

Тема: «**Формирование правильного произношения звука Ч**»

Автор: Нуштайкина О.П., воспитатель МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»

**Цели:** научить правильному произношению звука **Ч** (*изолированно, в словах, стихах*).

**Задачи:**

- **Образовательные:** Познакомить со звуком **Ч**;

уточнить произношение звука **Ч** в изолированном виде, в словах;

- **Воспитательные:** воспитывать интонационную выразительность **речи**, желание научиться правильно, произносить все **звуки**.

- **Развивающие:** развивать фонематический слух, память, внимание и мышление

**Методы и приёмы:** словесные (*художественное слово, объяснение, указание*); игровые (*артикуляционная гимнастика, сюрпризный момент*).

**Оборудование:** паровозик, пингвин, иллюстрации к игре.

**Ход занятия**

I Организационный момент

Стихотворение «*Напоминалочка*»

**Воспитатель:** Говорим всегда красиво:

Тихо и неторопливо.

Ясно, чётко говорим,

Потому что не шумим!

Наши ушки слушают,

Наши глазки смотрят,

Ручки нам помогают,

Ножки нам не мешают.



**Воспитатель:**

Ребята посмотрите, кто к нам в гости приехал?! Наш друг пингвиненок по имени Чих. Да не один приехал, а с другом, белым медведем по имени Чип. Вот какие веселые друзья Чих и Чип. Они вместе катались на санках и замерзли. Тогда Чих предложил своему другу отправиться в гости в детский сад, к нам в группу. А чтобы согреться, что нужно сделать? (ответы детей, укрыться пледом, выпить горячего чая.) А чай мы пьем из чего? (из кружек, чашек) Давайте покажем пингвиненку и медвежонку как мы умеем изображать чашечку при помощи рта, языка.

**Артикуляционное упражнение «Чашечка»**

Улыбнуться, широко открыть рот. Высунуть широко язык и придать ему **форму «чашечки»** (*то есть слегка приподнять кончик языка*).

Язычок наш поумнел.  
Чашку сделать он сумел.  
Можно чай туда налить.  
И с конфетами попить

## II. Автоматизация звука **Ч** в слогах и словах

**Воспитатель:** Медвежонок и пингвиненок любят сочинять и петь разные песни. Споем для них коротенькие песенки? (*ответы детей*) Я буду петь, а вы должны за мной повторить. (*Педагог поет, а дети повторяют.*)

Ча-ча-ча, ча-ча-ча в комнате горит свеча.  
Чу-чу-чу, чу-чу-чу молоточком я стучу.  
Чо-чо- чо, чо-чо-чо в печке очень горячо.  
Чи-чи-чи, чи-чи-чи спрятались мои ключи.  
Чок-чок-чок, чок-чок-чок, а в кармане пяточок.  
Ач-ач-ач, ач-ач-ач дайте мне большой калач.  
Оч-оч-оч, оч-оч-оч наступила ночь.  
Уч-уч-уч,уч-уч-уч а на небе яркий луч.

**Воспитатель:** Вот какие чудесные песенки. Наши друзья уже согрелись. Поможем им встать с санок. Ой, посмотрите, у медвежонка за спиной маленький рюкзочек. Заглянем в него. Что же интересного приготовил нам Чип. (воспитатель достает из рюкзака конверт с картинками)



**Воспитатель:** Подойдем к столу, разложим картинки и посмотрим, что же изображено на них (раскладываются картинки с изображением). Посадим наших друзей на стул, чтобы они тоже видели картинки. Выберите себе каждый по картинке. Скажи, что изображено на твоей картинке? В названии есть звук «Ч». Например: черепаха, мячик, одуванчик, заяц, попугай, девочка, медвежонок,

чебурашка. ( с каждым ребенком проговорить слово, найти звук)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Может удивим наших друзей медвежонка и пингвиненка. Расскажем им стихотворения, где встречается звук «Ч».

Вот какой невежда чижик —  
не читает чудных книжек!  
Научить его хочу,  
но никак не научу!  
Скачет он и днём, и ночью  
и о чашку клювик точит.  
Ну и чиж! Такой чудак!  
Я читаю — он никак!

Говорят: «Часы стоят».

