

## «Объяснялки» с участниками совещания

**Цель:** Развивать умение дискутировать на совещании, планировать ответы на детские вопросы по познавательно – исследовательской деятельности.

**Ведущий:** Детство — это пора поисков и ответов на самые разные вопросы. Поисковая активность — естественное состояние ребенка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет познавать все. Что? Где? Когда? Сколько неожиданных вопросов задают нам маленькие почемучки и порой ставят нас в тупик, но руководители у нас находчивые, могут дать грамотные ответы почти на все возникающие вопросы.

Я приглашаю заведующих, у которых на программке символ ежегодного Нового года, то есть елка голубого цвета. Прошу занять места. Хочу сказать, что за правильные ответы Вы будете получать снежинку и у кого будет больше снежинок, то соответственно будет признан победителем. Победителя ждет приз.

*Руководители занимают места указанные для участников, и включается видео.*

**Ребенок 1.** Знают взрослые и дети,  
Есть страна на белом свете,  
Где, на радуге качаясь,  
В белых облаках купаясь,  
Все смеются и поют –  
Почемучки там живут.

**Ребенок 2.** Мы дошколята – дружные ребята  
Многое хотим мы знать,  
Чтобы в «Детстве» не скучать!

**Первый видео вопрос:** «Почему пчелы жалят?» *(После каждого видео вопроса заслушиваются ответы)*

*Ответ: Чтобы защититься. Пчелы всегда боялись медведей, которые хотели украсть у них мед. Как только они видят, как кто-нибудь приближается к улью, они принимают его за медведя и жалят.*

**Второй видео вопрос:** «Почему мороженое тает?»

*Ответ: Мороженое сделано из воды или молока, сахара и ванили (или клубники, лимона...). Все это смешивают и замораживают. Когда ты покупаешь мороженое, его дают тебе из морозилки: оно еще очень холодное и твердое. Но чем больше проходит времени, тем сильнее нагревается вода или молоко. И оно снова становится жидким. Если ты не сразу съешь его, то оно растает.*

**Третий видео вопрос:** «Откуда берется гром?»

*Ответ: Посмотри на небо, на нем много огромных черных туч. Когда они переполнены водой, ветром и электричеством, они взрываются, это провоцирует вспышку, эта вспышка молнии делает много шума, когда пересекает небо: это гром. Иногда мы видим молнию и слышим гром одновременно. Это говорит о том, что гроза очень близко. Иногда мы видим молнию задолго до грома. Это означает, что гроза удалилась от дома. Если хочешь узнать, на каком расстоянии находится гроза, начинай считать, загибая пальчики, как только увидишь молнию. Досчитал до пяти? Это значит, что она примерно в пяти километрах от тебя.*

**Четвертый видео вопрос:** «Почему у человека темная кожа?»

*Ответ: Кожа производит частички цвета, меланин. Если она производит их в большом количестве, то становится черной. Если совсем мало – белой. Это также зависит от места, где мы живем. Например, в Африке люди обладают кожей черного цвета, это защищает их от солнца.*

**Ведущий:** Спасибо за ответы, и давайте вспомним к каким направления исследования деятельности относятся детские вопросы. (1. Живая природа, 2. Рукотворный мир, 3. Физические явления, 4. Человек)

**Ведущий:** Благодарю за уточнения. Настало время послушать «Объяснялки» и назвать о чем или о ком дети вели речь. Включается видео с «объяснялками». После каждой видео «объяснялки» заслушиваются ответы.

1. Это такое помещение, где стоит много всяких баночек, в них что-то кипит. Они стеклянные и могут разбиться, поэтому надо быть осторожными. А ещё там по-разному пахнет, иногда даже взрывается. Там очень интересно, я бы хотел там работать. Люди там работают в белых халатах. (ЛАБОРАТОРИЯ).

2. Это такое дело, когда хотят что-то узнать и специально устраивают, а потом смотрят. Если всё получилось, то говорят что он удачный, а если нет, то что-нибудь меняют и снова смотрят, и так пока не получится. Мне нравится это делать, это интересно, только не всегда разрешают. (ЭКСПЕРИМЕНТ).

3. Этот человек часто бывает под водой, даже на дне. Он туда спускается с разными баночками, набирает в них воду и ил, а потом на корабле делает всякие анализы. А ещё он плавает с камерой и снимает всяких рыб. Он очень смелый. И ещё он пишет статьи в умных журналах. (ОКЕАНОЛОГ).

4. Этот человек всё время лазает по горам. У него есть разные приборы, он за всем там наблюдает, особенно он ищет горы, которые дрожат и когда внутри у них что-то кипит и даже выплёскивается. Там опасно, он может погибнуть. Но он всё равно туда ходит, делает фотографии и говорит людям, когда там опасно жить. (ВУЛКАНОЛОГ).

**Ребенок 1.** Спасибо мудрому Создателю,  
Что он вложил добро, и радость в души Вам,  
Уменье молвить, чутко слушать.

**Ребенок 2.** Он дар вам дал – любить детей,  
Приправил ворохом идей!  
Спасибо, что вы есть на свете –  
Нам посчастливилось вас встретить!

**Ведущий:** Спасибо всем за активное участие. Подводятся итоги. Слово для поздравления победителя предоставляется заведующий Карпенко Елене Юрьевне.

В заключении послушайте притчу. Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок. «Что еще слепить тебе? — спросил Бог. «Слепи мне счастье, — попросил человек. Ничего не ответил Бог, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины.

Несложно понять суть сей притчи, всё в наших руках. Удачи вам во всех ваших делах, лепите своё счастье сами.