

**Ежегодный публичный доклад
о состоянии и перспективах развития муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Радуга» города Зеленокумска Советского района.
по итогам 2017 – 2018 учебного года.**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности нашего дошкольного учреждения за 2017 – 2018 учебный год.

Общие характеристики заведения

1.1 Информационная справка

Полное юридическое название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» города Зеленокумска Советского района.

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга».

Тип: казенное учреждение, дошкольная образовательная организация.

Вид: Учреждения – детский сад.

На сегодня учреждение имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности Серия 26Л01 № 0000136.

- Устав.

- Образовательную программу, программу развития.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения:

• ОГРН – 1152651000798;

• ИНН – 2619013070;

• КПП – 261901001.

• Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам на воспитательно-образовательную деятельность № 26.ГЦ.01.000.М.000010.03.15 от 06.03.2015г.

МДОУ №5 «Радуга» является некоммерческой организацией, созданной с целью осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Дата создания: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» города Зеленокумска Советского района создано в соответствии с постановлением администрации Советского муниципального района Ставропольского края от 23 декабря 2014 года № 1118. Двери нашего детского сада для первых детей открылись 12.мая 2015 года.

Юридический и фактический адрес: индекс 357910, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, ул. Новая, 19.

Телефон: 8 (8 6552) 6- 54-51.

Сайт: www.мдоу-радуга.рф

Адрес электронной почты: sovraduga@mail.ru

Местонахождение: Учреждение расположено не далеко от федеральной трассы, рядом многоэтажный район, детский сад «Березка». Территория озеленена по всему периметру молодыми деревьями и кустарниками различных видов так же имеются газоны, клумбы, цветники. Проезд маршрутным такси № 7 до остановки «магазин «Звездный».

Режим работы МДОУ – пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 10.30 часов (с 7.00 до 17.30 часов), организована работа дежурной группы с 17-30 до 19 - 00. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

Правила приема: В детский сад принимаются дети по направлениям Управления образования Администрации Советского городского округа. В учреждение принимаются дети с 2х лет на основании медицинского заключения. Зачисление воспитанников производится приказом заведующего МДОУ.

В учреждении функционирует 8 возрастных группы. Деятельность МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно - правовыми документами.

Миссия нашего дошкольного образовательного учреждения в обеспечении радостного, счастливого проживания ребенком периода дошкольного детства, полноценного развития и творческого восхождения личности, в охране гармонии и экологии детства.

1.2 Сведения о количестве групп и контингенте детей.

В дошкольном учреждении функционирует восемь возрастных групп, на конец учебного года списочный состав детей таков:

Всего групп	Количество воспитанников в группах
1 младшая - «Ладушки»	24
2 младшая - «Солнышко»	25
Средняя - «Цветик - семицветик»	22
Старшая - «Брусничка»	20
Старшая - «Светлячок»	20
Старшая - «Зайчата»	18
Подготовительная - «Пчелки»	22
Подготовительная - «Капельки»	22
Всего по детскому саду	173

Проектная мощность учреждения рассчитана на 160 мест. Группы формируются по возрастному принципу. На 1 августа 2017-2018 учебного

года наполняемость составила 100%. Количество родителей, желающих отдать своего ребенка в детский сад, увеличивается.

1.3. Социальные особенности семей:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Выстраивая, работу по взаимодействию ДОУ и семьи нами на начало учебного года обновлен, социологический паспорт каждой семьи:

№ п/п	Сведения о детях и семьях	Кол-во	%
	Общее количество семей	173	
	Количество групп	8	
	Количество полных семей	135	76%
	Многодетные семьи	24	15%
	Количество разведенных семей	14	8,5%
	Опекаемые дети	1	0,5%
	Социальное положение родителей:		
	• Служащие	73	42%
	• Рабочие	58	33,5%
	• Предприниматели	22	12,5%
	• Не работающие	20	11%
	Образование родителей:		
	• Высшее	96	55,5%
	• Среднее специальное	61	35,3%
	• Среднее	16	9,2%
	Жилищные условия		
	• Хорошие	111	64,5%
	• Средние	60	35%
	• Ниже среднего (плохие)	1	0,5%

Из данных можно сделать вывод о том, что преобладают полные семьи, имеющие двух детей, в основном служащие и рабочие с высшим и средне специальным образованием, которые оценивают свои жилищные условия на хорошем и среднем уровне.

