

Открытое занятие по развитию речи в средней группе.

Тема: логосказка по мотивам сказки «Рукавичка».

Автор: воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ №5 «Радуга» Захарьящева З.Н.

Цель: автоматизация звука «с» в связной речи.

Задачи:

Образовательные

- формировать умение детей вслушиваться в звучащее слово;
- формировать умение отслеживать ход излагаемого материала, уметь вовремя вступить в логический ход событий;
- помогать детям находить выразительные средства игрового образа персонажа, пользуясь мимикой, жестом, выразительной интонацией.

Развивающие:

- развивать подвижность органов артикуляционного аппарата;
- развивать фонематический слух и внимание;
- развивать у детей устойчивый интерес к театральной игровой деятельности;
- развивать творческие способности каждого ребенка.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение слушать партнера;
- воспитывать интерес к общению друг с другом через драматизацию.

Предварительная работа: чтение сказки «Рукавичка», проведение артикуляционной гимнастики, чтение загадок о главных героях сказки, беседа о зимних развлечениях.

Оборудование:

Декорации к сказке, шапочки зверей, рукавица, сундук.

Ход НОД:

Организационный момент.

Воспитатель: Напомните мне, какое сейчас время года? А что вы любите делать зимой? (ответы детей) Давайте слепим Снеговика!

Раз- рука, два- рука, (дети по очереди вытягивают вперед руки)

Лепим мы снеговика. (имитируют лепку снеговиков)

Мы скатаем снежный ком, (ладонями делают круговые движения по бедрам)

Вот такой! (разводят руки в стороны, показывают величину кома)

А потом поменьше ком, (растирают ладонями грудь)

Вот такой! (показывают величину кома поменьше)

А наверх поставим мы (поглаживают ладонями щеки, соединяют пальцы вместе)

Маленький комок... (изображают ком)

Вот и вышел снеговик, снеговичок. (ставят руки на бока и выполняют повороты корпуса влево и вправо)

Снег, ведерко и морковка, (показывают ладонями на голову, руки приставляют к носу)

Да уменье, да сноровка («Петрушка», выставляют ногу на пятку по очереди)

И готов Снеговичок,

Очень милый толстячок! (трут руками надутые щеки)

Появляется картинка снеговика.

Воспитатель: А хотите, чтобы Снеговик ожил! Давайте скажем волшебные слова: са-са-са – мы верим в чудеса (тихо, громко)

Появляется Снеговик, шепелявя здоровается с ребятами: - Шпасибо, што шлепили меня из шнега!

Воспитатель: Ребята, что-то я совсем ничего не понимаю, что сказал нам Снеговик? Давайте мы ему поможем: научим, как правильно говорить. Чтобы красиво говорить, нужно с язычком дружить и делать зарядку для язычка.

Упражнения:

«Горка».

Рот широко открыт, губы слегка в улыбке. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка выгнута дугой. Удерживать 5-10 сек.

«Снеговик улыбается»

Снеговики радуются снегу и морозу. Надуть щеки. Веселые глаза.

«Снеговик грустит».

Опустить уголки губ вниз. Передать печальный взгляд.

«Сосулька».

Высунуть «острый» язык как можно дальше удерживать его в таком положении.

Воспитатель: Ребята, а теперь скажем красиво: «Есть у нас сани. Сани едут сами.»

Снеговик: Спасибо, ребята, но мне пора уходить. Здесь у вас так жарко, что я боюсь растаять. Возьмите на память обо мне этот волшебный сундучок.

Сундучок вы отопрете, в сказку сразу попадете!

Машет рукой на прощание и с нее спадает рукавичка.

Воспитатель: Снеговик ты потерял рукавичку! Пусть вернётся, заберёт! Эй, зови его, народ!

Дети: Сик – сик – сик - Снеговик!

Воспитатель: Ушел он далеко – не слышит.

Сундучок мы отопрем, в сказку сразу попадем!

- Что же в нем? И какая сказка?

(Открывают сундук. Звучит музыка.)

Тема занятия.

Воспитатель: Ребята! Кажется я догадалась какая сказка! Есть рукавичка, а еще есть ... Угадайте, кто? (достает картинки с изображениями героев сказки, дети отгадывают загадки)

Крошечка-малышка серенькая.... (мышка)

Воспитатель делает паузу, давая детям возможность отгадать героя.

Спрятался трусишка, беленький.... (зайчишка)

Серый и зубастый, не серди напрасно... (волк)

Здесь сидит сестричка, рыжая.... (лисичка)

Толстый шалунишка, косолапый.... (мишка)

Маленькие птички, птички-невелички называют их ... (синички)

Ловко скачет по деревьям рыжая лесная, славная такая! (белка)

А вы догадались, какая это сказка?

Эта сказка – невеличка про зверей и рукавичку!

