

**Итоговое мероприятие по Звуковой культуре речи по методу
ассоциативных связей в подготовительной группе.**

Тема: «Путешествие в сказку».

**Автор Мастюкова. Н.В, воспитатель 1 квалификационной категории
МДОУ № 5 д/с «Радуга» г.Зеленокумск.**

Цель: Расширение объема словаря, развитие речевых ассоциаций, общей моторики.

Образовательные задачи:

формировать образную речь
умения подбирать образные выражения
учить составлять предложения
учить отвечать на вопросы
высказывать свои суждения.

Развивающие задачи:

развивать речь, память.
образное мышление, фантазию и творчество.

Воспитательные задачи:

воспитывать эстетические качества.
учить выслушивать рассказы товарищей.

I. Организационный момент.

Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем, друг друга и тех, кто у нас находится в гостях.

В этот чудный зимний день
Нам здороваться не лень
Шлем привет мы всем вокруг.
Я твой друг и ты мой друг!
Шлем привет мы всем гостям.
Очень, рады вам!

У нас сегодня необычное, занятие, но чтобы попасть в сказку, надо каждому получить билет, как в театр. Вы их получите от меня, если отгадаете загадки про сказочных героев.

II. Основная часть.

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.
(Красная Шапочка)
У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой

Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это?..
(Буратино)
А эта дружила с самим Буратино,
Зовут ее просто, ребята, –
(Мальвина)
Подснежников зимой достать
Велела мне родная мать
Так обижали сироту
Так, вспомнили вы, сказку ту? (Двенадцать месяцев)

Долго за морем он был,
наконец домой приплыл.
Дочерям привёз подарки.
Старшеньким – каменьев ярких.
Младшей, спрятав в узелок,
чудный ...
Ответ: **Аленький цветок**

Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах.
Ответ: **Кот в сапогах**

Из танцзала короля
Девочка домой бежала,
Туфельку из хрусталя
На ступеньках потеряла.
Тыквой стала вновь карета.
Кто, скажи, девчушка эта?
Ответ: **Золушка**

Стрела молодца угодила в болото,
Ну где же невеста? Жениться охота!
А вот и невеста, глаза на макушке.
Невесту зовут
Ответ: **Царевна-лягушка**

В. Ребята! Вы справились с заданием, отгадали загадки, а теперь наш путь лежит в сказочную страну. На чем же мы туда отправимся?

(ответы детей, например: на ковре самолёте, с помощью волшебного клубочка или волшебной палочки).

В. Ой, смотрите воздушные шары! На них-то мы быстро доберемся в сказочную страну. Представьте, что мы летим, а во время полёта скажем волшебные слова.

Ши- ши- ши – полетели малыши

Шо-шо-шо - лететь хорошо

Ши-ши-ши - приземлились малыши

Са –са- са -мы верим в чудеса (Звучит музыка)

В - Вот мы с вами на сказочной поляне. Ребята посмотрите да это – же вещи героев сказок. Они оставили их для того, чтобы мы с вами выполнили задание и в конце нашли волшебный сундучок.

Смотрите красная шапочка, давайте посмотрим, что - то здесь находится, какое-то задание?

«Назовите, чем похожи эти предметы»

Что общего между головным убором и крышей дома? – Дом покрыт крышей, а голова головным убором.

Шубой и снегом ? - Шуба греет человека, а снег землю, кусты, деревья.

Снег и вата? - Они лёгкие и имеют белый цвет.

Что общего между одеждой и листвой деревьев? – Человек снимает одежду, а деревья сбрасывают листву.

Платяной шкаф и книжный шкаф? – В них есть полки и дверцы, они сделаны из дерева и в них можно что то положить.

Что общего между домом , гнездом ,дуплом? - Это разные виды жилья живых существ.

Гусем и белым медведем? - Они имеют на лапах перепонки, плавают, пух, и мех не намокают.

Крокодилом и уткой? - Они плавают., откладывают яйца.Молодцы ребята.

Давайте посмотрим, что же здесь еще оставили сказочные герои, это подснежники из сказки «Двенадцать месяцев».

В- Предлагаю детям ответить на вопросы:

- Какое сейчас время года?

