

Рассмотрено и принято на педагогическом совете МДОУ № 5 «Радуга» протокол № 4 от 04.04.2018 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 5 «Радуга»
Е.Ю. Карпенко
приказ № 56 от 04.04.2018г.



Результаты самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Радуга» за 2017 год.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Полное юридическое название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» города Зеленокумска Советского района.

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга».

Тип: казенное учреждение, дошкольная образовательная организация.

Вид: Учреждения – детский сад.

На сегодня учреждение имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности Серия 26Л01 № 0000136.
- Устав.
- Образовательную программу, программу развития.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по

мету её нахождения:

- ОГРН – 1152651000798;
- ИНН – 2619013070;
- КПП – 261901001.

• Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам на воспитательно-образовательную деятельность № 26.ГЦ.01.000.М.000010.03.15 от 06.03.2015 г.

Дата создания: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» города Зеленокумска Советского района создано в соответствии с постановлением администрации Советского муниципального района Ставропольского края от 23 декабря 2014 года № 1118. Двери нашего детского сада для первых детей открылись 12.мая 2015 года.

Юридический и фактический адрес: индекс 357910, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, ул. Новая, 19.

Телефон: 8 (8 6552) 6- 54-51.

Сайт: www.mdou-радуга.рф

Адрес электронной почты: sovraduga@mail.ru

Местонахождение: Учреждение расположено не далеко от федеральной трассы, рядом многоэтажный район, детский сад «Березка». Территория озеленена по всему периметру молодыми деревьями и кустарниками различных видов так же имеются газоны, клумбы, цветники. Проезд маршрутным такси № 7 до остановки «магазин «Звездный».

Режим работы МДОУ – пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 10.30 часов (с 7.00 до 17.30 часов), организована работа дежурной группы с 17-30 до 19 - 00. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

В учреждении функционирует 8 возрастных группы. Деятельность МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно - правовыми документами.

Миссия нашего дошкольного образовательного учреждения в обеспечении радостного, счастливого проживания ребенком периода дошкольного детства, полноценного развития и творческого восхождения личности, в охране гармонии и экологии детства.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 3971.5 кв. м., адрес объекта: 357910, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, ул. Новая, 19.

Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 04.03.2015г. 26-АК № 146833.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объекта образования общая площадь 9634 кв.м., адрес объекта: 357910, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, ул. Новая, 19.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 01.03.2015 г. 26 АК 146867.

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 9634 кв. м., этажность – 2. Помещения: групповые помещения – 8.

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06.03.2015 г. № 26.ГЦ. 01.000.М.000010.03.15

- Акт проверки готовности МДОУ к новому 2016 - 2017 учебному году от 17.08.2016 г.

Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2016/2017 учебному году готово.

2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения образовательного процесса:

- групповые помещения – 8;
- спальни- 8;
- кабинет заведующей – 1;
- кабинет старшего воспитателя -1;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- медицинский кабинет -1;
- процедурный кабинет – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- спортивный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- бассейн – 1.

2.5. Наличие современной информационно-технической базы.

В ДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера и 3 ноутбука. Подключения к Интернету имеет 1 компьютер.

2.6. Формирование групп и комплектование детей.

№п/п	Всего групп	Количество воспитанников в группах	Возраст детей
------	-------------	------------------------------------	---------------

1	1 младшая «Ладушки»	25	2-3 года
2	2 младшая «Солнышко»	24	3 - 4 года
3	средняя «Светлячок»	22	4- 5 лет
4	средняя «Брусничка»	18	4- 5 лет
5	средняя «Зайчата»	21	4- 5 лет
6	старшая «Капелька»	21	5-6 лет
7	старшая «Пчелки»	22	5-6 лет
8	подготовительная «Цветик - семицветик»	20	6-7 лет
9	Всего по детскому саду	173	

3. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДООУ созданы следующие формы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание родителей.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

4.1. Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог - психолог
16	1	12	1	1	1

4.2. Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
16 чел.	11(68.7%), педагогическим-8 чел.(50%), с дошкольным образованием	4 чел. (25 %), из них: дошкольное образование - 3 чел. 18.6%)	1 (6.5%)

4.3. Уровень квалификации

Общее количество	высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности	без категории
16чел.	4 (25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	8 (50%)

4.4. Стажевые показатели

До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
5(31.2%)	1 (6.2%)	5(31.2 %)	4 (25.2 %)	1 (6.2%)

4.5.Возрастные показатели		
20-30 лет	30-55лет	Свыше 55 лет
5(31.2%)	11(68.8%)	0 (0%)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. На 31.12. 2017 года курсовая переподготовка имеется у всего педагогического коллектива.