Говорят: «Часы спешат».  
Говорят: «Часы идут,  
но немножко отстают».  
Мы смотрели с Мишкой вместе,  
но часы стоят на месте

*В. Орлов.*

Много разных есть ключей:  
Ключ – родник среди камней,  
Ключ скрипичный, завитой,  
И обычный ключ дверной.

*Д. Лукин*

**Воспитатель:** Вот какие хорошие стихотворения мы знаем! Что то наши гости заскучали давайте проведем физминутку.

IV Физминутка.

Перед зеркалом стою  
И себя не узнаю.

Стоят прямо.  
Качают головой.

Ставлю руки на бочок:  
Я отважный морячок.

Ставят руки на пояс.

вверх.

Вы еще не сели  
Я теперь качели.  
Ну-ка угадай-ка,  
Что за птица? Пингвин.

**Правая нога - на носок,** подбородок  
Соединяют руки,  
качают ими влево-**вправо**.  
Руки вдоль туловища, кисти в стороны ноги

вместе

Только ночка началась, глаза закрыть прямыми ладонями  
В небе звездочка зажглась Руки в стороны, ноги широко расставлены.  
(после физминутки садимся на стулья.)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, кажется, медвежонок Чип что то хочет нам показать. У него в рюкзаке припрятана, какая - то красивая коробочка. Посмотрим что в ней? (разрезные картинки с изображением: чайник, василек, ромашка, чашка, зайчик и т.д.). А чтобы было удобнее играть, давайте присядем на стульчики вместе с нашими гостями, пингвиненком и медвежонком. Соберем картинки, и узнаем что же изображено на них. (соединяем части, проговариваем название предмета, животного, насекомого. Ищем, в чьем названии есть звук «ч»). У кого нет нужной детали, будьте внимательней, спросите у друга.

**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо справились с заданием медвежонка. А сейчас давайте соберем игру, вдруг Чип захочет еще с кем-нибудь поиграть.

**Воспитатель:** Ребята вы знаете пингвин – Чих, очень любит играть в игру «Доскажи словечко». Сыграем с ним? (ответы детей) Итак, я начинаю слово, а вы заканчиваете. Отвечаем хором.

Мя-чик, бабо-чка, дево-чка, клю-чик, крю-чок, паль-чик, одуван-чик, ёло-чка, иголо-чка.

**Воспитатель:** Мы много играли, стихи читали. А вы помните историю нашего пингвина – Чиха?! (как появился на свет и где, ответы детей). (много лет назад около Антарктиды был чудесный островок, на нем цвели цветы, летали красивые птицы и на небе всегда была радуга. Вокруг острова плавали огромные льдины. И вот на одной из такой льдин вылупился наш пингвиненок Чих. Но однажды пролетала мимо зима, и возмущившись этой красотой, заморозила все вокруг. Пингвиненок пытался спасти радугу, но у него ничего не получилось.



Ребята, обратите внимание, на наших столах разложены листы с изображением радуги. А что необычного в этих рисунках? Может чего-то не хватает? (ответы детей) (на рисунке изображена радуга которая тянется от облачка к солнышку. А необычное то, что некоторые цвета исчезли. На каждом рисунке не хватает, какого либо цвета. Давайте

назовем не достающие цвета. Молодцы. А теперь мы можем взять карандаши нужного цвета и закончить рисунок, чтобы потом подарить его Чипу и Чиху. (дети разукрашивают заготовки)

**Воспитатель:** Как хорошо у вас получилось! Я думаю, что эти рисунки всегда будут поднимать настроение нашим друзьям. Даже в самую суровую, холодную погоду. Подарим наши рисунки Пингвиненку и медвежонку. Давайте сложим их и положим в рюкзочек Чипу.

А пингвиненок тоже приготовил для вас подарок! Но нужно разгадать загадку. Готовы?

Коль мороз вам ломит кости,  
Значит, грипп шагает в гости.  
Чтоб недУг свернул с тропинки,  
Принимайте –  
(ВИТАМИНКИ!) (АСКОРБИНКИ!)

**Воспитатель:** Спасибо Чих и Чип что пришли к нам в гости. Много интересных игр нам принесли. Мы хотим предложить вам остаться у нас до вечера. А вечером мы все вместе проводим вас домой.