В конце 2017-2018 учебного года было проведено анкетирование «Выявление удовлетворённости родителей работой ДОУ», результаты которого занесены в сводную таблицу. В анкетировании приняло участие 137 семья, что составило 79% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

С помощью родителей созданы условия для более эстетичного оформления праздников, развлечений, а также развивающей предметно-пространственной среды групп ДООУ. Родители в течение прошедшего учебного года принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- Общие родительские собрания:

- «Здоровый образ жизни наших детей» - 11 ноября 2017 год;

- «Наши успехи» - творческий отчет – 17 мая 2018 год.

- Методические мероприятия:

- Познавательно – развлекательная игра - «Вырулим вместе».

- Круглый стол: «Эмоциональное благополучие ребенка».

- Практикум: «Роль сюжетно-ролевой игры в воспитании социально-личностных качеств ребенка дошкольного возраста».

Тем не менее, родители по-прежнему с трудом идут на контакт, что затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

В ДООУ работают органы управления: Совет родителей групп, Совет учреждения, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения и решают следующие вопросы:

- вопросы создания комфортной и безопасной среды;

- участие в разработке документов;

- участие в аттестации педагогических работников (принимают участие в анкетировании и написании отзывов об аттестуемом педагоге). Представители родительской общественности принимают участие в организации выставок, конкурсов, являются членами жюри. В состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений также входят и педагоги ДООУ и родители.

Вывод: однако, имеются причины неудач в работе с родителями это:

- дефицит времени у родителей;

- переоценка значения ДООУ при решении семейных проблем;

- перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

1.4. Структура управления.

Учредитель: Управление образования Администрации Советского городского округа.

Заведующий: Карпенко Елена Юрьевна педагогический стаж 22 года. На должность заведующий детского сада назначена 21.01.2015 г.

Контактная информация: личный телефон 8 – 918 – 764 – 85 - 54.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления МДОУ являются:

- Учредитель.

- Общее собрание трудового коллектива.

- Педагогический Совет.
- Заведующий МДОУ.
- Совет учреждения.
- Профсоюзный комитет.

Органом самоуправления трудового коллектива является Общее собрание работников. В период между общими собраниями работников роль представительного органа трудового коллектива выполняет трудовой комитет МДОУ.

Педагогический совет решает вопросы освоения основной образовательной программы ДОУ, учебно-воспитательной работы с детьми и методической работы с воспитателями. На основе решений Педагогического совета в детском саду разработана и реализуется система оздоровительных и закаляющих мероприятий, создана творческая группа по приоритетному направлению деятельности учреждения.

В МДОУ действует Совет учреждения, который содействует объединению усилий семьи и МДОУ в деле воспитания и обучения детей. В течение года прошла два заседания, 05.02.2018г., 07.05. 2018г., где решались вопросы в соответствии с планом СУ утвержденного приказом № 22/2 от 01.02. 2018 года.

На сегодняшний день для управления учреждением характерен мотивационный подход, «мягкие» методы управленческого воздействия. Введение стимулирующих выплат для работников становится двигателем в формировании ответственности, саморазвития. Контроль в новых условиях приобретает новые характеристики: центр тяжести с административного контроля смещается на коллективные формы, повышается гласность контроля, его прозрачность, доверительность за счет использования само - взаимоконтроля. Это позволит модернизировать структуру управления, сделать ее более демократичной.

1. Особенности образовательного процесса.

2.1 Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении.

В детском саду создана необходимая материальная база с учетом требований ФГОС и условия для воспитательно - образовательной работы, позволяющие заложить фундамент для развития личности дошкольников.

С начало учебного года воспитательно-образовательная работа ведется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Используются программы:

- Комплексная: «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/;

- парциальные программы: Т.Н. Доронова «Театрализованная деятельность как средства развития детей»;

- М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья».