- Месяц? День недели?

Что бывает перед зимой, а что за ней?

Сколько зимних месяцев? Назовите их.

А давайте ответим на вопросы.

Зима (какая?) - ... (холодная, снежная ,морозная).

Снег (какой?) - ... (мокрый, холодный, пушистый).

Сосулька (какая?) - ... (ледяная, холодная).

Мороз (какой?) - ... (холодный, сильный).

Горка (какая?) - ...*(снежная, ледяная)*. Дорожка изо льда (какая?) - ...*(ледяная, скользкая)*.

Снежинка (какая?) - ...*(легкая, пушистая)*

Дорожка изо льда (какая?) - ... *(ледяная, скользкая)*.

Снежинка (какая?) - ...*(легкая, пушистая)*

Ветер (какой?) - ...*(холодный, морозный, сильный)*.

Справились с этим заданием.

В- Давайте пройдем по нашей сказочной полянке , да это же туфелька Золушки. Золушка не может найти правильный ответ, давайте ей поможем.

Игра с мячом «Ассоциации»

Хрустальная – туфелька

Широкая – дорога

Стеклянный – стакан

Шерстяной – свитер

Фруктовый – сад

Пушистый - снег

Снежная – зима

Домашние - животные

В - Ребята мы с вами помогли Золушке. Давайте с вами отдохнем.

Физминутка.

Пойдемте дальше выполнять задания.

В – Что это? Да это же аленький цветочек.

Как называются растения, которые растут у нас дома? (комнатные). А для чего они нужны? (это источник здоровья, чистого воздуха, хорошего настроения).

А мы с вами знаем стихотворение, давайте расскажем.

О бальзамине.

Лера.- Хрустит за окошком морозный денек

Стоит на окошке цветок-огонек,

Малиновым цветом цветут лепестки

Как будто и вправду зажглись огоньки. Его поливаю,

Его берегу, его подарить никому не могу!

Уж очень он ярок, уж очень хорош,

Уж очень на мамину сказку похож!

Маша- А я знаю стихотворение о цветке- лекаре.

В каждом доме есть алоэ

Без него не обойтись,

Если пальчик вдруг занает,

Ты алоэ приложи,

Он ведь доктор наш домашний,

Подружись с ним и не кашляй.

ПАЛЬЧИКОВА ГИМНАСТИКА «НАШИ АЛЫЕ ЦВЕТЫ»

Наши алые цветы раскрывают лепестки

Ветерок чуть дышит ,

Лепестки колышит
Наши алые цветки закрывают лепестки
Тихо засыпают, головой качают
ДОГАДАЙТЕСЬ, КАКИМ БУДЕТ СЛОВО.(КАРТИНКА)

Цветок-Земля
Гвоздь — молоток
Дом — крыша
Птица — яйцо,
Огонь — пожар,
Школа — ученик,
больница-врач
Пальто — пуговица,
зима-снег

Мы с вами выполнили еще одно задание.

В. Кот в сапогах оставил нам шляпу и хочет, чтобы мы поиграли.

под музыку передаём шляпу, когда музыка замолкает тот у кого шляпа, придумывает слово со звуком с или ш и говорит где находится звук вначале середине или в конце.

В- А вот и последний волшебный предмет – это ключик Буратино, а вот и сундучок, давайте его попробуем открыть, он не открывается - надо выполнить задание.

Карточки под сундучком с буквами и цифрами, надо выложить слово и тогда мы сможем открыть. Мы с вами составили слово **Азбука**, а теперь давайте откроем сундучок и посмотрим что же в нем (книга и медали).

Наше путешествие на сказочную полянку подошло к концу и нам пора возвращаться в детский сад.

Берите свои шарики, .

Ши- ши- ши – полетели малыши

Шо-шо-шо - лететь хорошо

Ши-ши-ши - приземлились малыши

(Звучит музыка) Где же мы с вами были ,что вам понравилось? А что запомнилось? Ребята, зачем же нам нужна будет книга? (чтобы мы научились читать, чтобы мы были грамотные, умные, находчивые). Да, ребята, вы молодцы. Спасибо!