

## **Конспект занятия для второй младшей группы «Времена года»**

Автор: Бондарь Л. Н. воспитатель первой квалификационной категории  
МДОУ « Детский сад № 5 «Радуга».

**Цель:** Вызывать живой интерес детей к изменениям, происходящим в природе, воспитывать эстетические чувства.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- продолжать учить детей различать признаки времён года;
- помочь познать последовательность жизненных процессов в природе и те закономерные изменения, которые в ней происходят;

**Развивающие:**

- развивать умение сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы и с помощью поэтического слова показать красоту различных времён года, разнообразие сезонных явлений;

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к природе в разное время года.

**Организационный момент.**

Дети проходят в групповую комнату. Здравуются с гостями.

Психологическая гимнастика

**Воспитатель:** Ребята, у вас хорошее настроение? Давайте, улыбнемся друг другу, какие у вас у всех солнечные улыбки.

Игровая мотивация.

**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости хочет прийти интересная игрушка – зверюшка, но появиться этот гость только тогда, когда вы разгадаете загадку о нём:

Комочек пуха, белое ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку.  
Кто это? - Зайчик.

Молодцы, отгадали загадку. Посмотрите, в лапках у зайчика необычный клубочек. Давайте посмотрим на него. Какой здесь цвет? Почему он разноцветный? Что он характеризует ( ответы детей ) каждый цвет это время года.

**Воспитатель:** Посмотрите он прикатился к столу? (на столе сидит кукла а на её голове венок из осенних листьев.) Как вы думаете какое время года?

«Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает. Когда это бывает?»(осенью).

Дети: Осень.

Воспитатель: Стих про Осень

Осень наступила, высохли цветы  
и глядят уныло голые кусты.

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, здесь какие та картинки? Давайте соберем картинку?

**Д/ игра «Собери пазлы Овощи и Фрукты»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята все справились с заданием.

**Воспитатель:** Посмотрите наш клубок по катился дальше (прикатился к столу? на столе сидит кукла ) Как вы думаете какое время года?

**Воспитатель:** «Снег на полях, лед на реках, вьюга гуляет. Когда это бывает? (зимой).

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собрались и мы в кружок,

Завертелись, как снежок.

Ребята, какие игры мы играем зимой?

**Игра «Назови зимнюю одежду»**

**Воспитатель:** Какую одежду мы носим зимой?

Дети стоят в круге. Воспитатель по очереди бросает детям мяч и произносит при этом слова: зима, холодно, метель, вьюга, снег, снежинки. А дети бросают обратно мяч воспитателю и называют зимнюю одежду.

**Воспитатель:** Молодцы! Понравилось играть?

**музыкальная игра**

**Воспитатель:** Посмотрите, наш клубок покатился дальше. Как вы думаете, какое время года?

(на столе сидит кукла, а на её голове венок из первоцветов.)

«Тает снежок, ожил лужок, день пребывает – когда это бывает? » (весной).

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Как вы догадались, что это весна?

**Дети:** Потому что у нее на голове венок из первоцветов?

**Воспитатель:** знаете, что это за цветы – это первые цветы, которые появляются, когда растаял снежок. Это подснежники! Они голубого цвета. А какие первые цветы вы знаете?

**Дети:** Подснежники, тюльпаны, крокусы.

**Воспитатель:** А давайте расскажем приметы весны? Кто знает стих про весну?

«Травка зеленеет, солнышко блестит,

Ласточка с весною в сени к нам летит.

**Ребята, художник, что - то забыл нарисовать?**

**Игровое упражнение. «Назови признаки весны».**

Давайте поговорим о весне. Что бывает весной? Говорить начинайте со слов «Весной...»

Весной - ярко светит солнце.

Весной - тает снег.

Весной - бегут ручьи.

Весной - просыпается медведь.

Весной - появляется трава.

Весной - появляются первые цветы.

Весной - появляются листочки на деревьях.

Весной - идет дождь.

Весной - просыпаются бабочки.

Весной - прилетают птицы (ласточка).

**Ребята, художник, что - то забыл нарисовать?**

**Воспитатель:** Посмотрите, наш клубок по катился, дальше. Как вы думаете, какое время года?

«Солнце печет, липа цветет, рожь поспеваает. Когда это бывает? »  
(летом).

Правильно, расскажи Даша, как в природе наступает лето?

Верно, летом становится жарко, поспевают ягоды, фрукты, овощи.

Дети: Стих про лето.

Лето - жаркая пора,

Светит солнышко с утра,

Даже если дождь пойдёт -

Вокруг сияет всё, поёт.

**Воспитатель:** Что насыпано на столе? (песок) Да, детки узнаете, что летом мы с вами часто играем в песочнице. Дети, потрогайте песок и скажите, какой он? (Сухой, тёплый, сыпется). Правильно летом очень светит солнце песок становится сухой, тёплый, он сыпучий. - Насыпьте его себе на ладошку. (Дети выполняют).

Посмотрите, из чего состоит песок? (из песчинок, они маленькие.) Кто знает, что будет, если в песок налить воду? (Песок мокрый - он темный, холодный, из него можно лепить куличики.) Давайте проверим.

Воспитатель вместе наливает воду в песок.

Потрогайте его и скажите - сухой он или мокрый? (Мокрый.) Тёплый или холодный? (Холодный).

Посмотрите, мокрый песок так же сыплется, как и сухой? (Показать детям).

**Воспитатель:** Из мокрого, сырого песка можно делать куличики. Давайте попробуем. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком. Постучите по доньшку еще раз совочком. Снимите формочку. Что получилось? (Куличик.)

Вот какие красивые куличики мы с вами сделали, молодцы. Дети, протрите руки салфеткой.

**Воспитатель:** Молодцы! Понравилось играть?

**Воспитатель:** Ой, ребята, это же времена года потеряли свои предметы! Без них времена года не могут существовать! Давайте поможем и вместе вернем все на свои места. (Воспитатель достает ватман с изображением времен года). Дети вместе раскладывают картинки соответственно: ягоды и фрукты кладут на изображение лета, желтые листочки - осени, снежки- зиме, а подснежники- весне.

Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что больше понравилось?