

**Результаты самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Радуга» на 01.08.2017 года.**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 21.января 2015 года. серия 26 № 004173059 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 21.01.2015 г. серия 26 № 004173060
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения (утвержден распоряжением администрации Советского муниципального района Ставропольского края» № 229 от 31.12.2014.); Устав МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	-правила внутреннего распорядка Учреждения; - коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением о родительском собрании Учреждения; - положением о Управляющем совете Учреждения; - положением об общем собрании Учреждения; - положение о родительском собрании группы Учреждения; -положением о порядке комплектования Учреждения; - положением о Совете педагогов Учреждения; - положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положением о должностном контроле Учреждения.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности сер 26Л01 № 0000136 от 30.03.2015года рег. № 3903

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 3971.5 кв. м., адрес объекта: 357910, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, ул. Новая,19 вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 04.03.2015г. 26-АК № 146833

	<p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объекта образования общая площадь 9634 кв.м., адрес объекта: 357910, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, ул. Новая,19 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 01.03.2015 г. 26 АК 146867.</p>												
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 9634 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 8,</p>												
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06..03.2015 г. № 26.ГЦ. 01.000.М.000010.03.15 - Акт проверки готовности МДОУ к новому 2015-2016 учебному году от 17.09.2015 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2015/2016 учебному году готово.</p>												
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 8 Спальни- 8 Кабинет заведующей - 1 Методкабинет -1 Кабинет завхоза - 1 Кабинет педагога – психолога - 1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кастелянская – 1 Спортивный зал – 1 Музыкальный зал – 1 Бассейн - 1</p>												
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера и 2 ноутбука: Кабинет заведующий 1 шт. Методический кабинет 1 шт. Медицинский кабинет 1 шт. Подключения к Интернету имеет 1 компьютер E-mail: sovraduga@mail.ru Создан сайт ДОУ http://www.мдоу-радуга.рф</p>												
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10(утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="719 1995 1517 2152"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.12.2016</th> <th>Площадь м2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ладушки</td> <td>2- 3 года</td> <td>25</td> <td>165</td> </tr> <tr> <td>Солнышко</td> <td>3-4года</td> <td>25</td> <td>165</td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей на 01.12.2016	Площадь м2	Ладушки	2- 3 года	25	165	Солнышко	3-4года	25	165
Название	возраст	Кол-во детей на 01.12.2016	Площадь м2										
Ладушки	2- 3 года	25	165										
Солнышко	3-4года	25	165										

	Зайчата	4- 5 лет	21	165
	Светлячок	4- 5 лет	22	165
	Брусничка	4- 5 лет	18	165
	Пчелки	5 - 6 лет	20	165
	Капельки	5 - 6 лет	21	165
	Цветик - семицветик	6 – 7 лет	19	165

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДООУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - Управляющий совет.
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МДОУ: Заведующий МДОУ; Старший воспитатель; Завхоз; Воспитатели; Младший обслуживающий персонал; Дети; Родители.</p>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДООУ осуществляет Управление образования администрации Советского района, Ставропольского края. Также активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание • Совет педагогов ДООУ; • Управляющий совет; <p>Руководит образовательным учреждением Карпенко Елена Юрьевна – имеет соответствие занимаемой должности, высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • ФГОС. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ. • Уставом МДОУ • Договором между ДООУ и родителями. • Договором между ДООУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о Управляющем совете.
--	---

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за три учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2015-2016	2016-2017	2017-2018		
	159	163	171		
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент укомплектованности за три года).	2015-2016	2016-2017	2017-2018		
	99,4%	101,8%	106,8%		
4.3. Социальный состав семей воспитанников за три учебных года.	Социальное положение семей	Учебный год			
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	
	Полная семья	65.6%	68%	72%	
	Неполная семья	15.6%	9.5%	8.9%	
	Многодетные	18.8%	22.5%	24.3%	
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.				
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2015-2016	169	159	-	3
2016-2017	163	22	20	1	2

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	С 2015-2016 учебного года детский сад работает по Основной общеобразовательной программе разработанной на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г №2/15) http://fgosreestr.ru
---	--

Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса 2014-2015 учебный год – не проводился так как открылись 12.05.2015 года

Образовательная область	Уровень овладения необходимыми интегративными качествами 2016 – 2017 учебный год			
	Начало года		Конец года	
	владеют	нужд. в помощи	владеют	нужд. в помощи
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	75	27	92	10
Любознательный, активный	60	42	81	21
Эмоционально отзывчивый	74	28	92	10

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	56	46	71	31
Способный управлять своим поведением	66	36	89	13
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	59	43	75	27
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	69	33	87	15
Овладевший необходимыми умениями и навыками.	67	37	79	23

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

ЦВР:

-Экскурсия с детьми старшей и подготовительной группы для знакомства с кружками.