А теперь я скажу волшебные слова и мы окажемся в сказке:

«Лес в уборе серебристом рассыпает снег пушистый,

Всё снегом покрывается и сказка начинается... »

Снеговик тут пробежал, рукавичку потерял. Рукавичку новую – теплую, пуховую!

Мышка по лесу бежала, рукавичку увидела!

Мышка: Су – су – су

Стало холодно в лесу.

Я под кустиком сижу и от холода дрожу! Рукавичка – это норка! Побегу в нее с пригорка - это норка новая, теплая, пуховая!

Воспитатель:

Мышка в домике живет, тихо песенки поет,

А по тропочке лесной серый зайчик шёл домой,

Рукавичку увидел, в дверь тихонько постучал.

Зайчик: Са – са – са, это что за чудеса!

Эй, хозяйева, пустите, в рукавичку пригласите!

Есть кто в этой рукавичке?

Мышка: Пи – пи – пи, здесь мышка-норушка!

Зайчик: Пусти меня жить! Очень мерзнет зайчик, зайчик- побегайчик!

Мышка: Заходи, здесь места хватит, мягче здесь, чем на кровати – рукавичка новая теплая, пуховая.

Воспитатель:

Им не тесно в рукавичке, тут к друзьям летят синички.

Синичка: Са – са – са, это что за красота! Сок – сок, не широк он, не высок!

Загляну-ка, я, синичка в домик тот на огонёк!

Я - синичка-невеличка, в домик свой меня пустите,

Сладким чаем угостите!

Мышка и зайчик:

Заходите, здесь места хватит, мягче здесь, чем на кровати –рукавичка новая теплая, пуховая.

Воспитатель:

Ловко скачет по деревьям белочка лесная,

Хвостик пышный, в шубке рыжей, славная такая!

Белочка: Су –су – су, что за терем тут в лесу?

Тук-тук-тук, откройте дверь, я совсем не страшный зверь!

В гости к вам мы торопились и орешки захватили.

Синичка: Что же, белочка, входи, нас орешком угости!

Воспитатель:

Недалёко лиса бежала, рукавичку увидала.

Лиса: Са – са – са.

Под кустом сидит лиса!

Я под кустиком сижу, и от холода дрожу,

Рукавичка - это норка, побегу я к ней с пригорка!

Есть кто в этой рукавичке?

Мышка: Я вот – мышка-норушка!

Зайчик: Я вот - зайчик-побегайчик!

Белка: А я – белочка лесная!

Синичка: Я - синичка-невеличка!

Лиса: Су – су – су

Пожалейте вы лису.

Не обидите лисичку и пустите в рукавичку!

Все звери: Заходи, погрейся здесь, только нас смотри не съешь!

Воспитатель:

И по лесу волк ходил, по тропиночке бродил.

Волк: Сы – сы – сы, у волка длинные усы!

На луну я ночью выл, и от холода простыл,

Громко я теперь чихаю, и совсем я замерзаю!

Эй, честной лесной народ, в рукавичке кто живёт?

Мышка: Я вот – мышка-норушка!

Зайчик: Я вот - зайчик-побегайчик!

Белка: А я – белочка лесная!

Синичка: Я - синичка-невеличка!

Лиса: Я – пушистая лисичка!

Волк: Вы меня пустите жить, вас я буду сторожить!

Все звери: Заходи, погрейся тоже!

Воспитатель: Мёрзнет мишка косолапый, мёрзнет нос и мёрзнут лапы.

Мишка: Са – са –са, вот беда, нету у меня берлоги! А что тут, посреди дороги? Рукавичка? Подойдёт! Кто скажите в ней живёт?

Мышка: Я вот – мышка-норушка!

Зайчик: Я вот - зайчик-побегайчик!

Белка: А я – белочка лесная!

Синичка: Я - синичка-невеличка!

Лиса: Я – пушистая лисичка!

Волк: Здесь ещё живёт волчок, тёплый серенький бочок!

Мишка: Что-то тут вас многовато, я залезу к вам, ребята?

Воспитатель с детьми: Су – су – су. Вот так жили звери дружно и весело в лесу.

7. Итог занятия.

Входит **Снеговик:** Вы, скажите, звери, птицы не видали рукавицу, рукавицу новую теплую, пуховую!

Все звери: Вот она!

Снеговик: Вот, спасибо, помогли, рукавичку мне нашли. А за доброе дело примите подарок смело. До свидания!

Воспитатель: Снеговик подарил нам снежки для игры.

Ребята, нам пора возвращаться, произношу волшебные слова: «Лес в уборе серебристом рассыпает снег пушистый,

Всё снегом покрывается и сказка завершается... ».

В какой же сказке мы с вами побывали? А кто из героев Вам понравился больше всех?

Все вместе: Ра – ра –ра, начинается игра! (самостоятельно играют в снежки)