело, стали они песни петь, да танцевать.

- А давайте и мы с вами повеселимся. Я буду называть животных, а вы пропоёте их песенки:

Слышно зайчика –чук-чук-чук.

Поет лисичка – тяф-тяф-тяф.

Волк подвывает – у-уу,уу,уу.

Храпит медведь в своей берлоге – уф-уф-уф. –

А теперь давайте поиграем (динамическая пауза)

-Лапки мыли?

-Мыли!

-Ушки мыли?

-Мыли!

-Хвостики мыли?

-Мыли!

-Всё помыли?

-Всё помыли!

- И теперь чистые зайчики пушистые!

Молодцы! Но иногда зимой бывает так холодно, что и теплые шубки не спасают зверей от холода, хочется им в домике спрятаться. Вот и просят звери, вас спрятать их в своих домиках. Мы же знаем, что у каждого зверя есть свой дом.

Вопросы:

- Куда спрячем лису?

- А волка?

- Зайца куда спрячем?

- Куда спрячем медведя?

- А белку?

- Молодцы! Спасли всех зверей от холода. Но только зверям не только холодно зимой. Но и голодно. Давайте мы их накормим.

Игра «Чудесный рюкзачок». (Дети по очереди подходят к рюкзачку, достают из него корм и угощают того животного, кто питается этим кормом.)

- Вы такие молодцы, согрели зверей, накормили. Теперь они точно доживут до весны. А весной у них появятся детеныши. Угадайте, у кого кто?

Игра «Узнай и назови»

- У медведицы – *(медвежонок)*.

- У лисицы – *(лисенок)*.

- У волчицы – *(волчонок)*.

- У зайчихи – *(зайчонок)*.

- У бельчихи – *(бельчонок)*.

- Молодцы! Ой ребята, посмотрите, что-то там лежит по ёлочкой, какой-то снежный ком. В нём что-то есть! (открывается снежный ком, а в нём записка).

- « Ребята большое спасибо, что вы нас согрели и спасли от голода. За это мы передаём гостинцы!».

Ну, вот и пришла пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем до свидания всем зверям. Надели лыжи, взяли палки и поехали!

- Ну что, понравилось вам в лесу? (Да). А что понравилось больше всего? (Ответы детей). Молодцы!