4.6.Показатели МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 ребенка
1.1.1.	В режиме полного дня (10.5 часа)	173 ребенка
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 человека/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часа)	173 человека/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (10,5 - 12 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 дня
1.7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.7.1.	Музыкального руководителя	Да
1.7.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.7.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.7.4.	Логопеда	Нет
1.7.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.7.6.	Педагога-психолога	Да
1.7.7.	Инструктор по плаванию	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	Площадь каждой групповой

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	165 кв.м. На одного воспитанника - 6,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	музыкальный зал – 85,0 кв.м. спортивный зал – 75,4 кв.м. холлы с познавательным материалом – 98,4 кв.м.
2.3.	Наличие бассейна	Да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

5. Организация воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников, это авторские программы:

- «Зеленый огонек здоровья» Т.Н. Картушина;
- «Театральная деятельность как средство развития детей 4 – 6 лет» Т.Н. Доронова.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года). В план включены пять образовательных областей согласно ФГОС ДО.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не более 40% общего времени, отведенного на НОД.

В детском саду функционирует 8 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3 года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МДОУ не задают.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, краевых конкурсах.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 92 %.

5.1. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Базовые национальные ценности в творчестве» - номинация «Рисунок» - Диплом 2 степени – всероссийский конкурс.

Краевые конкурсы:

- «Детский сад года - 2016» - номинация: «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» - участие;
- «Зеленый огонек - 2016» - номинации: «Лучшая детская агитбригада» - участие;
- «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности» - номинация «Учебно-методические разработки по обучению основам финансовой грамотности для воспитанников 4-7 лет дошкольных образовательных организаций» - сертификат;
- конкурс году экологии посвящается номинация: «Разработка занятия» - участие;
- Конкурс на лучшую методическую разработку «Интегрированная образовательная деятельность» - участие.

Районные конкурсы:

- «Страна детства» - 3 место;
- конкурс буклетов по ПДД номинация «Содержательность и доступность изложенной информации в буклете» - призы;
- «Бумажные фантазии» - призы;
- «Фестиваль занятий» - участие;
- «Воспитатель года - 2017» - 2 место;
- «Лучший уголок по патриотическому воспитанию в старших группах» - призы;
- «Лидер в образовании» - 2 место;
- «Трудовой уголок в подготовительной группе» - победители.

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития

дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

7. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Педагогическое обследование воспитанников проводилось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Всего обследовано 146 детей дошкольного возраста (88%) от всего списочного состава.

Педагогическая диагностика детского развития осуществлялась через отслеживание результатов интегративных качеств. Результаты занесены в таблицу:

Интегративные качества	Начало года		Конец года	
	владеют	нужд. в помощи	владеют	нужд. в помощи
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	75	27	92	10
Любознательный, активный	60	42	81	21
Эмоционально отзывчивый	74	28	92	10
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	56	46	71	31
Способный управлять своим поведением	66	36	89	13
Способный решать интеллектуальные и	59	43	75	27

личностные задачи				
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	69	33	87	15
Овладевший необходимыми умениями и навыками.	67	37	79	23

В 2017 году дети показали достаточный уровень усвоения программы (96%).

8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника фитонезидотерапия (лук, чеснок).

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- самомассаж;
- воздушные, солнечные ванны;
- босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

Всё это даёт хороший результат, что благотворно влияет на развитие детей.

Группы здоровья детей, посещающих МДОУ «Детский сад №5 «Радуга» за 2017 год:

Группа здоровья	Количество человек	Примечание
I	9	ЧБД – 11 человек
II	153	
III	11	
IV	-	

9. Организация питания.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля над организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

10. Сотрудничество с родителями воспитанников

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Выстраивая, работу по взаимодействию ДОУ и семьи в 2017 году составили, социологический паспорт каждой семьи и получили следующие показатели:

Социальное положение семей на 2017 год

Полная семья	Неполная семья	Многодетные	Опекаемые
68%	9.5%	22.0%	0.5%

В 2017 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья».

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.).

По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Активно привлекались родители к совместной деятельности с ними прошли:

- Конкурсы:
- «Атрибуты к народным играм»;
- «Оформление беседок к летнему отдыху детворы»;
- «Круглый стол» «Закаливающие мероприятия в домашних условиях».

11. Сотрудничество с социумом.

В 2017 году дошкольное образовательное учреждение взаимодействовало с организациями социума:

ЦВР:

-Экскурсия с детьми старшей и подготовительной группы для знакомства с кружками.

Детская художественная школа:

-Посещение выставок рисунка.

-Встреча преподавателей с родителями подготовительной группы.

-Оказание практической помощи в вопросах дизайна.

Культурно – духовный центр «Ковчег»:

- Встречи с воспитанниками воскресной школы.
- Участие в театрализованных представлениях к православным праздникам.

Музей:

- Проведение тематических экскурсий старших групп с участием родителей.

Общественность микрорайона:

- Проведение субботников в парки «Победы».
- Встреча с интересными людьми старшего поколения.

Отряд ЮИДД:

- совместные практические занятия;
- выступление агитбригады ЮИДД.

Перспективы на 2018год:

1. Внедрение в образовательный процесс современных технологий, творческого воспитания и обучения детей.
2. Обогащение развивающей среды.
3. Развитие познавательных и речевых возможностей дошкольников.
4. Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Заведующий МДОУ № 5 «Радуга»:

/Е.Ю. Карпенко/