

## Итоговое мероприятие по ЗКР согласно тематической недели с внедрением программных стихов

### «Путешествие на Северный полюс»

Подготовила: *воспитатель средней группы «Зайчата» Гнусина Анна Геннадьевна*

**Цель:** создать условия для формирования правильного произношения звуков [ш] и [ж], обобщить знания детей об обитателях севера.

#### **Задачи:**

-*обучающие:* упражнять детей в произношении звуков [ш] и [ж], в слогах и словах; различать слова с этим звуком; закрепление знаний детей об обитателях Севера;

-*развивающие:* развивать фонематический слух, развивать речевое внимание, совершенствовать интонационную выразительность; обогащать и активизировать словарь ребёнка по теме «Север»;

-*воспитательные:* воспитывать звуковую культуру речи; воспитывать любовь к природе и животным.

**Материалы и оборудование:** презентация «Животные Севера», предметные картинки с изображением животных Севера, шишки, снежинки, белый плюшевый медведь, маска белого медведя.

**Словарь:** белый медведь, песец, тюлень, морж, северный олень, белый волк, рога, шерсть.

**Предварительная работа:** беседа об обитателях Севера, рассматривание иллюстраций.

#### **Ход занятия:**

1. Организационный момент.

**Воспитатель:** Посмотрите-ка в окошко: снег засыпал все дорожки, И деревья, и дома! К нам давно пришла ЗИМА.



Ребята, скажите, а где зима не кончается, где снег не тает? (ответы детей) Правильно! На Северном полюсе. Ребята, хотите отправиться на Северный полюс?(ответы детей) Там мороз, холодно. Нам надо сначала одеться потеплее....

Тактильная гимнастика:

1. Надеваем шапку – поглаживаем себя по голове

2. Надеваем шарф – гладим

ладонями по шее сзади вперед

3. Надеваем штаны – гладим ноги снизу вверх

4. Надеваем ботинки (сапожки) – поглаживаем стопы ног

5. Надеваем рукавицы – потираем руки

6. Надеваем теплую шубу – гладим и руки и живот.

**Воспитатель вместе с детьми:** Волшебная снежинка лети. На Северный

полюс нас приведи!

Дыхательная гимнастика «Сдуем снежинку»

Сильный ветер вдруг подул,

И снежинку нашу сдул.

И. п. – о. с. сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот и грудную клетку.

1 – сделать полный вдох, выпячивая живот и ребра грудной клетки;

2 – задержать дыхание на 3-4 сек;

3 – сделать губы трубочкой, выпустить воздух.

*Под фонограмму «Мы шагаем по сугробам....» дети змейкой идут за воспитателем и приходят на Северный полюс. (салятся на стульчики)*

**Воспитатель:** Вот мы и оказались с вами на Севере! (слайд 1 «Природа Севера») Животный мир Севера очень разнообразный:

**2 слайд «Пингвины»**

**Воспитатель:** Кто нам встретился? (ответ ребенка - Пингвин — это особенная птица, которая откладывает яйца, но совсем не умеет летать)

**3 слайд «Морж»**

**Воспитатель:** А как называется это животное?

Загадка

Вылез он на льдину,

Важно фыркает в усы,

Чешет ластой спину.

Важен, грозен, толстокож

Господин усатый.

(ответ ребенка - Морж. Морж – это животное, которое занесено в Красную книгу. На него запрещено охотиться. Питается рыбой).

Речевая подвижная игра

«ПИНГВИНЫ НА ЛЬДИНАХ»

*(Выполнять движения в соответствии с текстом)*

Черно – белые пингвины

Далеко видны на льдинах.

Как они шагают дружно?

Показать вам это нужно.

Оттопырили ладошки

И попрыгали немножко.

А моржа вдруг увидали,

Руки вверх чуть приподняли

И быстрее на льдину

зашагали.

*(Салятся на стульчики)*

**4 слайд «Белый медведь»**

**Воспитатель:**

Загадка

Сев на ледяную глыбу,

Я ловлю на завтрак рыбу.



