

Анализ деятельности воспитателя Онищенко О.А. по применению технологий развития мелкой моторики: «Кинезитерапия»
Онищенко Оксана Александровна воспитатель I квалификационной категории

Сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения - одна из приоритетных задач педагогики. Формирование здорового образа жизни должно начинаться в детском саду.

Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении имеет огромное значение в процессе оптимизации двигательной активности, способствует разностороннему развитию, укреплению здоровья детей, овладению навыками самооздоровления.

К сожалению, в практике редко встречаются дети, которых можно назвать абсолютно здоровыми. В процессе работы воспитателя возрастает социальная и педагогическая значимость сохранения здоровья детей.

Организуя работу по развитию речи, я поставила перед собой следующие задачи:

- 1) Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.
- 2) Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого дошкольника.
- 3) Повышать адаптивные возможности детского организма (*активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям*).
- 4) Развивать точные, сложнокоординированные движения руки.
- 5) Развивать речь детей.
- 6) Развивать внимание, воображение, память, мышление детей.
- 7) Обогащать словарь детей за счёт разучивания новых пальчиковых игр, расширять знания детей по основным лексическим темам.

В процессе своей работы опираюсь на следующие принципы и методы:

- принцип комплексного подхода – заключается в преемственности между возрастными различиями и видами детской деятельности.
- принцип систематичности и последовательности в приобретении знаний и умений.
- принцип от простого к сложному – от простых игр переходим к более сложным.
- принцип личностно-ориентированного подхода к детям – работать, как с группой детей, так и индивидуально.
- принцип оздоровительной направленности.

Учитывая всё вышесказанное, в своей практической деятельности я применяю следующие здоровьесберегающие компоненты:

- артикуляционная гимнастика,
- упражнения дыхательной гимнастики,
- речевые игры с движениями,
- пальчиковые игры,
- игры на развитие мелкой моторики,
- гимнастика для глаз,

- различные виды развивающего массажа (самомассаж лица, кистей и пальцев рук, мимические упражнения,
- физкультминутки,
- динамические паузы,

Использование перечисленных методов, способствует более организованной и продуктивной работе не только над звукопроизношением, это также повышает интерес детей к занятиям, развивает их память, внимание и способствует созданию эмоционально-положительной, здоровьесберегающей обстановки на занятии.

Большое влияние на укрепление здоровья ребенка оказывают игры и упражнения на развитие тонкой моторики детей. Известно, что истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Поэтому пальчиковые игры, по сути, трудно переоценить: они развивают ловкость и подвижность пальцев, а массаж активных точек положительно сказывается на самочувствии в целом и улучшает работу головного мозга.

Доказано:

- Речевой и двигательный центры в головном мозге находятся рядом, и, развиваясь, стимулируют друг друга.
- Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности мелкой мускулатуры пальцев.
- Простые движения пальцев снимают усталость и напряжение.

Для развития мелкой моторики полезны упражнения на сортировку бусинок, пуговиц, катание между ладонями деревянных, пластмассовых, резиновых мячей с шипами, работа с мелким конструктором, выкладывание и перекладывание палочек, шнуровка и многое другое. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Кисти рук постепенно приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что облегчает овладение навыками письма в дальнейшем.

Данные игры позитивно влияют на развитие мелкой моторики, оздоровление и нормализацию общего тонуса организма, развивают компенсаторные возможности мышечного чувства, учат детей рациональному использованию зрительного восприятия.

Результат:

- развитие памяти, внимания, мышления, речи
- обретение уверенности в себе
- развитие навыков самоконтроля
- общее оздоровление организма.

Игры по развитию мелкой моторики проводятся систематически, ежедневно. Увлекательные упражнения создают благоприятный эмоциональный фон, активизируют мыслительную деятельность, готовят детей к образовательной деятельности.