

Программа тематического контроля.
**«Познавательная деятельность как эффективный способ
ознакомления дошкольников с объектами окружающего мира»**

СРОКИ ПРОВЕРКИ: с 21 марта по 30 марта 2018 года.

ИСПОЛНИТЕЛИ: заведующий МДОУ Е.Ю. Карпенко, ст. воспитатель
Т.М. Грись.

ЗАДАЧИ:

1. Дать оценку работе педагогического коллектива по повышению познавательного уровня детей через ознакомления их с объектами окружающего мира.

2. Изучить документацию педагогических работников детского сада по планированию и реализации вопросов формирования познавательных способностей дошкольников.

3. Проконтролировать организацию работы в области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах.

ВОПРОСЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКИ:

1. Работа с педагогами по реализации темы тематического контроля.

2. Профессиональные умения педагогов в осуществление деятельности по познавательному развитию в разделе ознакомления с объектами окружающего мира:

- создание развивающей среды;

- использование различных форм работы с детьми в процессе познавательной деятельности;

- просмотр итоговых мероприятий по познавательному развитию;

3. Планирование работы с родителями и оформление уголков.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ:

1. Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса (контроль совместной деятельности воспитателя с детьми и образовательной деятельности)

2. Анализ календарных планов воспитателей.

3. Беседы с детьми.

4. Проверка имеющихся пособий и методических материалов по данному вопросу.

5. Работа с родителями.

ОЦЕНОЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

1. Программа Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».

2. ООП ДОУ.

3. Рабочие программы педагогов.

Справка по итогам тематического контроля:
**«Познавательная деятельность как эффективный способ
ознакомления дошкольников с объектами окружающего мира»**

1. Познавание детей дошкольного возраста является одной из наиболее важных и сложных задач отечественной педагогики, так как оно дает представление не только об общих закономерностях развития ребенка, но и об особенностях становления личности.

И поэтому для повышения уровня теоретических знаний, с педагогическим составом проведен семинар «Организация экспериментально – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в контексте ФГОС», в рамках которого педагоги познакомились с организацией современных методов исследовательской деятельности.

При изучении условий для познавательного развития детей в детском саду был проведен конкурс «Лучший математический уголок». Критериями для оценивания показателей в ходе конкурса стало: разнообразие, достаточное количество и эстетичность оформления представленных пособий. Приказом № 23/1 от 07.02.2018 года отмечены призеры, Гнусина А.Г. и Мастюкова Г.В. - первое место, Захарьящева З.Н., – второе место и третье место заняла Мишина О.А.

2. Педагогический процесс дошкольного учреждения в области «Познавательное развитие» осуществляется по основной примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.В.Васильевой, Т.С.Комаровой и дополняется региональным компонентом по программе «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой.

Чётко руководствуясь задачами четвертого педсовета, стоящими перед нашим коллективом, воспитатели строят совместную деятельность с детьми по принципам развивающего обучения, направленную на совершенствование познавательного развития дошкольников, их мышления, воображения, творческих способностей.

Важное место в работе педагогов детского сада занимает создание развивающей среды групповых помещений:

- для проведения исследования в группах имеется:
- медицинские материалы (пипетки, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, пинцеты);
- разные виды бумаги (альбомная, картон, салфетки бумажные, наждачная, копировальная);
- разнообразный природный материал: шишки, семена, гербарии, камешки, ракушки и т.д.

В «познавательном уголке» в наличии есть:

- мнемотаблицы, схемы, модели объектов окружающего мира;
- буклеты, брошюры, открытки и календари с видом и достопримечательностями Ставропольского края;
- календарь природы, в котором дети отмечают сезонные наблюдения.

- альбомы «Цветы», «Домашние и дикие животные», «Фрукты и овощи», «Насекомые», «Профессии», «Родное Ставрополье» и т.д.

Центр «математики» оснащен раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательным и познавательным математическим материалом, логико-математическими играми.

В ходе контроля анализ профессионального мастерства педагогов показал, что воспитатели знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей детей своей группы, за прошедшие семь месяцев 2017 - 2018 учебного года с дошкольниками в системе использовались следующие формы работы:

- в непрерывной образовательной деятельности 1 раз в месяц применяются информационно – компьютерные технологии, позволяющие постоянно удерживать внимание детей при объяснении нового материала, что делает занятия интересными и насыщенными;

- организовываются дидактические игры по разделам, «ФЭМП», «ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы», где закрепляются знания, полученные в ходе образовательного процесса;

- пейзажи знаменитых художников на занятиях в знакомстве с миром природы, стали постоянными спутниками у воспитателей групп «Пчелки» и «Капельки». В подготовительной группе «Цветик - семицветик» будущие первоклассники в утренние часы часто рассматривают природу нашей Родины через пейзажи художников, где формируется экологическое мировоззрение ребенка, а воспитатели средних групп не направляли свои усилия для решения данного вопроса;

- историческое создание предметов окружающего мира воспитанники могли отследить по технологии «Путешествие по «реке времени», что позволяет расширять кругозор ребенка;

- во всех возрастных группах в режимных моментах (особенно на прогулках) активно используются наблюдения с учетом комплексно – тематического планирования, полученные знания закрепляются в исследовательской деятельности;

- в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми художественное слово, используемое, в практике позволяет воспитателю донести до дошкольников значимость, пользу, красоту изучаемых объектов. Помогают в этом произведения А. Плещеева, А. Пушкина, К. Ушинского, С. Маршака и т.д.