Белоснежным я слыву

И на севере живу.

**Ответ детей:** Белый медведь – хищник, питается рыбой, охотится на моржей, тюленей, шкура белого цвета, хорошо плавает.

**Воспитатель:** Правильно! Это белый медведь.

Пальчиковая гимнастика

«НА СЕВЕРЕ БЕЛЫЙ МИШУТКА ЖИВЁТ...»

На севере белый мишутка живёт,

Но только, как бурый, он мёд не сосёт.

Наш Умка пытается рыбку ловить,

Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.

(Загибать пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог)

*Ребенок надевает маску белого медведя.*

**Белый мишка:** «МиСка косолапый по лесу идёт. СыСки собирает, песенки поет...»(Грустно вздыхает) А я никогда не видел СыСек.

**Воспитатель:** Мишка не грусти, мы с ребятами принесем тебе шишек! Только вот, ты, наверное, не умеешь произносить звук «ш». Ребята, давайте научим мишку правильно говорить. Для этого сначала нам надо сделать гимнастику для язычка. Белый мишка повторяй за нами!

Артикуляционная гимнастика

• Улыбка и удержание губ в улыбке. При этом передние зубы обнажены и хорошо видны.

• Трубочка. Вытягивание губ вперед трубочкой. При этом движении двигаются только губы!

• Чередование: улыбка – трубочка.

• Подъем языка за верхние зубы, за нижние зубы.

Физминутка:

**Воспитатель:** Давайте устроим соревнование, кто дольше протянет звуки. Как будто мы надули большие шары, а они потихоньку спускаются. Поднимите руки, а теперь, медленно опуская, произнесите звук «Ш». Игра повторяется 2-3 раза.

**Воспитатель:** Ребята, а на какой звук похож звук [ш]? (ответы детей) Давайте проверим, чем различаются звуки [Ш] и [Ж]. Предлагает проговорить их прикладывая ладонь к горлу. Предлагает повторить чистоговорку:

Жа-жа-жа есть иголки у ежа,

Ож-ож-ож-на колючку ёж похож

Шы-шы-шы-вот такие малыши! (разность в вибрации)

**Воспитатель:** Давайте с вами поиграем! Я буду называть разные слова, а вы хлопайте в ладоши, если в слове есть звуки [Ш] или [Ж]: северный олень, белый волк, шкура, морж, тюлень, пингвин, песок, сова, кит, мишка, кожа.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте поиграем в «Тихо-громче»?

Игра : «ш-ш-ш», поочередно произносят громче и тише.

**Воспитатель:** А теперь все дружно скажем слово «*мишка*».

**Белый мишка:** Ура! У меня получилось! Спасибо вам, ребята за то, что научили меня правильно проговаривать звук [Ш]. (снимет маску белого медведя).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Но на Северном полюсе еще много прекрасных животных! (слайд 5 «Северный олень»)

**Ребенок:**

Этот житель круглый год  
Лишь на Севере живет.  
Он с ветвистыми рогами  
И со стройными ногами.  
А на ножках тех копыта,  
Зверь хороший, не сердитый.  
Мох жует он целый день.  
Это северный ...  
(Олень).

**Слайд 6 «Песец»**

**Ребенок:**

Ловкий маленький зверек,  
Живет на Севере суровом.  
Шерсть его блестит, как шелк,  
Как цвет блестящего покрова.



(Песец).

**Слайд 7 « Белый волк»** (ответы детей - хищник, шерсть белая).

**Слайд 8 «Полярная сова»** (ответы детей – охотится на мышей, перья белого цвета).

**Воспитатель:** На Севере еще много прекрасных животных, но нам уже пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глазки и произнесем заклинание: «Раз, два, три, четыре,

пять и мы в садике опять».

Рефлексия.

**Воспитатель:** Понравилось ли вам наше путешествие? Что больше всего запомнилось? За то, что вы научили белого мишку произносить звук [ш] правильно, он передал вам сладкий сюрприз! (раздает угощения) Вы очень хорошо работали, все молодцы!