

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 24 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 5 «Радуга»



/Е.Ю. Карпенко/
Приказ № 80 от 01.06.2018г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Радуга»

на 2018 год



Цель работы:

объединить усилия взрослых (сотрудников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, закаливание детского организма, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствующие их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

3. Расширять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

4. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

5. Проводить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках

- Локальные акты ДОУ.

І. План на летний сезон 2018 года.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	до 20 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2018 г.	до 23 мая	Старший воспитатель
3	Организационное общее родительского собрания – творческий отчет.	до 20 мая	Заведующий
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	29 мая	Заведующий
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2018 г. - график организации совместной деятельности на летний период	24 мая	Заведующий
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	30 мая	Старший воспитатель
7	Инструктаж работников (6 инструктажей) под подпись	30 мая	Старший воспитатель
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	до 24 мая	Заведующий
9	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	до 29 мая	Ответственный по охране труда
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах и холлах ДОУ;	С 04.06.18г – 09.06.18г.	Завхоз
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	до 26 мая	Завхоз
3	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	24 мая	Старший воспитатель

4	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	С 01. 04. – 30.08.18г. (по пятницам)	Завхоз
5	Оформление прогулочных участков, цветников	С 01. 04. – 31.05.18г.	Старший воспитатель, воспитатели
6	Изготовление композиций «Сказочная фантазия»	до 09.07.18г.	Воспитатели
7	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	до 31 мая	Воспитатели групп
8	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	до 31 мая	Воспитатели групп
9	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение лета	Завхоз
Оздоровительная работа			
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01 июня – 31 августа	Воспитатели групп
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	с 01 июня – 31 августа	Старший воспитатель, воспитатели
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	с 01 июня – 31 августа	Старший воспитатель, воспитатели
4	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	с 01 июня – 31 августа	Старший воспитатель, воспитатели
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	с 01 июня – 31 августа	воспитатели, инструктор по физ. культуре
6	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	до 31.05.18г.	Старший воспитатель, воспитатели
7	Беседы с детьми под общими темами: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и растения» - «Что можно и что нельзя» - «Наш друг – светофор» - «Что такое огонь?» - «Правила поведения у водоема»	с 01 июня – 31 августа	Старший воспитатель, воспитатели

	- «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		
Методическая работа			
1	Консультация для воспитателей «Огороды на участках»	до 31 мая	Старший воспитатель
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей	до 31 мая	Старший воспитатель
3	Подготовка тематической выставки для педагогов ДООУ «Лето 2018»	до 31 мая	Старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных д) информация о осетинских народных праздниках в летний период	до 31 мая	Старший воспитатель
6	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону для молодых специалистов.	до 31 мая	Старший воспитатель
7	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 31 мая	Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре
8	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 31 мая	Воспитатели
9	Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	с 01 июня – 31 августа	Старший воспитатель
10	Проведение смотров – конкурсов: - «Сказочная фантазия» - «Готовность групп к новому учебному году»	09.07.2018г. 01.08.2018г.	Администрация ДООУ

11	Организация фото выставки: «Летние развлечения»	10 августа	Воспитатели групп
12	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	с 01 июня – 31 августа	Старший воспитатель
13	Размещение информации по ЛОЗ на сайте МДОУ	с 01 июня – 31 августа	Старший воспитатель Онищенко О.А.
Работа с родителями			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы групп за 2017-2018 учебный год и подготовке к ЛОП 2017 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	17 мая	Заведующий Воспитатели
2	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Правила поведения на воде» Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	с 01 июня – 31 августа	Старший воспитатель, воспитатели
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	с 01 июня – 31 августа	Старший воспитатель, воспитатели
4	Ознакомление родителей с Планом ЛОМ	26 мая	Заведующий
5	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ.	25 мая	Старший воспитатель
Контроль и руководство			
1	Тематический контроль: -«Организация закаливания дошкольников в летний период» - Готовность групп к новому учебному году	июль август	Заведующий Старший воспитатель
2	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;	с 01 июня – 31 августа	Заведующий Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none">-утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);-организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке;-организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;		
--	---	--	--