Реализуя указанные выше программы и технологии, обеспечивают единый процесс социализации и достаточно стабильный уровень развития детей в различных сферах познания.

Образовательный процесс в детском саду МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, ФГОС. Нагрузка распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей. Структура содержания образовательного процесса в нашем ДОУ составлена в соответствии с программой «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ и ФГОС.

Объем образовательной нагрузки по группам (с учетом дополнительного образования на безвозмездной основе) соответствует «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами» СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями. Приоритетное направление работы МДОУ – художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Целью художественно-эстетической деятельности в детском саду является развитие творческих способностей детей. Поэтому мы стараемся охватить как можно больше воспитанников работой и предлагаем попробовать себя в различных мероприятиях.

Большой потенциал несет в себе театрализованная деятельность дошкольника. Она является средством эстетического развития и приобщения к миру искусства и культуры, средством развития речи и коммуникативной компетентности, средством психологического раскрепощения ребенка. Поэтому в нашем детском саду созданы соответствующие условия для развития театрализованной деятельности: проводятся театрализованные постановки, на которых дошкольники демонстрируют свои творения для малышей, сверстников и родителей, представлен материал в группах (ширма-театр, атрибуты к театру живого актера, материалы для разных видов театров и др.).

2.2 Воспитательно-образовательная деятельность в учреждении

В ДОУ созданы хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий государственному Стандарту образования, т.к. основной задачей модернизации образования является качество образования, изменяется содержание и подходы в педагогической деятельности.

В дошкольном учреждении для всестороннего развития детей имеется все необходимое: технологическое, медицинское, педагогическое, игровое оборудование; физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет и библиотека в нем, спортивная площадка на территории учреждения.

В каждой группе и детского сада в целом создана предметно-развивающая среда, способствующая эмоциональному благополучию и всестороннему развитию каждого ребенка. Работа, по совершенствованию

которой проводится в соответствии с комплексно – тематическим планом образовательной деятельности во всех возрастных группах.

В 2017 – 2018 учебном году выполнению годовых задач уделялось достаточное внимание. Для их реализации было организовано пять педсоветов.

В рамках решения первой годовой задачи с педагогическими работниками были проведены следующие мероприятия:

- семинар - практикум: «Физкультурно - оздоровительная работа в ДООУ», где были представлены методические рекомендации по проведению современных, оздоровительных, фитных - упражнений;

- конкурс книг сделанных своими руками: «Вырастем и будем со спортом мы дружить», который показал следующие результаты:

- 1 место – воспитатели: Захарьящева З. Н. группа «Капелька» и Мастюкова Н.В. – «Ладушки»;

- 2 место – Мишина О.А. группа «Цветик - семицветик»; Гнусина А.Г. – «Зайчата»;

- 3 место – Кунакова Г.В. группа «Пчелка», Мирзалиева Э.И.- «Брусничка» и Онищенко О.А. – «Солнышко».

Родительская общественность не совсем активно принимала участие в реализации данной задачи, и они на проводимых мероприятиях были как зрители, но однако 50% родителей присутствовали на викторине «Вырулим вместе», которую подготовила Мирзалиева Элла Исламовна.

Анализ проделанной работы позволяет сказать, что данное направление, то есть формирование физических качеств личности дошкольника через фитных – технологии выполнен на 75%. Как перспектива работы на следующий год остается.

Для воплощения в жизнь второй годовой задачи с воспитателями организовывалась следующая работа:

- консультация: «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками», с целью показа роли устного народного творчества в речевом развитии дошкольников;

- семинар: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС», где воспитатели, работающие с детьми старшего дошкольного возраста, а именно Кунакова Г. В. и Захарьящева З.Н. поделились опытом, как иллюстрации при последовательном пересказе небольших рассказов и сказок, могут помочь детям в формировании связной речи;

- деловая игра: «Умные книжки - умным детишкам», прошла на высоком уровне, где педагоги научились самостоятельно создавать игровые ситуации с учетом возраста ребенка.

Выполнение данной годовой задачи повысило компетентность и профессиональные качества педагогов ДООУ в области «Речевое развитие», но как показали результаты мониторинга проблема по практическому овладению воспитанниками нормами речи в нашем детском саду, еще существует.

