



		Музыка	16	2	2	2	2	2	2	2	2	
4.	«Физическое развитие»	Физическая культура в зале	11	2	2	2	1	1	1	1	1	
		Физическая культура на прогулки	5	-	-	-	1	1	1	1	1	
		<i>Вариативная (модульная) часть плана</i>										
		Физическая культура по парциальной программе (М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья»)	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Речевое развитие»	Развитие речи по парциальной программе (Т.Н. Доронова «Театральная деятельность как средства развития детей 4 – 6 лет»)	2.5				0.5 (1 раз в месяц)	0.5 (1 раз в месяц)	0.5 (1 раз в месяц)	0.5 (1 раз в месяц)	0.5 (1 раз в месяц)	
5.	«Социально – коммуникативное развитие»	Игровая, коммуникативная деятельность, чтение художественной литературы, самообслуживание, элементарный бытовой труд		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
6.	Итого занятий в неделю		97	10	10	10	13	13	13	14	14	
	Итого часов в неделю		37.25	2	2.30	3.20	5.25	5.25	5.25	7	7	



Муниципальное дошкольное образовательное учреждения  
«Детский сад № 5 «Радуга» города Зеленокумска Советского района

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является основным нормативным документом, по которому определено минимальное количество часов на изучение образовательных областей и нагрузку дошкольника.

Учебный план МДОУ № 5 «Радуга» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2007 г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 г. № 277;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.11.2009 N 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Парциальными программами «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю. Картушиной, «Театральная деятельность как средства развития детей 4 – 6 лет» Т.Н. Дороновой.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение НОД.

В плане выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с наличием приоритетных направлений его деятельности не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В Учебный план включены пять областей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

#### СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов включает в себя:

- свободную самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок - продолжительность с 9.00 до 11.00 часов представляет собой:

- непрерывную образовательную деятельность в форме игровой деятельности в утренние и вечерние часы согласно расписания.

3) вечерний образовательный блок - продолжительность с 15.00 до 17.30 часов включает в себя:

-самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

ДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало учебного года – 1 сентября.

— с 01 сентября по 31 мая - образовательный период;

— с 17.09.2018 г. по 27.09.2018 г., с 04.05.2019 г. по 18.05.2019 г.- диагностические периоды;

— с 1 июня по 31 августа – летний - оздоровительный период.

Максимально допустимый объем месячной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- занятия с детьми раннего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна) не чаще 2 раз в неделю по 10-15 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурной и музыкальной непосредственно образовательной деятельностью;

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи, математика, познавательно исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка и аппликация;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи, математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка и аппликация;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи, математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка и аппликация;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Развитие речи, математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка и аппликация.

Занятия проводятся с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план направлен на решение следующих задач, стоящих перед коллективом:

1. Создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка.
2. Формирование навыков общения.
3. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

4. Всестороннее развитие психических и физических качеств личности в соответствии с индивидуальными особенностями.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»

/Е.Ю. Карпенко/