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Старшая гр. – 7	Мед. сестра Воспитатель
<p>НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований,</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Воспитатели

нагружаемых при физических упражнениях.	пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10	Воспитатели
Элементы видов спорта,	Виды спортивных упражнений: - футбол;	На воздухе, на игровой	Ежедневно в часы	Младшая и средняя группы – 8-10	Воспитатели

<p>спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>- баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>площадке</p>	<p>наименьшей инсоляции</p>	<p>Старшая –12</p>	
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп -3-5</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Медицинский работник, воспитатели</p>

	<p>прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);</p> <p>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</p> <p>- закаливающие мероприятия в бассейне в сочетании с физическими упражнениями</p>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению инструктора по плаванию	Инструктор по плаванию воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в месяц	Не более 40 минут	Педагоги и специалисты ДОУ воспитатели

VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми

Июнь

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
<p>1 неделя 01.06. – 08.06. 18г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Неделя счастливое детство</u></p> <p>Развлечение: «День рождения детскому саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Детский мастер-класс «Пластилинография». ✓ Спортивные соревнования. <p>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе». ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». ✓ Опыты с песком и водой. ✓ Строительная игра «Терем для животных». ✓ Составление памяток по охране окружающей среды. ✓ Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом. 	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
<p>2 неделя 13.06. – 15.06.18г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Неделя России</u></p> <p>12 июня - «День России»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Наша Родина – Россия». ✓ Рассматривание символики РФ. ✓ Прослушивание гимна России. ✓ Заучивание стихотворения о Родине. ✓ Аппликация «Российский флаг». ✓ Чтение художественной литературы. ✓ Раскрашивание «Герб» (раскраски) - старший возраст. ✓ Беседа «Моя малая Родина». ✓ Рисование «Мой край родной». ✓ «Вечер народных подвижных игр». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя 18.06. – 22.06.18г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Неделя дорожной грамотности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». ✓ Чтение художественной литературы: 	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД. ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения». ✓ С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток». 	
<p>4 неделя 25.06. – 29.06.18г</p>	<p style="text-align: center;"><u>Неделя «Морской круиз»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире. ✓ Рассматривание иллюстраций. ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». ✓ Знакомство с правилами поведения на воде. ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями. ✓ Оформление альбома «Озера нашей республики». ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки». <p>Развлечение: «День Нептуна» 29.06.18г.</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p style="text-align: right;">Захарьяшева З.Н.</p>
<u>Июль</u>		
<p>1 неделя 02.07. – 06.07.18г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Неделя любимой сказки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок. ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам. ✓ Оформление разных видов театра. ✓ Лепка персонажей сказок. ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи. ✓ Сочинение сказки детьми. ✓ Конкурс детского рисунка в группе: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». ✓ Драматизация любимых сказок. 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетные подвижные игры. ✓ С/Р игра «Библиотека». ✓ Игра-путешествие «Поиски золотого ключика». 	
<p>2 неделя 09.07. – 13.07.18г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Неделя заботы и любви</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников ✓ С/р игра «Семья». ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». ✓ <u>Выставка: «Семейный герб» - совместно с родителями.</u> ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей. ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей». ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке. ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом. ✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного». 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя 16.07. – 20.07.18г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Неделя здоровья</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте». ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья. ✓ <u>Конкурс рисунков «Живые витамины».</u> ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». ✓ 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p>4 неделя 23.07. – 31.07.18г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Неделя царицы Математики</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини попоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». ✓ Изготовление поделок – оригами. ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки». ✓ <u>Выставка семейных творческих работ:</u> «Геометрическая страна», «На что похожа цифра». ✓ С/р игра «Мебельная мастерская». <p>Развлечение: «Уроки математики» 31.07.18г.</p>	Базанова В.В.
Август		
<p>1 неделя 01.08. – 10.08.18г.</p>	<p><u>Неделя насекомых</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых. ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская. ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь». ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке. ✓ С/р игра: «На даче». 	Воспитатели групп
<p>2 неделя 13.07. – 17.08.18г.</p>	<p><u>Неделя огородника</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий. ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме. ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. ✓ Инсценировка «Спор овощей». ✓ <u>Оформление газеты «Удивительные овощи.»</u> ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». 	Воспитатели групп
<p>3 неделя</p>	<p><u>Неделя родного края</u></p>	Воспитатели групп

