

НОД «Мнемодорожки в составление концовки прочитанных произведений»

Автор О.А.Мишина, воспитатель высшей квалификационной категории, МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»

Цель: совершенствовать умение составлять концовку прочитанного произведения.

Задачи:

- закреплять умение пересказывать текст знакомого произведения, используя мнемодорожки.
- активизировать речь детей;
- совершенствовать грамматический строй речи.
- развивать слуховое внимание;
- воспитывать умение сопереживать чувствам литературных героев.

Ход НОД:

Воспитатель: сегодня мы с вами будем вспоминать сказки. А о каких сказках мы будем говорить вы узнаете разгадав загадку.

С человеком очень дружит
И ему надёжно служит,
По хозяйству помогает.
В сани он её впрягает.
И – с подковами копыта.
В ней большая сила скрыта.
Знаешь ты уже отгадку?
Узнаёшь её – (лошадку).

З.Точилина

Правильно лошадь. Значит в этих сказках герои лошади.

Заходит Незнайка.

Незнайка: здравствуйте, я услышал, что вы будете рассказывать сказки. Очень хорошо! Я люблю рассказывать сказки. Я даже одну записал.

Вот послушайте:

Сивка Бурка! Вещая каурка,
встань передо мной

Как лист перед травой!

Да ещё рожу конька

Ростом только в три вершка,

На спине с двумя горбами

Да с аршинными ушами.

Никто не смел садиться на Догони-Ветра, кроме своего хозяина.

Конь переступал с ноги на ногу и потянулся к хлебу. «Да ну тебя!» - крикнул Филька и наотмашь ударил коня по губам.



Воспитатель: постой, постой Незнайка, ты нам рассказал отрывки из нескольких сказок.

Незнайка: Правда?

Воспитатель: ребята, из каких сказок били отрывки?

Ответы детей: Сивка Бурка, Конёк – горбунок, «Тёплый хлеб», «Слепая лошадь».

Незнайка расстраивается.

Воспитатель: не расстраивайся Незнайка. Наши дети умеют рассказывать сказки и тебя научат. Научим Незнайку рассказывать сказки. В этом нам поможет мнемодорожка. Что это за дорожка?

Ответ детей: это рисунки по которым можно составить рассказ.

Воспитатель: мы недавно с вами читали сказку «Слепая лошадь». И сейчас мы тебе её расскажем по нашим картинкам.

Незнайка: Ой да это просто. Я знаю эту сказку. И по рисункам рассказывать легко.

В жил - был купец городе Уседом богатый Винете.

У конь Догони Был –Ветер него.

В разбойники купца лесу страшные встретили.

Воспитатель: Незнайка, ты опять всё напутал. Дети, что переставил Незнайка?

Ответ детей: слова в предложениях.

В-ль: давайте исправим ошибки: скажем правильные предложения.

В жил - был купец городе Уседом богатый Винете.

У конь Догони Был –Ветер него.

В разбойники купца лесу страшные встретили.

Воспитатель повторяет предложения, дети говорят правильно.

Физминутка.

Цок-цок, цок цок!

Я – лошадка серый бок! (повороты туловища, руки на талии)

Я копытцем постучу, (ходьба на месте),

Если хочешь – прокачу! (лёгкий бег на месте)

Посмотри как я красива,

Хороши и хвост, и грива. (взмахи руками в одну и в другую сторону).

Цок , цок, цок, цок

Я лошадка- серый бок! (Лёгкий бег.

Воспитатель: Незнайка, послушай лучше как рассказывают сказку наши дети.



Вызванный ребёнок рассказывает по предложенной мнемодорожке сказку. Доходят до последнего рисунка, а он пустой.

Воспитатель: дети, а давайте придумаем, чем же может закончиться эта сказка.

Дети придумывают концовку сказке и озвучивают её.

Незнайка: теперь я знаю, как рассказывать сказку по мнемодорожке. благодарит детей.

Воспитатель: «Давайте заполним пустую клеточку нашей мнемодорожки: нарисуем Догони – Ветра в теплой конюшне». Выбирайте, чем вы будете рисовать. Можете воспользоваться трафаретом. *Воспитатель предлагает нарисовать лошадь в конюшне.*

Рефлексия.

Дети, мы сегодня с вами вспомнили поучительную сказку «Слепая лошадь» К.И. Ушинского. Чему вас научила эта сказка?