Выполняя третью задачу, с педагогическим коллективом для повышения качества работы в области познавательного развития, раздел программы ознакомление дошкольников с объектами окружающего мира, было организовано ряд мероприятий:

- семинар: «Организация экспериментальной исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС», в ходе которого Мишина Ольга Августовна представила технологию «Путешествие по реке времени» и провела мастер – класс по её применению в экспериментальной деятельности с детьми;

- задания педагогического КВН: «Технологии исследовательской деятельности» побуждали воспитателей сконцентрировать своё внимание на выполнении практических способах детского исследования;

Объявленный конкурс: «Лучший сенсорный уголок» увлек всех воспитателей, по итогам экспертная группа присвоила, призовые места:

- 1 место – Мастюкова Н.В. группа «Ладушки» и Гнусина А.Г. – «Зайчата»;

- 2 место – Захарьящева З.Н. группа «Капельки»;

- 3 место – Мишина О.А. группа «Цветик - семицветик».

Результаты деятельности по данной задаче, показали, что проведен большой объем работы в области познавательного развития, но не в полной мере сформированы познавательные представления в мире природы нашей необъятной Родины, в том числе Ставрополя.

Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности нашего нового детского сада является художественно – эстетическое развитие с решением речевых и познавательных задач, которые осуществляется с применением новых технологий и разработок. Совместная деятельность с детьми по данной направленности проводилась в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели организовывали работу, используя разнообразный материал и приемы (логоритмика, рифмовки, речитативы, мимические игры) и т.д. Педагогический коллектив побуждал воспитанников строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития.

Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность воспитанников, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков, что требует программа нового поколения.

Основная цель художественно-эстетического направления – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей,

развитие художественно - образного мышления и способностей к художественному творчеству ставилась в течение учебного года.

Воспитанники овладели:

- техникой изобразительного творчества по методике Давыдовой;
- приемами работы с различными материалами по технологиям кусудама, квиллинг, модульное оригами, дудлинг.

Навыками художественного труда воспитанники показывали на ежемесячных выставках «Детское творчество» организуемых для родителей в холле первого этажа.

Музыкальное воспитание в 2018 – 2018 учебном году музыкальный руководитель Аксенова Л.С. строила с учетом следующих принципов:

- построение музыкальной деятельности с учетом комплексно – тематического планирования;
- сочетание в музыкальном репертуаре высокохудожественной народной, классической и современной музыки;
- единый сюжет музыки, который проходит в нескольких видах музыкальной деятельности.

Однако по итогам года анализ педагогической диагностики, показал, что ритмоспалтика у детей старшего дошкольного возраста не отработана в полном объеме.

Для создания благоприятных условий по трудовому воспитанию с педагогами были проведены практикумы:

- «Создание экологической тропы в детском саду»;
- «Оформление клумб и площадок».

Консультация: «Организация летних экспериментальных площадок в ДООУ», помогла научить воспитателей планировать, подбирать материал и создавать уютные исследовательские площадки.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство. Задача по организации сюжетно-ролевой игры реализовалась согласно разработкам Н.Ф. Торловской, но еще не совершенны.

В течение 2017 - 2018 учебного года были организованы открытые просмотры непрерывной - образовательной деятельности по всем направлениям развития детей, а также был проведен День открытых. Уровень проведенных мероприятий показал мастерство, профессиональную компетентность воспитателей и достаточный уровень освоения Программы детьми.

Учебными, наглядными пособиями и материалами ДООУ обеспечено по всем разделам программы, ведет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

Коллектив детского сада выдвинул на 2018 - 2019 учебный год следующие задачи:

1. «Воспитание ценностного отношения детей к физической культуре и здоровому образу жизни через оптимизацию сотрудничества с семьей».

2. «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности».

3. «Воспитание дошкольников по средствам приобщения к природе».

2.3. Материальная база ДОУ.

Детский сад располагает: 8 групповыми комнатами, включая санузлы и буфеты; музыкальный и физкультурные залы. Имеются отдельные кабинеты: заведующего ДОУ, завхоза, методический кабинет, педагога психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, медицинский блок.

