

Программа тематического контроля.
**«Инновационные методы работы с детьми в совершенствование
звуковой культуры речи».**

Сроки проверки: с 16 января по 25 января 2017 года.

Исполнители: заведующий МДОУ Е.Ю. Карпенко, ст. воспитатель Т.М.

Грись.

ЗАДАЧИ:

1. Дать оценку работе педагогического коллектива по внедрению инновационных методов работы с детьми дошкольного возраста по совершенствованию ЗКР.

2. Изучить документацию педагогических работников детского сада по планированию и реализации задач области «Речевое развитие» по ЗКР.

3. Проконтролировать деятельность воспитателей по организации образовательного процесса.

ВОПРОСЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКИ:

1. Организация условий для реализации, данной задачи:

*оборудование речевых уголков;

* организация педагогами совместной деятельности с детьми.

2. Профессиональные умения педагогов в проведении практической деятельности с детьми по речевому развитию:

* внедрение артикуляционной гимнастики в совместную деятельность воспитателя с детьми;

* применение логопедических сказок в области «Речевое развитие»;

* организация «метода ассоциативных связей в ЗКР»;

* использование в деятельности с детьми «Кинезитерапии»;

* ИКТ в практике педагогов;

3. Планирование работы с родителями и оформление уголков.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ:

1. Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса (контроль режимных моментов и образовательной деятельности)

2. Анализ календарных планов воспитателей.

3. Беседы с детьми.

4. Наблюдение за поведением детей во время игр.

5. Проверка имеющихся пособий и методических материалов по данному разделу программы.

6. Работа с родителями.

ОЦЕНОЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

1. Программа Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».

Справка по итогам тематического контроля.

«Инновационные методы работы с детьми в совершенствование звуковой культуры речи».

1. На основании годового плана на 2016 – 2017 учебный год и приказа № 4/2 от десятого января 2017 года, была проведена тематическая проверка, с целью оценки состояния работы по формированию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста.

С целью повышения качества образовательного процесса в области «Речевое развитие» в каждой возрастной группе нашего дошкольного учреждения имеется «речевой уголок», где большое количества дидактического материала. А именно:

- пальчиковые игры;
- комплексы артикуляционной гимнастики;
- брошюры чистоговорок, логосказок;
- банк технологических карт, но мало информационно компьютерных игр по данному направлению.

Таким образом, воспитатели стремятся создать развивающее пространство, которое помогало бы улучшить показатели в области звуковой культуры речи каждого ребенка.

В ходе тематической проверки просмотрена интегрированная образовательная деятельность в следующих группах:

- 2я младшая группа «Зайчата» воспитатель Тамахина Елена Николаевна. Занятие «В зимний лес» организовано педагогически грамотно, в свете современных требований к образовательному процессу, но все таки недостаточно было информационно – компьютерных технологий;

- 2я младшая группа «Брусничка», непрерывную образовательную деятельность по ЗКР с элементами артикуляционной гимнастики «Путешествие на поезде» - Царева Юлия Александровна провела на среднем уровне. Молодому педагогу следует обратить внимание на проведение рефлексии и организацию сюрпризных моментов;

- Кунакова Галина Викторовна и Захарьящева Залина Наибсултановна воспитатели средних групп «Пчелки» и «Капельки» на высоком уровне с учетом требований программы, показали логосказки «Как ёжик Буль попал в волшебный город» и «Рукавичка», где воспитанники с интересом закрепляли правильное произношение гласных и согласных звуков;

- старшая возрастная группа «Цветик - семицветик» педагог Мишина Ольга Августовна итоговое мероприятие «В гости в Простоквашино» с применением ИКТ проведено методически правильно, но большая часть детей неосознанно отвечали на некоторые задания, им не хватило подсказки, то есть технологической карты, следовательно, Ольге Августовке следует чаще использовать данную разработку;

- подготовительная группа «Солнышко» непрерывную образовательную деятельность по теме «В гостях у сказки», педагог Мастюкова Нина Васильевна организовала с учетом рекомендаций к методу ассоциативных

связей, в ходе которой будущие первоклассники показали свои возможности в области речевого развития. Анализ занятия показал, что Нине Васильевне следует продумывать вопросы для рефлексии.

Из просмотренных мероприятий следует вывод, что педагоги в работе по воспитанию звуковой культуры речи у детей учитывают возрастные особенности и особенности речи каждого ребенка.

2. Анализ групповой документации (календарные планы, конспекты итоговых мероприятий, досугов) показал, что:

- использования артикуляционной гимнастики заняло прочное место в педагогическом процессе воспитателей всех возрастных групп, как отдельная совместная игровая деятельность детей и взрослого и как часть обучающей деятельности;

- одним из важнейших направлений работы с детьми в области речевого развития воспитанников, служат «логопедические сказки». Коллектив педагогов ежемесячно организует вышеуказанный вид сказок, в процессе такого общения ребенок как бы «настраивается» на восприятие произносительных и других особенностей родного языка;

- метод ассоциативных связей в ЗКР изучен, внедрен в практику, педагогом Мастюковой Ниной Васильевной, игры данной направленности организуются еженедельно. В ходе, чего будущие школьники закрепляют правильное произношение звуков родного языка, но и совершенствуют механизмы запоминания, обогащают словарный запас, следовательно воспитателям среднего и старшего возраста необходимо внедрять в работу выше озвученный метод;

- в детском саду с дошкольниками младшего возраста, а именно с детьми группы «Ладушки» внедряют в практику элементы «Кинезитерапии», которая тренирует пальцы рук и влияет на созревание речевой функции;

- информационно – компьютерные игры по ЗКР один раз в месяц включаются в занятия Мишиной Ольгой Августовной, но «банк» данных игр у неё отсутствует.

3. Педагоги детского сада в работе с семьей, используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

На момент проверки в «Уголках для родителей» возрастных групп имелась информация по звуковой культуре речи, изучив которую родители могут применять в домашних условиях:

- 1я младшая «Ладушки» - «Зарядка для язычка»;
- 2я младшая «Светлячок» - «Артикуляционная гимнастика как средства развития речи»;
- 2я младшая «Зайчата» - «Артикуляционная гимнастика дома»;
- 2я младшая «Брусничка» - «Артикуляционная гимнастика – весела, полезна, интересна»;
- средняя «Пчелки» - «Звуковая культура - что это?»;
- средняя «Капельки» - «Логосказка в системе коррекции речевых нарушений»;
- старшая «Цветик - семицветик» - «Игры которые можно провести дома»;

- подготовительная «Солнышко» - «Игра – речь развиваем»;
- музыкальный руководитель в своем «уголке» разместила следующую консультацию «Фольклор в речевом развитии ребенка».

По результатам тематического контроля можно сделать следующий вывод:

- воспитателями детского сада на достаточном высоком уровне ведется работа по ЗКР, используя инновационные методы. Нарушений не выявлено. На основании выше изложенного рекомендуем:

Заведующей ДОУ:

- взять под контроль выполнение всех рекомендаций. Срок: постоянно.

Старшему воспитателю:

- материал педсовета подготовить к размещению на сайте ДОУ. Срок: 17.02.2017 года.

Педагогам:

- всех дошкольных групп создать банк информационно компьютерных игр по звуковой культуре речи. Срок: 27.02.2017 года.
- воспитателям среднего и старшего возраста внедрять в практику игры по методу «ассоциативных связей». Срок: постоянно.
- Царевой Юлии Александровне и Мастюковой Нине Васильевне через самообразование изучить методику проведения рефлексии занятия. Срок: до 10.02.2017 года.