В рамках решения задач четвертого педсовета были просмотрены и проанализированы итоговые мероприятия:

- 1я младшая группа «Ладушки» - Мастюкова Нина Васильевна, «Потерянные бусы»;

- 2я младшая - «Солнышко» - Онищенко Оксана Александровна, «Путешествие в страну профессий»;
- средняя - «Брусничка» - Базанова Виктория Владимировна, «Приключение в цветочном городе»;
- средняя - «Светлячок» - Нуштайкина Ольга Павловна, «Мы космонавты»;
- старшая – «Пчелки» - Кунакова Галина Викторовна, «Посещение картинной галереи»;
- старшая – «Капельки» - Захарьящева Залина Наибсултановна, «Времена года»;
- подготовительная – «Цветик - семицветик» - воспитатель – Мишина Ольга Августовна, «Посуда».

Было установлено, что программное содержание занятий по познавательному развитию соответствует возрастным особенностям детей. На итоговых мероприятиях созданы условия для качественной организации работы по образовательной области «Познавательное развитие»: демонстрационный и раздаточный материал красочный, привлекательный, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. Мероприятия организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте детям создается интерес к действию. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала. По времени занятия выдержаны в соответствии с возрастом детей, динамическая пауза своевременна.

В первой младшей группе «Ладушки» дети в процессе занятия говорят, в основном, фразовой речью, действуют не совсем уверенно с сенсорным материалом, что еще допустимо на данном этапе развития.

Информационно – компьютерные технологии в итоговом мероприятии Онищенко Оксаны Александровны позволили оживить образовательную деятельность с детьми, вызвать положительный эмоциональный отклик со стороны коллег.

Воспитателю средней группы Нуштайкиной О.П. рекомендовано в ходе образовательного процесса в большем объеме мотивировать, детей к действию.

Педагогу средней группы «Брусничка» Базаной В.В. следует воспитанникам значительно больше уделять времени для самостоятельного выбора средств достижения поставленной цели.

Плотность занятий в старших группах «Капельки» и «Пчелки» высокая. Фактически все дети (85%) знают авторов картин и свободно ориентируются в изображении природы на пейзажах.

3. Одним из важнейших условий успешной реализации задач по познавательному развитию, является работа с родителями. На протяжении всего времени учебного года педагоги донесли до родительской общественности массу познавательной информации. Проведены консультации:

- «Знание живописи в разностороннем развитии дошкольника»;
- «Ознакомление дошкольников с окружающим миром»;
- «Воспитание любви к природе»;
- «Сенсорное воспитание детей 2-3 лет».

Оформлялись детско – родительские выставки:

- «Приметы осени»;
- «Зимушка – зима в гости к нам пришла»;
- «Защитники Отечества»;
- «Народно – прикладное искусство».

Организованы совместные мероприятия:

- «мастерская добрых дел» по изготовлению кормушек и скворечников»;
- деловая игра «Времена года»;

- мастер – класс «Детское экспериментирование», но, все-таки, необходимо больше беседовать с родителями индивидуально, размещать консультации, объясняя им важность познавательного развития детей и находить своевременное решение по исправлению возникающих проблемных вопросов.

Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития дошкольников в области познания актуальна. Она в детском саду решается через занятия, режимные моменты, взаимодействие с родителями. Организация воспитательно - образовательного процесса в области «Познавательное развитие» на удовлетворительном уровне. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала.

Созданная в дошкольном учреждении обстановка позволяет обогащать познавательные способности дошкольников в соответствии с их индивидуальными особенностями.

В МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» работают квалифицированные и компетентные педагоги, готовые создавать ситуации для ознакомления детей с социальным миром и природой.

Из всего вышеизложенного, для повышения качества работы по познавательной деятельности считаю необходимым:

Заведующей ДОУ:

- взять под контроль выполнение всех рекомендаций.

Срок: постоянно.

Старшему воспитателю:

- материал педсовета подготовить к размещению на сайте ДОУ.

Срок: 12.04.2018 года.

Педагогам:

- групп «Светлячок», «Зайчата», «Брусничка», «Солнышко», разместить в «уголках для родителей» познавательную информацию по годовой задаче педсовета № 4;

Срок: 10.04.2018 года.

- Гнусиной А.Г., Базановой В.В., Нуштайкиной О.П. ежемесячно

планировать НОД по пейзажам художников в знакомстве с миром природы;

Срок: постоянно.

- всех возрастных групп взять во внимание индивидуальные рекомендации по непрерывной образовательной деятельности и исполнять с целью повышения качества образовательного процесса.

Срок: постоянно.