Функционирует пищеблок, который оснащён современным необходимым оборудованием.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Методический кабинет, а также кабинеты для занятий с детьми хорошо оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки снабжены игровым, спортивным и развлекательным оборудованием. На территории детского сада имеется спортивная площадка, где воспитанники занимаются летними видами спорта.

В 2017 - 2018 учебный год проведены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы ДОУ.

Приобретено:

- Информационные стенды- 25600,00 рублей (бюджет);
- Мебель детская – 15000,00(бюджет);
- Видеодомофон – 2700,00 рублей (бюджет);
- Тачка грузовая – 5000,00 рублей (бюджет);
- Электрокампорки – 8900,00 рублей (бюджет).
- Заменена раздаточных дверей пищеблока 18900,00 рублей (бюджет).

В учреждении ведется системный контроль над состоянием технологического оборудования прачечной, пищеблока, медицинского кабинета и др. помещений.

2.4. Качество и организация питания

В МДОУ организовано трехразовое питание воспитанников, обеспечивается бесперебойное финансирование питания, стремление к соблюдению натуральных норм. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей. Соблюдается питьевой режим.

Постоянно в поле внимания медицинской сестры и заведующей организация и качество питания:

- Правильность доставки продуктов, качества, условия хранения.
- Качество приготовления пищи.
- Санитарно-гигиенический режим пищеблока.
- Режим питания и приема пищи.
- Ведение бракеражного журнала.
- Ежедневное составление меню.
- Ежедневное снятие пробы.

- Осмотр работников пищеблока.

В учреждении руководящим документом по организации питания является 10-дневное меню, методические рекомендации по питанию детей в детском саду, а также Нормы потребления продуктов питания по типам учреждений.

Главнейшим фактором правильного развития ребенка является - сбалансированное питание. В коллективе большое внимание уделяется этой проблеме.

В течение всего года выполняем нормы питания детей на 69 %. В летнее время соки и фрукты даются в большем количестве. Следует отметить хорошую работу всего коллектива пищеблока от доставки продуктов до выхода готового продукта. Стоимость питания в том году составила:

Года	План		Факт	
	ясли	сад	ясли	сад
2017 - 2018	61руб.	65 руб.	59.32 руб.	64.14 руб.

Родители по результатам анкетирования: «Изучение мнений родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг», высоко оценили труд коллектива в области организации питания, и это обязывает нас работать, не снижая темпа.

На 2018 год заключены все необходимые договора.

3. Кадровый потенциал

3.1 Кадровое обеспечение

Детский сад в основном укомплектован кадрами. В штатное расписание ДОУ включены руководитель, воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. В трудовом коллективе трудится 52 человека, из них женщин – 42 человека, мужчин – 10 человек. Педагогических работников – 15 человек, администрация – 3 человека, 34 человека – обслуживающий персонал. Принято работников за прошедший год 8 человек. Уволено работников 4 человека, можно отметить текучесть кадров низкая.

3.2 Характеристика педагогического коллектива

- **Анализ коллектива педагогических работников по возрасту:** возраст педагогов от 25 до 54 лет. Средний возраст педагогического коллектива 36 лет.
 - **Анализ педагогического коллектива по образованию:**
 - имеют высшее образование – 75% (12 чел.)
 - среднее специальное – 25% (4 чел.)
 - **Анализ педагогического коллектива по стажу:**
 - До 5 лет – 31 % от общего состава(5 чел.);
 - От 5-10 лет – 31% (5 чел.);
 - От 15-20 лет – 18 % (3 чел.);
 - Свыше 20 лет – 18 % (3 чел.).

• **Анализ педагогического коллектива по результатам аттестации:**

Из 16 работающих педагогов имеют

- высшую квалификационную категорию – 5 человека – 31%;
- первую квалификационную категорию - 4 человека – 25%;
- соответствие занимаемой должности – 2 человека – 12,5%;
- нет квалификационной категории - 5 человек – 31%.