Детская художественная школа:

-Посещение выставок рисунка.

-Встреча преподавателей с родителями подготовительной группы.

-Оказание практической помощи в вопросах дизайна.

Культурно – духовный центр «Ковчег»:

- Встречи с воспитанниками воскресной школы.

-Участие в театрализованных представлениях к православным праздникам.

Музей:

-Проведение тематических экскурсий старших групп с участием родителей.

Общественность микрорайона:

-Проведение субботников в парки «Победы».

- Встреча с интересными людьми старшего поколения.

Отряд ЮИДД:

- совместные практические занятия;

- выступление агитбригады ЮИДД.

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 2016 - 2017 учебный год.

«Базовые национальные ценности в творчестве» - номинация «Рисунок» - Диплом 2 степени – всероссийский конкурс.

Краевые конкурсы:

- «Детский сад года - 2016» - номинация: «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» - участие;

- «Зеленый огонек - 2016» - номинации: «Лучшая детская агитбригада» - участие;

- «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности» - номинация «Учебно-методические разработки по обучению основам финансовой грамотности для воспитанников 4-7 лет дошкольных образовательных организаций» - сертификат;

- конкурс году экологии посвящается номинация:

«Разработка занятия» - участие;

- Конкурс на лучшую методическую разработку

	<p>«Интегрированная образовательная деятельность» - участие.</p> <p>Районные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Страна детства» - 3 место; - конкурс буклетов по ПДД номинация «Содержательность и доступность изложенной информации в буклете» - призеры; - «Бумажные фантазии» - призеры; - «Фестиваль занятий» - участие; - «Воспитатель года - 2017» - 2 место; - «Лучший уголок по патриотическому воспитанию в старших группах» - призеры; - «Лидер в образовании» - 2 место; - «Трудовой уголок в подготовительной группе» - победители.
--	--

5.4. Характеристика дополнительных услуг.	Кружковая работа.
---	-------------------

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка			
	№	Учебный год	Количество пропеченных дней на 1 ребенка	Примечание
	1	2016 -2017	6.3	ЧБД – 11 человек
	Группы здоровья			
	Группа здоровья	2015-2016 человек	2016 - 2017 человек	
I	9	12		
II	139	136		
III	11	15		
IV	-			

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников, это авторские программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зеленый огонек здоровья» Т.Н. Картушина; - «Театральная деятельность как средство развития детей 4 – 6 лет» Т.Н. Доронова.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года). В план включены пять образовательных областей согласно ФГОС ДО.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями</p>

	<p>и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 8 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня.</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МДОУ не задают.</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, краевых конкурсах.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 92 %.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p>
---	---

Целью методической работы в МДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Эффективность проводимой методической работы	На 01.08.2017 года все педагоги имеют курсовую переподготовку, 37.5% имеют квалификационные категории. Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном, краевом уровне.
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно - валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог - психолог
16	1	12	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
16 чел.	11(68.7%), педагогическим- 8 чел.(50%), с дошкольным образованием	4 чел. (25 %), из них: дошкольное образование - 3 чел. 18.6%)	1 (6.5%)

Уровень квалификации

Общее количество	высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности	без категории
16чел.	4 (25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	8(50%)

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	5(31.2%)	1 (6.2%)	5(31.2 %)	4 (25.2 %)	1 (6.2%)

Возрастные показатели

возраст	20-30 лет	30-55лет	Свыше 55 лет
	5(31.2%)	11(68.8%)	0 (0%)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ противопедикулезный набор ▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» ▪ ростомер электронный ▪ весы электронные ▪ кушетка ▪ динамометр ручной детский ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ фонендоскоп ▪ аппарат ручной для ИВЛ ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника фитонезидотерапия (лук, чеснок).</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным</p>
---	---

	<p>раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение режима питания; - калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; - гигиена приёма пищи; - индивидуальный подход к детям во время питания; - правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля над организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурный зал с необходимым оборудованием; • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОУ; • 8 прогулочных участка со спортивным оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения - 8 используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>