

Программа тематического контроля.
**«Развитие речи и речевого общения детей посредством
произведений художественной литературы»**

Сроки проверки: с 19 января по 27 января 2018 года.

Исполнители: заведующий МДОУ Е.Ю. Карпенко, ст. воспитатель Т.М.

Грись.

ЗАДАЧИ:

1. Дать оценку работе педагогического коллектива по использованию произведений художественной литературы в развитии речи детей дошкольного возраста.

2. Изучить документацию педагогических работников детского сада по планированию и реализации задач области «Речевое развитие».

3. Проконтролировать деятельность воспитателей по организации образовательного процесса.

ВОПРОСЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКИ:

1. Организация условий для реализации, данной задачи:

*оборудование речевых уголков;

* организация педагогами совместной деятельности с детьми.

2. Профессиональные умения педагогов в проведении практической деятельности с детьми по речевому развитию:

* использование русский фольклор в формировании словаря детей дошкольного возраста;

* применение элементов инсценировки произведений художественной литературы в овладении грамматикой;

* внедрение поэзии в работу над дикцией речи;

* использование иллюстраций при последовательном пересказе;

* «Мнемодорожки в составление концовки прочитанных произведений»;

3. Планирование работы с родителями и оформление уголков.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ:

1. Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса (контроль режимных моментов и образовательной деятельности).

2. Анализ календарных планов воспитателей.

3. Беседы с детьми.

4. Наблюдение за поведением детей во время игр.

5. Проверка имеющихся пособий и методических материалов по данному разделу программы.

6. Работа с родителями.

ОЦЕНОЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

1. Программа Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».

Справка по итогам тематического контроля.

«Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»

1. В целях реализации годового плана на 2017 – 2018 учебный год и приказа № 15 от восемнадцатого января 2018 года, была проведена тематическая проверка, где дана оценка состояния работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Для повышения качества образовательного процесса в области «Речевое развитие» в каждой возрастной группе нашего дошкольного учреждения имеется в наличии «речевой уголок» содержание которого соответствует требованиям ФГОС ДО , где дополнительно сделана подборка литературного материала, а именно:

- произведений русского фольклора в соответствии возраста детей;
- художественной литературы для инсценировки;
- сборников стихов для отработки дикции и ЗКР воспитанников;
- книг с иллюстрациями для пересказа программных произведений.

Таким образом, воспитатели стремятся создать развивающее пространство, которое помогало бы улучшить показатели в развитии всех компонентов устной речи.

В ходе тематической проверки просмотрена интегрированная образовательная деятельность в следующих группах:

- 2я младшая группа «Солнышко» воспитатель Онищенко Оксана Александровна. Занятие «Путешествие в сказку «Зимовье зверей» организовано методически грамотно, в свете современных требований к образовательному процессу, все же задания не отвечали возрасту;

- педагоги средних групп «Брусничка», «Зайчата» и «Светлячок» непрерывную образовательную деятельность по ЗКР по программным стихотворениям провели согласно комплексно – тематического планирования тема: «Животные севера». Были созданы условия для формирования правильного произношения звуков, ключевым моментом были стихи с заданным звуком, тем не менее, каждому воспитателю необходимо в ходе рефлексии побуждать ребенка к выражению своего отношения к занятию;

- Кунакова Галина Викторовна и Захарьящева Залина Наибсултановна воспитатели старших групп «Пчелки» и «Капельки» на высоком уровне с учетом требований программы, показали, как можно использовать иллюстрации в пересказе, но все же Галине Викторовне следует продумывать расположения оборудования, так как презентация плохо просматривалась;

- подготовительная к школе группа «Цветик - семицветик» педагог Мишина Ольга Августовна НОД с применением «мнемодорожек» проведена методически верно, но Ольга Августовна в ходе практической работы с

детьми выпустила из вида задействованного сказочного героя, ей надлежит тщательно продумывать действия героев на протяжении всего занятия;

Из рассмотренных мероприятий следует вывод, что педагоги в работе по овладению дошкольниками практических норм речи используют современные технологии и планомерно ведут образовательный процесс с учетом годового плана.

2. Анализ групповой документации (календарные планы, конспекты итоговых мероприятий, досугов) показал, что:

- русский фольклор в формировании словаря детей дошкольного возраста занял прочное место в педагогическом процессе воспитателей всех возрастных групп, в старшем возрасте, в совместной деятельности детей и взрослого в утренние и вечерние часы, а в младшем возрасте, как часть обучающей деятельности;

- одним из важнейших направлений работы с детьми в области речевого развития воспитанников, служит инсценировка программных произведений или отрывков их них. Коллектив педагогов еженедельно каждую пятницу, планирует драматизацию, где у детей совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи;

- отработка дикции речи дошкольников через поэзию, внедрена в практику, педагогов всех групп, но углубленно по данному вопросу работают Гнусина А.Г., Базанова В.В и Нуштайкина О.П., это нашло отражение в рабочих программах, через перспективное планирование. В ходе, чего закрепляется правильное произношение звуков родного языка, и совершенствуется механизмы запоминания, обогащается словарный запас;

- в детском саду с дошкольниками старшего возраста, а именно с детьми групп «Капельки» и «Пчелки», налажена работа по использованию иллюстраций при последовательном пересказе, что помогает связно пересказывать произведения, однако при важности этого приема воспитателям подготовительной группы этот вопрос оставил без внимания;

- «мнемодорожки» в составлении концовки прочитанных произведений Мишиной Ольгой Августовной включаются в занятия один раз в месяц, где воспитанники могут раскрыть свои творческие возможности, учитывая ценность данной технологии, педагогам старших групп рекомендуется применять её в своей практике.

3. Педагоги детского сада в работе с семьей, используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

На момент проверки в «Уголках для родителей» возрастных групп имелась информация по третьему педсовету, изучив которую родители могут применить в домашних условиях:

- 1я младшая «Ладушки» - «Использование устного народного фольклора в развитии речи детей раннего возраста»;

- 2я младшая «Солнышко» - «Драматизация в домашних условиях»;

- средняя «Светлячок» - «Участие родителей в воспитании правильного звукопроизношения»;

- средняя «Зайчата» - «Выработка дикции у детей дошкольного возраста»;

- средняя «Брусничка» - «Инновационные методы работы с детьми в совершенствовании ЗКР»;
- старшая «Пчелки» - «Пересказывайте вместе»;
- старшая «Капельки» - «Как научить ребенка пересказывать»;
- подготовительная «Цветик - семицветик» - «Развитие речи дошкольников в играх».

По результатам тематического контроля можно сделать следующий вывод:

- воспитателями детского сада на достаточном высоком уровне ведется работа в области «Речевое развитие», используя инновационные методы. Нарушений не выявлено. На основании выше изложенного рекомендуем:

Заведующей ДОУ:

- взять под контроль выполнение всех рекомендаций.

Срок: постоянно.

Старшему воспитателю:

- материал педсовета подготовить к размещению на сайте ДОУ.

Срок: 09.02.2018 года.

Педагогам:

- Базановой В.В., Нуштайкиной О.П. в самообразование включить тему: «Организация рефлексии с детьми дошкольного возраста».

Срок: 27.02.2018 года.

- Мишиной Ольги Августовны внедрять в образовательную деятельность со старшими дошкольниками методический прием «иллюстрации при последовательном пересказе программных произведений».

Срок: постоянно

- воспитателям старших групп «Пчелки» и «Капельки» на занятиях по речевому развитию использовать «мнемодорожки» в составлении концовки прочитанных произведений.

Срок: постоянно.