В детском саду обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов через различные формы обучения: курсы повышения квалификации, семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, мастер - классы, педагогические советы, коллективное решение проблемных ситуаций, групповые дискуссии, тренинги, посещение и проведение РМО, открытых мероприятий.

На первое августа 2018 года 16 педагогов имеют курсы повышения квалификации на 106 часов.

3.3.Результаты инновационной деятельности в ДОО в 2017 - 2018 учебном году:

- имеется постоянно действующий сайт учреждения, визитная карточка
- в учреждении есть электронная цифровая подпись для проведения котировочных торгов и электронных аукционов на поставку продуктов, проведение строительных работ.

• реализуется ООП МДОУ. В процесс осуществления образовательной программы МДОУ включен весь педагогический коллектив, успешно внедряются Стандарты дошкольного образования, участвует в муниципальных и краевых конкурсах профессионального мастерства.

На базе нашего дошкольного учреждения прошли следующие районные мероприятия:

- августовский «круглый стол» по теме: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования», где содокладчиком был старший воспитатель Грись Т.М. – «Основная образовательная программа дошкольного учреждения как управление качеством образования»;

- 20.12.2017 года «совет руководителей»: «Организация работы по исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников для развития познавательной активности».

Хочется отметить социальную активность работников и воспитанников детского сада в конкурсах:

Название конкурса	Статус конкурса (районный, краевой)	Результат (участие, сертификат, место и др.)
«Победители районного рейтинга»		Диплом 3 степени

дошкольных образовательных учреждений по итогам 2017 – 2018 учебного года»	районный	
«Детский сад года - 2017»	районный	участие
«Зеленый огонек - 2017» - номинации: «Лучшая детская агитбригада»	районный	участие
«РОП педагога»	краевой	приказ с количеством баллов
«Музей одной семьи»	районный	победители сертификат
«Сказочная фантазия»	районный	победители
«Воспитатель года - 2018»	районный	3 место

5. Финансовые ресурсы.

МДОУ № 5 «Радуга» является бюджетным учреждением.

Распределение средств бюджетной сметы МДОУ № 5 «Радуга» в 2018 году

Наименование расходов	Смета, руб, коп.
Оплата труда	9727930,27
Оплата услуг (услуги связи, коммунальные услуги)	628411,95
Прочие услуги (сигнализация, мед., осмотры, обслуживание АПС, дератизация, родительская плата)	588354,09
Продукты питания	1655081,18

Дополнительные платные услуги учреждение не предоставляет.

Сведения о количестве детей пользующихся льготами (на 31 мая с учетом выпускников)

Количество детей, пользующихся льготами, в т.ч.:	
многодетные семьи,	-
дети-инвалиды,	-
опекаемые,	1
матери-одиночки.	-
Количество детей по очередности рождаемости, (до 18 лет) в т.ч.:	
первый ребенок в семье,	78
второй ребенок в семье.	65
третий ребенок в семье и более.	20
Количество детей, родители которых пользуются компенсацией в т.ч.:	1
в размере 20%,	72

в размере 50%,	70
в размере 70%	31

Льготы предоставляются одному из родителей с момента обращения при сдаче полного пакета необходимых документов.

6. Внешние проверки

Деятельность учреждения в этом учебном году инспектировалась:

- прокуратурой Советского района,
- нарушения были устранены согласно указанным срокам.

7. Заключение. Перспективы и планы развития на 2018 – 2019 учебный год.

- совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров и родительской общественности;
- укрепление материально-технической базы учреждения (ремонтные работы внутренних помещений, оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями ФГОС);
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию аттестации;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования.

Анализ работы по всем направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что образовательная среда детского сада комфортна и благоприятна, способствует интеллектуальному, личностному и творческому развитию воспитанников.

Дошкольное учреждение развивается, успешно функционирует благодаря эффективной работе коллектива, сотрудничеству с родителями воспитанников мы достигли отличных результатов за 2017 – 2018 учебный год.

Свою задачу педагогический коллектив видит не в максимальном ускорении развития ребёнка, прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для полноценного раскрытия его потенциала.

Благодарим за внимание!

Заведующий МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» Е.Ю.Карпенко