

Эссе «Я - педагог»

Сколько я себя помню, я всегда была среди малышей. Сначала это были мои младшие сёстры и братишки, дворовая ребятня, потом октябрята в пионерском лагере. Мне все говорили, что я могу находить с детьми общий язык. Да и самой мне нравилось это общение. Казалось, мой жизненный путь предопределён. Но судьбе было уготовано кардинально, развернуть мою жизнь. Я закончила технический вуз. И только из-за глубоких перемен в жизни нашей страны, будучи матерью двух младших школьниц, я попала в детский сад. Как я благодарна тем четырём годам, что я работала помощником воспитателя.

Во мне проснулась моя детская мечта: стать педагогом! И благодаря одному человеку, который поверил в меня, я стала Воспитателем детского сада.

Как я боялась своего первого воспитательского рабочего дня! Ведь я, немного, представляла, что меня ждёт. Четыре года передо мной был пример классного воспитателя, на которого мне очень хотелось быть похожей, у меня был опыт воспитания собственных детей. Я должна была сама отвечать за жизнь детей. И не только проследить, чтобы, все были накормлены, правильно одеты, были чистенькие, живые и здоровые, но ещё что бы получили какие-то ощущения. Чтобы детям хотелось прийти на следующий день в детский сад, а вечером, встречая родителей, они щебетали: «Мамочка, мы сегодня делали...» или «Мамочка, у меня получилось такое...», а глаза горели от восторга. А самый главный страх был - вдруг мои будущие воспитанники меня не примут, вдруг я не смогу получить их доверие, вдруг они не разглядят во мне друга.

Это только по истечении некоторого времени, я поняла, что дети не терпят фальши, они не умеют лицемерить. Недаром же говорится, что устами младенца глаголет истина. Мои опасения оказались напрасными. Скоро дети, забываясь, стали называть меня мамой, а сейчас бабушкой. Я стала замечать в интонациях ролевых диалогов между своими дошколятами мои нотки, мои выражения. Это значит, что я стала для них родным человеком, в некотором роде авторитетом, которому, можно довериться, мнению которого прислушиваются.

Мои первые воспитанники уже закончили школу. Но до сих пор, они и их родители, встречая меня, здороваются, интересуются как дела?

Многие образно сравнивают детей с растениями, имея ввиду индивидуальность каждого ребёнка. Я предпочитаю, сравнивать их с пустым сосудом. Ведь дети приходят в этот мир, совершенно беспомощными, ничего не знающими. Конечно, родители дают своим чадам первичные навыки жизни. Но основная доля принадлежит нам – воспитателям: чем и как мы заполним этот «сосуд», от этого зависит будущая жизнь наших воспитанников.

Я одновременно консерватор и новатор.

Мой консерватизм выражается в том, что я считаю своей главной задачей нравственное воспитание. Я стараюсь в первую очередь дать понятие

детям, что такое воспитанность, культура, этикет, доброта, милосердие, дружба.

Не приветствую слово «нельзя». У детей слишком развит «дух противоречия». Я всегда объясняю почему, нужно поступить тем, или иным образом; какие последствия могут возникнуть, если ребёнок сделает по-своему. В этом мне очень хорошо помогает театр. Это могут быть мягкие игрушки, куклы, с помощью которых я разыгрываю сцены из жизни группы. Обсудив увиденное, мы делаем с ребятами выводы.

Новатором я себя считаю потому, что не боюсь применять в своей педагогической практике новые технологии.

В 50 лет я освоила компьютерную грамоту, защитилась на высшую квалификационную категорию и получила второе высшее образование: воспитатель Дошкольного учреждения.

У меня, одной из первых, в группе появился компьютер. У меня создана целая «фильмотека» презентаций для всех возрастных групп и на любую тему.

Последние пять лет я раз в год даю открытые занятия на районном уровне, участвовала в краевых конкурсах.

С высоты своих лет, я смело могу сказать, что ни сколько не жалею, что судьба дала мне такой шанс – работать и жить в такой не предсказуемой, интересной и трогательной стране, которая называется ДЕТСКИЙ САД! Я горжусь тем, что работаю воспитателем!

Каждый раз с трепетом ожидаю выпускного утренника.

Во-первых, я вижу результаты своего труда, какие они стали большие!

Во-вторых, мне очень жалко с ними расставаться, и переживаю за них: как сложится их жизнь в дальнейшем.

И всё опять начнётся с начала!