<p>20.07. – 24.08.18г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». ✓ Беседа о природных богатствах родного края. ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае. ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Зеленокумска. ✓ Прослушивание в аудиозаписи песен народов проживающих на Ставрополье. ✓ Отгадывание загадок. ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Супермаркет». ✓ Рисование «Наша улица». <p>Развлечение: «Родное Ставрополья» - 24.08.18г.</p>	<p style="text-align: right;">Кунакова Г.В.</p>
<p>4 неделя 27.08. – 31.08.18г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето». ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...). ✓ <u>Оформление коллажа «Как я провел лето» - совместно с родителями.</u> <p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» - 31.08.18г.</p>	<p style="text-align: right;">Аксенова Л.С. Лаптева Е.В.</p>

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ № 5 «Радуга»
_____ Е.Ю. Карпенко
приказ № 56 от «30» июля 2017 г.

Положение
о проведении смотра-конкурса
«Мини экологическая тропа»

1. Основные положения.

1.1. Смотр-конкурс проводится во всех возрастных группах МДОУ № 5 «Радуга» в соответствии с утвержденным планом на летний – оздоровительный период.

1.2. Настоящее положение разработано в целях решения экологических задач, способствующих повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на создания мини экологической тропы в летний оздоровительный период.

2. Цель и задачи конкурса.

Цель: активизация экологического образования и воспитания детей в МДОУ.

Задачи Конкурса:

-внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий в практику экологического образования и воспитания;

-поддержка и содействие самореализации педагогов и сотрудников МДОУ;

-развитие начального уровня экологической культуры, экологического мышления;

-развитие учебно-познавательной, природоохранной и исследовательской деятельности;

-пропаганда и распространение передового педагогического опыта.

3. Сроки и порядок проведения смотра-конкурса.

3.1. Смотр-конкурс проводится 21 июля 2017г.

3.2. Для проведения смотра-конкурса и подведения итогов создается экспертная группа, в составе которой:

Председатель: Карпенко Е.Ю. - заведующий;

Члены:

1. Грись Т.М.- старший воспитатель;

2. Медведева Е.В.- воспитатель;

3. Аксенова Л.С.- музыкальный руководитель.

3.3. В рамках смотра-конкурса экспертная группа оценивает мини экологическую тропу по определенным критериям.

Основные показатели:

- эстетическое оформление общей «маршрутной» таблички и табличек на каждой станции;

- наличие «хозяина тропинки» (сказочного героя, его можно изобразить на всех табличках видовых точек или хотя бы в начале и конце маршрута, т.е. там, где он встречается детей и прощается с ними);

- создание метеоплощадки с метеобудкой (на метеоплощадке могут находиться флюгер, ветряной рукав, воздушные змеи и другие летающие игрушки, барометр, термометр, дождемер);

- наличие огорода;

- наличие аптекарского огорода;

- наличие цветочной клумбы;

- оформлена «избушка Айболита» (станция «скорой помощи») — место хранения инвентаря и материалов, с помощью которых ухаживают за растениями участка);

- наличие площадки для отдыха — последний объект тропы.

3.4. Экспертная группа проводит оценку состояния игровых площадок в соответствии с критериями по трехбалльной шкале:

- 3- полностью соответствует;

- 2- соответствует в достаточной степени;

- 1- частично соответствует;

- 0 - полностью не соответствует.

3.5. Организаторы смотра-конкурса имеют право при необходимости вносить изменения в порядок его проведения.

4. Участники смотра конкурса

В смотре - конкурсе принимаю участие педагоги и специалисты образовательного учреждения, а также другие сотрудники МДОУ.

