

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол №4 от 27 мая 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 5 «Радуга»



/Е.Ю. Карпенко/

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Радуга»

на 2017 год



Цель работы:

объединить усилия взрослых (сотрудников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

I. План на летний сезон.

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	22-31 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2017 г.	22-31 мая	Заведующий
3	Организационное общее родительского собрания – творческий отчет.	26 мая	Заведующий
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	29 мая	Заведующий
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2017 г. - график организации совместной деятельности на летний период	22-31 мая	Заведующий
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	30 мая	Старший воспитатель
7	Инструктаж работников (6 инструктажей) под подпись	30 мая	Старший воспитатель
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	22-31 мая	Заведующий
9	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	22-31 мая	Ответственный по охране труда
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах и холлах ДОУ;	с 01.июня – 30 июля	Завхоз
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-29 мая	Завхоз
3	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий,	30 мая	Старший воспитатель

	праздников, игр, экскурсий		
4	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	22-31 мая	Завхоз
5	Оформление прогулочных участков, цветников	22-31 мая	Старший воспитатель, воспитатели
6	Изготовление «Изготовление экологической тропы»	22-31 мая	Воспитатели
7	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	22-31 мая	воспитатели групп
8	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	22-31 мая	воспитатели групп
9	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение лета	Завхоз
Оздоровительная работа			
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01 июня – 31 августа	воспитатели групп
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	с 01 июня – 31 августа	Старший воспитатель, воспитатели
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	с 01 июня – 31 августа	Старший воспитатель, воспитатели
4	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	с 01 июня – 31 августа	Старший воспитатель, воспитатели
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	с 01 июня – 31 августа	воспитатели, инструктор по физ. культуре
6	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	с 01 июня – 31 августа	Старший воспитатель, воспитатели
7	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и растения» - «Что можно и что нельзя» - «Наш друг – светофор» - «Что такое огонь?»	с 01 июня – 31 августа	Старший воспитатель, воспитатели

	- «Правила поведения у водоема» - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		
Методическая работа			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	29 мая	Старший воспитатель
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей	22-29 мая	Старший воспитатель
3	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2016»	1 июня	Старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных д) информация о осетинских народных праздниках в летний период	до 29 мая	Старший воспитатель
6	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 29 мая	Старший воспитатель
7	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 29 мая	муз. руководитель, инструктор по физ. культуре
8	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 31 мая	воспитатели
9	Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	с 01 июня – 31 августа	Старший воспитатель
10	Проведение смотров – конкурсов: - «Летняя игровая площадка согласно ФГОС» - «Мини экологическая тропа»	30.06.2017г. 31.07.2017г.	Администрация ДОУ

	- «Готовность групп к новому учебному году»	11.08.2017г.	
11	Организация фото выставки: «Лето в детском саду»	14 августа	Воспитатели групп
12	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	с 01 июня – 31 августа	Старший воспитатель
13	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	с 01 июня – 31 августа	Старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы групп за 2016-2017 учебный год и подготовке к ЛОП 2017 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 22 по 29 мая	Заведующий
2	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	с 01 июня – 31 августа	Старший воспитатель, воспитатели
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	с 01 июня – 31 августа	Старший воспитатель, воспитатели
4	Ознакомление родителей с Планом ЛОМ	26 мая	Заведующий
5	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ.	29 мая	Старший воспитатель
6	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	22-29 мая	Старший воспитатель
Контроль и руководство			
1	Тематический контроль: -«Организация закаливания дошкольников в летний период» - Готовность групп к новому учебному году	июль август	Заведующий Старший воспитатель

2	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; -утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); -организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; -организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; 	с 01 июня – 31 августа	Заведующий Старший воспитатель
---	---	------------------------	-----------------------------------

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Старшая гр. – 7	Мед. сестра Воспитатель
<p>НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Воспитатели

сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10	Воспитатели

	<p>правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.</p>				
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп -3-5</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10</p>	<p>Воспитатель</p>

	Равновесие				
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) - закаливающие мероприятия в бассейне в сочетании с физическими упражнениями 	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Медицинский работник, воспитатели</p>
		<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению инструктора по плаванию</p>	<p>Инструктор по плаванию воспитатели</p>
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>В физкультурном зале или на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели</p>
Праздники, досуг, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в</p>	<p>На воздухе, на групповой или спортивной</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

	организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	площадке			воспитатели
--	---	----------	--	--	-------------

VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми

Июнь

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
1 неделя 01.06. – 02.06. 17г.	<u>Неделя счастливое детство</u> Развлечение: День защиты детей <ul style="list-style-type: none"> ✓ Детский мастер-класс "Оригами" ✓ Конкурс шляпок в группах "Принцесса Лето" ✓ Спортивные соревнования ✓ <u>Рисунок на асфальте</u> 	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2 неделя 05.06. – 09.06.17г.	<u>Неделя окружающей среды</u> 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ <u>Конкурс семейной газеты «Чистый город» - 09.06.17г.</u> ✓ Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом 	Воспитатели групп Мишина О.А.
3 неделя 13.06. – 16.06.17г.	<u>Неделя России</u> 12 июня - «День России» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа "Наша Родина - Россия" ✓ Рассматривание символики РФ ✓ Прослушивание гимна России ✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!" 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пластилинография "Российский флаг" ✓ Д/игра "Белый, синий, красный" ✓ Чтение художественной литературы ✓ Раскрашивание "Герб" (раскраски) ✓ Беседа "Моя малая Родина" ✓ Рисование "Мой край родной" ✓ "Вечер народных подвижных игр" 	
<p>4 неделя 19.06. – 23.06.17г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Неделя дорожной грамотности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ Развлечение: «Дорожная грамотность» 23.06.2017г. 	<p>Воспитатели групп</p> <p>Захарьяшева З.Н.</p>

<p>5 неделя 26.06. – 30.06.17г</p>	<p style="text-align: center;"><u>Неделя «Морской круиз»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Оформление альбома «Озера нашей республики» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ Развлечение: «День Нептуна» 03.07.17г. 	<p>Воспитатели групп</p> <p>Бондарь Л.Н.</p>
<u>Июль</u>		
<p>1 неделя 03.07. – 07.07.17г</p>	<p style="text-align: center;"><u>Неделя царицы Математики</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похожее», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ <u>Выставка семейных творческих работ:</u> «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2 неделя 10.07. – 14.07.17г</p>	<p style="text-align: center;"><u>Неделя заботы и любви</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников ✓ С/р игра «Семья» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ <u>Конкурсы:</u> «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья" 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом ✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» ✓ Развлечение: «В гостях у бабушки» - 14.07.17г. 	Кунакова Г.В.
3 неделя 17.07. – 21.07.17г	<p style="text-align: center;"><u>Неделя здоровья</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" . ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ <u>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</u> ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... ✓ Развлечение: «Друзья Мойдодыра» - 20.-7.17г. 	<p>Воспитатели групп</p> <p>Аксенова Л.С.</p>
4 неделя 24.07. – 31.07.17г	<p style="text-align: center;"><u>Неделя любимой сказки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ <u>Драматизация любимых сказок</u> ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» ✓ Игра-путешествие "Поиски золотого ключика" 	Воспитатели групп

	✓ Развлечение: «Герои любимых сказок» - 31.07.17г.	Гнусина А.Г.
Август		
1 неделя 01.07. – 04.08.17г	<p style="text-align: center;"><u>Неделя хороших манер</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ <u>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</u> ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	Воспитатели групп
2 неделя 07.07. – 11.08.17г	<p style="text-align: center;"><u>Неделя насекомых</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» ✓ Развлечение: «Насекомые на лугу» - 11.08.17г. 	Воспитатели групп Медведева Е.В.
3 неделя 14.07. – 18.08.17г	<p style="text-align: center;"><u>Неделя огородника</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ <u>Оформление газеты «Удивительные овощи»</u> ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	
<p>4 неделя 21.07. – 25.08.17г</p>	<p style="text-align: center;"><u>Неделя родного края</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассмотрение книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Зеленокумска ✓ Прослушивание в аудиозаписи песен народов проживающих на Ставрополье ✓ Отгадывание загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет" ✓ Рисование "Наша улица" ✓ Развлечение: «Народы Ставрополья» - 25.08.17г. 	Воспитатели групп
<p>4 неделя 28.07. – 31.08.17г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ <u>Оформление коллажа «Как я провел лето» - совместно с родителями</u> <p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» - 31.08.17г.</p>	Музыкальные руководители

