

Конспект интегрированной образовательной деятельности во второй младшей группе «Зайчата» «Времена года»

Автор: воспитатель МДОУ «Детский сад №5 «Радуга» Гнусина Анна Геннадьевна.

Цель деятельности педагога: создание условий для формирования у детей второй младшей группы начальных представлений о временах года и их характерных особенностях.

Задачи:

Обучающие – закрепить умения детей выделять характерные особенности каждого времени года.

Развивающие - развивать интерес к окружающей природе, наблюдательность и внимательность.

Воспитательные – воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение чувствовать ее красоту.

Реализация содержания программы в образовательных областях: «речевое развитие», «физическое развитие», «познавательное развитие», «художественно - эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, изобразительная.

Материалы и оборудование:

Мультимедиа: компьютер.

Наглядно-демонстрационный: макет дерева «Времена года».

Раздаточный материал: мешочек, цветные ленточки, картинки с изображением времен года, корзинки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок по теме «Времена года», заучивание стихотворений и поговорок о временах года.

Планируемые результаты, целевые ориентиры дошкольного образования:

1. Сформированы начальные представления о природном мире.
2. Сформированы первичные представления о временах года и их признаках.
3. Дети научились подмечать красоту и разнообразие явлений природы;
4. У детей развиваются познавательная активность, логическое мышление, воображение.
5. Детям привита любовь и бережное отношение к родной природе.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент (Дети сидят на стульчиках полукругом. В группу под музыку П.И. Чайковский «Времена года» входит воспитатель в образе царя Года).

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Я – царь Год.

Посмотри мой милый друг,

Что находится вокруг?

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса.

Гром, туманы и роса.

Человек и время года-

Это все вокруг (Ответы детей - природа)

Воспитатель: - А вы знаете, что означает слово «природа»? (Ответы детей - «растения, птицы, животные»)

- Что нельзя назвать природой? (Ответы детей-«то, что сделано руками человека»)

- Я управляю природой с помощью своих дочерей.

2. Основная часть.

Воспитатель: У меня есть четыре прекрасные дочери - четыре времени года. Можете отгадать загадки о них? Найдите ответы на картинках в корзинке...

1. Сиренью пахнет, небо ясно,
Трава нежна и зелена.
И в сарафане ярко-красном
Шагает по земле. (весна)

2. Посмотрите. Что за сказка?
Всё вокруг в цветах и в красках.
Сколько золотого света!
Ну конечно, это - (лето).

3. Серые тучи по небу плывут.
Клин журавлей улетает на юг.
В небо взметнулись верхушки сосен.
Бродит уныло за окнами. (осень)

4. Снег танцует и кружится.
Королева-вьюга мчится
На санях, а с ней сама
Раскрасавица - (зима)

- Что объединяет все слова-отгадки? (Ответы детей - «Это четыре времени года»)

Воспитатель: Ребята, хотите поиграть со мной в игру с моим волшебным деревцем!(на столе стоит дерево «Времена года»)

Воспитатель: Ребята прикоснитесь к волшебной синей ленточке (дерево поворачивается «зимней стороной»). Ребята, какое это время года?(ответы детей).(мелодия звуки зимы).Опишите ее.(Ответы детей- Лютая, снежная, студеная, , люди надевают зимние куртки, сапоги и т.д.)

Воспитатель: Ребята прикоснитесь к волшебной зеленой ленточке. (дерево поворачивается «весенней стороной»). Ребята, какое это время года? (ответы детей), (мелодия звуки весны). Опишите ее. (Ответы детей - теплая, звонкая, , цветущая, зеленеет трава, тает снег и т.д.)

Динамическая пауза

Воспитатель: А теперь ребята давайте с вами разомнемся! Вставайте в круг! Какое время года я называю, такое движение вы и должны выполнить (играет веселая мелодия).

Зима - руки вверх, кружится (метель)
Осень - руки вверх, вниз (листья опадают)
Лето - присесть (нюхаем цветы)
Весна - прыжки (капель)

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ребята прикоснитесь к волшебной красной ленточке (дерево поворачивается «летней стороной»). Ребята, какое это время года? (ответы детей), (мелодия звуки лета). Опишите ее. (Ответы детей - Солнечное, жаркое, грозное, зеленое, урожайное, можно купаться в водоемах, люди надевают панамы и солнцезащитные очки и т.д.)

Воспитатель: Ребята прикоснитесь к волшебной зеленой ленточке. (дерево поворачивается «осенней стороной»). Ребята какое это время года?(ответы детей).(мелодия звуки осени).Опишите ее.(Ответы детей- Грустная, золотая, безлиственная, ветреная, слякотная, сырая, хмурая, дождливая и т.д.)

Воспитатель: Посмотрите, какое дерево я хочу подарить своим дочкам: Зиме, Весне, Лету и Осени. Только я не знаю, как его украсить так, чтобы всем моим дочерям оно понравилось. Вы мне в этом не поможете? У меня корзинке есть много украшений, выберите то, что подойдет Зиме (снежинки), что подойдет Весне (цветочки), что подойдет Лету (листочки) и Осени (желтые листья). Давайте возьмем и приклеим украшения на это дерево...(дети выполняют)

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Какие вы молодцы! Какая красота у нас получилась! Спасибо! А у меня для вас сюрприз (достаёт из-за мольберта мешочек со сладостями и раздает детям).

3. Рефлексия.

Воспитатель:

- Что нового вы узнали на занятии?

-А какое время года вам нравится больше? Почему?

-Что понравилось вам на занятии? (ответы детей)

Играет музыка «Времена года».

Давайте с вами вспомним пословицу: «Весна красна цветами, осень — хлебами, а зима - снегами» (Хором).

А теперь ребята мне пора возвращаться в мое царство! До свидания!