5. Подведение итогов смотра-конкурса.

5.1. Подведение итогов и принятие решения о награждении победителей осуществляется на заседании комиссии по проведению смотра-конкурса по результатам экспертной оценки 21 июля года и победителем считается группа, набравшее наибольшее количество баллов.

5.2. Победителям добавляются баллы к стимулирующим выплатам:

- 1 место 2 балла;

- 2 место – 1,5 балла;

- 3 место – 1 балл.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ № 5 «Радуга»
Е.Ю. Карпенко
приказ № 72 от «25» июля 2017 г.

**Положение
о проведении смотра-конкурса
«Готовность групп к новому учебному году»**

1. Основные положения.

1.1 Настоящее положение определяет порядок проведения смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».

1.2. Под смотром - конкурсом понимается проведение обследования работы ДОУ по определённой теме. Основным объектом смотра является организация предметно – развивающей среды групп ДОУ, а предметом – соответствие созданных условий принципам построения предметно – развивающей среды и требованиям реализующих программ.

2. Цель и задачи конкурса.

2.1. Цель:

- создание в ДОУ условий, способствующих развитию ребенка дошкольного возраста согласно ФГОС.

2.2. Задачи:

- создание в ДОУ условий для развития детей к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- стимулирование инновационной деятельности педагогов в организации предметного пространства групп;

- изучение и обобщение лучшего педагогического опыта работы в детском саду по созданию предметно – развивающей среды для детей дошкольного возраста в соответствии с реализуемой программой;

- обеспечение эмоционального благополучия детей, развитие положительного самоощущения и компетентности, включение их в разнообразные специфически дошкольные виды деятельности.

3. Сроки и порядок проведения смотра-конкурса.

3.1. Смотр-конкурс проводится 11 августа 2017г.

3.2. Для проведения смотра-конкурса и подведения итогов создается экспертная группа, в составе которой:

Председатель: Карпенко Е.Ю. - заведующий;

Члены:

1. Грись Т.М.- старший воспитатель;

2. Пицакова Ю.И.- заведующий хозяйством;

3. Аксенова Л.С.- музыкальный руководитель.

3.3. В рамках смотра-конкурса экспертная группа оценивает мини экологическую тропу по определенным критериям.

4. Критерии оценки смотра-конкурса

4.1. Соответствие предметно – развивающей среды следующим принципам:

- доступности и безопасности;
- информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования для активности детей во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями;
- полуфункциональности, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно – образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения среды, обеспечения возможности самовыражения детей, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений предметно – развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

4.2. Предметно – развивающая среда должна соответствовать:

- направленности группы,
- реализуемой программе,
- возрастным особенностям детей,
- ведущему виду деятельности дошкольников,
- интеграции образовательных областей,
- организации всех видов самостоятельной детской деятельности.

4.3. Показатели (оценивается по 5-бальной системе)

1. Соответствие возрастным особенностям детей.
2. Соответствие требований к созданию предметно-развивающей среды.
3. Информационный блок для родителей
4. Центр двигательной активности.
5. Литературно – речевой центр.
6. Центр экспериментирования и исследования.
7. Игровая «Жилая комната».
8. Уголок для ролевых и предметных действий.
8. Уголок природы.
9. Центр строительства и конструирования.
10. Центр «Играем в театр».
11. Музыкальный центр.
12. Центр сенсорного развития.
13. Центр творчества (ИЗО)
14. Уголок ОБЖ.
15. Уголок уединения.
16. Соответствие требованиям эстетики.
17. Создание условий для саморазвития детей в группе.

5. Подведение итогов смотра-конкурса.

5.1. Подведение итогов и принятие решения о награждении победителей осуществляется на заседании комиссии по проведению смотра-конкурса по результатам экспертной оценки 11 августа 2017 года и победителем считается группа, набравшее наибольшее количество баллов.

5.2. Победителям добавляются баллы к стимулирующим выплатам:

- 1 место 1,5 балла;
- 2 место – 1 балл;
- 3 место – 0,5 балла.